

ANEXO A

Jardim de Infância (JI)

Faixa Etária: 3 aos 5 anos

Irradiação	<p>Percurso escola-habitação</p> <p><u>A pé</u> - preferencial até 15 minutos; <u>Em transporte público</u> - máx. aceitável 20 minutos.</p>																		
População base a escolarizar	<p>Princípio Geral</p> <p>Só cerca de 90% das crianças do grupo etário 3 - 5 anos, frequenta JI.</p> <p>A criação de JI com mais de 3 salas de actividades, aqui preconizadas, restringe-se a situações muito particulares, nomeadamente em territórios com elevados índices de habitantes</p>																		
Critérios de Programação	<p>N.º crianças por educador</p> <p>Mínimo - 20, Máximo - 25</p> <p>1 sala por educador 2 salas - 50 crianças 3 salas - 75 crianças 4 salas - 100 crianças 5 salas - 125 crianças 6 salas - 150 crianças</p> <p>Princípios Gerais</p> <p>JI's apenas com uma sala de actividades, devem integrar-se em escolas ou outros equipamentos sociais com os quais não seja incompatível.</p> <p>JI's com mais de 3 salas de actividades, apenas para territórios com elevados índices de hab/ km².</p>																		
Critérios de Dimensionamento	<p>Indicadores de Referência</p> <p>Área bruta (Ab)¹ de construção- 6m²/criança; Área de terreno- 16m²/criança</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ab</th> <th>Terreno</th> <th>Terreno/aluno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>330 m²</td> <td>850 m²</td> <td>17 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>450 m²</td> <td>1.200 m²</td> <td>16 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>580 m²</td> <td>1.600 m²</td> <td>16 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>700 m²</td> <td>2.000 m²</td> <td>16 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>830 m²</td> <td>2.400 m²</td> <td>16 m²/aluno</td> </tr> </tbody> </table>	Ab	Terreno	Terreno/aluno	330 m ²	850 m ²	17 m ² /aluno	450 m ²	1.200 m ²	16 m ² /aluno	580 m ²	1.600 m ²	16 m ² /aluno	700 m ²	2.000 m ²	16 m ² /aluno	830 m ²	2.400 m ²	16 m ² /aluno
Ab	Terreno	Terreno/aluno																	
330 m ²	850 m ²	17 m ² /aluno																	
450 m ²	1.200 m ²	16 m ² /aluno																	
580 m ²	1.600 m ²	16 m ² /aluno																	
700 m ²	2.000 m ²	16 m ² /aluno																	
830 m ²	2.400 m ²	16 m ² /aluno																	
Critérios de Localização	<p>Envolvente urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boa inserção no tecido urbano; - Proximidade e articulação funcional com zonas de residência e equipamentos sociais; - Rede de transportes públicos; - Segurança nos percursos; - Adequadas condições ambientais; - Abastecimento de água e energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de comunicações e recolha de lixo. <p>Terrenos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declives suaves e boas condições de salubridade; - Boas características geológicas. <p>Incompatibilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizinhanças insalubres ou perigosas; - Linhas aéreas de transporte de energia eléctrica. 																		
Observações	<p>Princípio Geral</p> <p>Não devem situar-se na zona de influência de outros JI sub-utilizados e em bom estado de conservação.</p>																		

¹Área Bruta de Construção (Ab)- Entende-se a superfície medida pelo perímetro exterior das paredes exteriores.

Escola Básica do 1.º ciclo com Jardim de Infância (EB1/JI)

Faixa Etária: 3 aos 9 anos

	<p>Percursos escola-habitação Para o pré-escolar <u>A pé</u> - preferencial até 15 minutos; <u>Em transporte público</u> – máx. aceitável 20 minutos.</p>
Irradiação	<p>Para o 1.º ciclo: <u>A pé</u> - preferencial até 1km ou 15 minutos. Máximo aceitável- até 1,5Km ou 30 minutos; <u>Em transporte público</u> - até 40 minutos. Princípios Gerais para o pré-escolar Grande proximidade escola-habitação; Percursos que proporcionem segurança e conforto.</p>
População base a escolarizar	<p>Princípio Geral Só cerca de 90% das crianças do grupo etário 3-5 anos, frequenta JI.</p>
	<p>N.º crianças/alunos por sala/turma JI - 20 a 25 1.º ciclo - 20 a 25</p>
Critérios de Programação	<p>1 sala de actividades ou sala de aula por grupo/ turma. Salas Crianças 3 (2 EB1+1 JI) 75 (50+25) 6 (4+2) 150 (100+50) 7 (4+3) 175 (100+75) 11 (8+3) 275 (200+75) 15 (12+3) 375 (300+75)</p>
	<p>Indicadores de Referência</p>
Critérios de Dimensionamento	<p>Área bruta (Ab) de construção- 5.5 m²/criança; Área de terreno- 18m²/criança Ab Terreno² Terreno/alu 460 m²- 1.700 m² - 22,6 m²/aluno 860 m²- 2.700 m²- 18 m²/aluno 980 m²- 3.100 m²- 17,7 m²/aluno 1.500 m²- 4.200 m²- 15,3 m²/aluno 1.960 m²- 5.300 m²- 14,2 m²/aluno</p>
	<p>Envolvente urbana</p>
Critérios de Localização	<ul style="list-style-type: none"> - Boa inserção no tecido urbano; - Proximidade e articulação funcional com zonas de residência e equipamentos sociais; - Rede de transportes públicos; - Segurança nos percursos; - Adequadas condições ambientais; - Abastecimento de água e energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de comunicações e recolha de lixo. <p>Terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declives suaves e boas condições de salubridade; - Boas características geológicas. <p>Incompatibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizinhanças insalubres ou perigosas; - Linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.

²Áreas de terrenos mínimas. Os valores indicados referem-se a áreas de terrenos com declives suave, até 5% de inclinação. Por cada ponto percentual acima de 5%, até ao máximo de 10%, a área de terreno deverá ser acrescida de 4%.

Escola Básica do 1.º ciclo (EB1)

Faixa Etária: 6 aos 9 anos

Irradiação	Percursos escola-habitação: <u>A pé</u> - preferencial até 1km ou 15 minutos. Máximo aceitável- até 1,5Km ou 30 minutos <u>Em transporte público</u> - até 40 minutos														
	Princípios Gerais para o pré-escolar: Grande proximidade escola-habitação; Percursos que proporcionem segurança e conforto.														
População base a escolarizar	Princípio Geral: Só cerca de 90% das crianças do grupo etário 3-5 anos, frequenta JI.														
Critérios de Programação	N.º alunos/ sala: 20 a 24 1 sala de actividades ou sala de aula por grupo/ turma.														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Turmas</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>288</td> </tr> </tbody> </table>	Turmas	Alunos	4.	96	6	144	8	192	12	288				
Turmas	Alunos														
4.	96														
6	144														
8	192														
12	288														
Critérios de Dimensionamento	Princípios Gerais: A capacidade das escolas de 1.º ciclo não deve ser inferior a 4 turmas nem superior a 12. Não é aconselhável a criação de escolas apenas com o 1.º ciclo. Sempre que possível, a escola de 1.º ciclo deve estar integrada com o jardim de infância e com os ciclos subsequentes do ensino básico.														
	<p>Indicadores de Referência</p> <p>Área bruta (Ab) de construção- 6.2 m²/criança; Área de terreno- 18 m²/aluno</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ab</th> <th>Terreno³</th> <th>Terreno/aluno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>640 m²-</td> <td>2.200 m²-</td> <td>22,0 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>930 m²-</td> <td>2.700 m²-</td> <td>18 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>1.220 m²-</td> <td>3.300 m²-</td> <td>16,5 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>1.700 m²-</td> <td>44.00 m²-</td> <td>14,7 m²/aluno</td> </tr> </tbody> </table> <p>As áreas indicadas referem-se a escolas só com o 1.º ciclo e que não possam utilizar equipamento existente noutros estabelecimentos próximos, tais como bibliotecas, cantinas e instalações desportivas.</p>	Ab	Terreno ³	Terreno/aluno	640 m ² -	2.200 m ² -	22,0 m ² /aluno	930 m ² -	2.700 m ² -	18 m ² /aluno	1.220 m ² -	3.300 m ² -	16,5 m ² /aluno	1.700 m ² -	44.00 m ² -
Ab	Terreno ³	Terreno/aluno													
640 m ² -	2.200 m ² -	22,0 m ² /aluno													
930 m ² -	2.700 m ² -	18 m ² /aluno													
1.220 m ² -	3.300 m ² -	16,5 m ² /aluno													
1.700 m ² -	44.00 m ² -	14,7 m ² /aluno													
Critérios de Localização	Envolvente urbana: - Boa inserção no tecido urbano, proximidade de jardins públicos e equipamentos sociais, culturais ou educativos. - Proximidade entre a escola e as residências dos alunos; - Segurança nos percursos; - Adequadas condições ambientais; - Abastecimento de água e energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de comunicações e recolha de lixo.														
	Terrenos - Declives suaves e boas condições de salubridade; - Boas características geológicas.														
	Incompatibilidades - Vizinhanças insalubres ou perigosas; - Linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.														
	Princípio Geral														

³Áreas de terreno (inclui campo de jogos e recreio coberto). Os valores referem-se a terrenos com forma regular e declive até 5%.

- Não devem situar-se na zona de influência de outras escolas subutilizadas e em bom estado de conservação.

Escola Básica dos 2º e 3º ciclo (EB23)

Faixa Etária: 10 aos 14 anos

Percurso escola-habitação

Irradiação A pé - preferencial até 1,5km ou 30 minutos. Máximo aceitável- até 2,2Km ou 45 minutos.
Em transporte público - Máximo aceitável- até 60 minutos.

Princípio Geral:

Os percursos, bem como os modos e os meios de deslocação, devem ser analisados segundo critérios rigorosos de segurança e de conforto

Variação NUT III do grupo etário (1991):

10 aos 14 anos: 6,3% - 9,5 %

População base a escolarizar

Mínimo:

População base: 3.800 hab
População a escolarizar: 240 alunos (10 T)

Máximo:

População base: 7.900 hab.
População a escolarizar: 750 alunos (25 T)

Máximo recomendado:

População a base: 6.300 hab
População a escolarizar: 600 alunos (25 T)

N.º alunos/ turma: preferencial (24), máximo (30)

1 sala de aula/ turma.

Turmas	Alunos
10	240 - 300
15	360 - 450
20	480 - 600
25	600 - 750

Critérios de Programação

Regime de funcionamento das escolas: turno único

Princípios Gerais:

Em certos casos pode justificar-se a criação de uma escola EB23 com 20 alunos/turma. No entanto, devido aos elevados custos de construção e funcionamento, deverá restringir-se a situações muito peculiares como zonas isoladas, reduzida população a escolarizar, escolas pequenas- EB23/10T ou EBI.

Indicadores de Referência

Área bruta (Ab) de construção- 8.2 m²/criança;
 Área de terreno- 26 m²/aluno

Critérios de Dimensionamento	Ab ⁴	Terreno ⁵	Terreno/aluno
		3.000 m ² -	8.300 m ² -
	3.800 m ² -	13.300 m ² -	29,6 m ² /aluno
	5.100 m ² -	15.700 m ² -	26,2 m ² /aluno
	5.800 m ² -	18.200 m ² -	24,3 m ² /aluno

Princípio Geral

Face às realidades locais e considerando a vantagem em promover a articulação funcional da escola com outros equipamentos, designadamente os desportivos, os programas de espaços das escolas a construir, ampliar ou remodelar, deverão ser aferidos caso a caso.

Envolvente urbana

- Boa inserção no tecido urbano, proximidade de jardins públicos e equipamentos sociais, culturais ou educativos.
- Proximidade entre a escola e as residências dos alunos;
- Segurança nos percursos;
- Adequadas condições ambientais;
- Abastecimento de água e energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de comunicações e recolha de lixo.

Critérios de Localização

Terrenos

- Declives suaves e boas condições de salubridade;
- Boas características geológicas.

Incompatibilidades

- Vizinhanças insalubres ou perigosas;
- Linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.

Princípio Geral

Não devem situar -se na zona de influência de outras escolas sub-utilizadas e em bom estado de conservação.

⁴Os valores apresentados não incluem os espaços interiores nem os exteriores cobertos para a disciplina de educação física.

⁵Áreas de terreno mínimas. Estas áreas comportam os espaços para a disciplina de Educação Física (espaços interiores, exteriores cobertos ao ar livre). Os valores referem-se a terrenos com declives suaves (5%).

Escola Básica Integrada (EBI)

Faixa Etária: 6 aos 14 anos

Percursos escola-habitação

EB1

A pé - preferencial até 1km ou 15 minutos. Máximo aceitável - até 1,5Km ou 30 minutos;
Em transporte público - até 40 minutos.

Irradiação

EB23

A pé - preferencial até 1,5km ou 30 minutos. Máximo aceitável - até 2,2Km ou 45 minutos;
Em transporte público - Máximo aceitável - até 60 minutos.

Princípio Geral:

O nível etário dos alunos é um dos factores de que depende a irradiação de uma escola. Numa escola integrada estão associados dois grupos etários distintos, logo valores de irradiação distintos.

Variação NUT III do grupo etário (1991):

6 aos 9 anos: 4% - 6,7%
10 aos 14 anos: 6,3% - 9,5%

Mínimo:

1.º Ciclo

População base: 2.000 hab
População a escolarizar: 80 alunos (4 T)

População base a
escolarizar

2.º e 3.º ciclos

População base: 3.800 hab
População a escolarizar: 240 alunos (10 T)

Máximo:

1.º Ciclo

População base: 3.000 hab
População a escolarizar: 200 alunos (8 T)

2.º e 3.º ciclos

População base: 4.700 hab
População a escolarizar: 450 alunos (15 T)

N.º alunos/ turma: preferencial (24), máximo (30)

1 sala de aula/ turma.

Turmas	Alunos
10	240-300
15	360-450
20	480-600
25	600-750

Critérios de
Programação

Regime de funcionamento das escolas: turno único

Princípios Gerais:

Em certos casos pode justificar-se a criação de uma escola EB23 com 20 alunos/turma. No entanto, devido aos elevados custos de construção e funcionamento, deverá restringir-se a situações muito peculiares como zonas isoladas, reduzida população a escolarizar, escolas pequenas- EB23/10T ou EBI.

Indicadores de Referência

Área bruta (Ab) de construção - 8.2 m²/criança;
Área de terreno - 26 m²/aluno

Critérios de Dimensionamento	Ab ⁶	Terreno ⁷	Terreno/aluno
		3.000 m ² -	8.300 m ²
	3.800 m ² -	13.300 m ²	- 29,6 m ² /aluno
	5.100 m ² -	15.700 m ²	- 26,2 m ² /aluno
	5.800 m ² -	18.200 m ²	- 24,3 m ² /aluno

Princípio Geral

Face às realidades locais e considerando a vantagem em promover a articulação funcional da escola com outros equipamentos, designadamente os desportivos, os programas de espaços das escolas a construir, ampliar ou remodelar, deverão ser aferidos caso a caso.

Envolvente urbana

- Boa inserção no tecido urbano, proximidade de jardins públicos e equipamentos sociais, culturais ou educativos;
- Proximidade entre a escola e as residências dos alunos;
- Segurança nos percursos;
- Adequadas condições ambientais;
- Abastecimento de água e energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de comunicações e recolha de lixo.

Critérios de Localização

Terrenos

- Declives suaves e boas condições de salubridade;
- Boas características geológicas.

Incompatibilidades

- Vizinhanças insalubres ou perigosas;
- Linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.

Princípio Geral

Não devem situar-se na zona de influência de outras escolas sub-utilizadas e em bom estado de conservação.

⁶Os valores apresentados não incluem os espaços interiores nem os exteriores cobertos para a disciplina de educação física.

⁷Áreas de terreno mínimas. Estas áreas comportam os espaços para a disciplina de Educação Física (espaços interiores, exteriores cobertos ao ar livre). Os valores referem-se a terrenos com declives suaves (5%).

Escola Básica Integrada com Jardim de Infância (EB1,2,3,JI)

Faixa Etária: 3 aos 14 anos

Irradiação	<p>Percursos escola-habitação</p> <p>JI <u>A pé</u> - preferencial até 15 minutos; <u>Em transporte público</u> - máximo aceitável: 20 minutos.</p> <p>EB1 <u>A pé</u> - preferencial até 1km ou 15 minutos. Máximo aceitável- até 1,5Km ou 30 minutos; <u>Em transporte público</u> - até 40 minutos.</p> <p>EB23 <u>A pé</u> - preferencial até 1,5km ou 30 minutos. Máximo aceitável - até 2,2 Km ou 45 minutos; <u>Em transporte público</u> - Máximo aceitável- até 60 minutos.</p> <p>Princípio Geral O nível etário dos alunos é um dos factores de que depende a irradiação de uma escola. A escola básica integrada com JI estão associados tantos valores de irradiação, quanto os grupos etários abrangidos pela escola.</p>						
População base a escolarizar	<p>Varição NUT III do grupo etário (1991): 3 aos 5: 2,4% - 4,6 % 6 aos 9 anos: 4% - 6,7% 10 aos 14 anos: 6,3% - 9,5%</p> <p>Mínimo:</p> <p>JI População base: 1.800 hab Número de crianças: 40 (2 salas)</p> <p>1.º Ciclo População base: 2.000 hab População a escolarizar: 80 alunos (4 T)</p> <p>2.º e 3.º ciclos População base: 3.800 hab População a escolarizar: 240 alunos (10 T)</p> <p>Máximo:</p> <p>JI População base: 1.800 hab Número de crianças: 75 (3 salas)</p> <p>1.º Ciclo População base: 3.000 hab População a escolarizar: 200 alunos (8 T)</p> <p>2.º e 3.º ciclos População base: 4.700 hab População a escolarizar: 450 alunos (15 T)</p>						
Critérios de Programação	<p>N.º alunos/ turma JI – 20 a 25 1.º Ciclo – 20 a 25 2.º e 3.º Ciclo – 24 a 30</p> <p>1 sala de aula/ turma</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Turmas</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>725</td> </tr> </tbody> </table>	Turmas	Alunos	16	450	26	725
Turmas	Alunos						
16	450						
26	725						

Regime de funcionamento das escolas: turno único.

Indicadores de Referência

Área bruta (Ab) de construção- 8 m²/aluno;

Critérios de Dimensionamento Área de terreno- 23 m²/aluno

Ab ⁸	Terreno ⁹	Terreno/aluno
3.800 m ² -	10.600 m ² -	23. m ² /aluno
5.100 m ² -	16.000 m ² -	22.1 m ² /aluno

Envolvente urbana

- Boa inserção no tecido urbano, proximidade de jardins públicos e equipamentos sociais, culturais ou educativos;
- Proximidade entre a escola e as residências dos alunos;
- Segurança nos percursos;
- Adequadas condições ambientais;
- Abastecimento de água e energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de comunicações e recolha de lixo.

Critérios de Localização

Terrenos

- Declives suaves e boas condições de salubridade;
- Boas características geológicas.

Incompatibilidades

- Vizinhanças insalubres ou perigosas;
- Linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.

Princípio Geral

Não devem situar-se na zona de influência de outras escolas sub-utilizadas e em bom estado de conservação.

⁸Os valores apresentados não incluem os espaços interiores nem os exteriores cobertos para a disciplina de educação física.

⁹Áreas de terreno mínimas. Estas áreas comportam os espaços para a disciplina de Educação Física (espaços interiores, exteriores cobertos ao ar livre). Os valores referem-se a terrenos com declives suaves (5%).

Escola Secundária (ES)

Faixa Etária: 15 aos 17 anos

	Percursos escola-habitação																					
Irradiação	<u>A pé</u> - preferencial até 2 km ou 30 minutos. Máximo aceitável – até 3km ou 50 minutos. <u>Em transporte público</u> - máximo aceitável: 60 minutos.																					
População base a escolarizar	Princípio Geral A população a escolarizar corresponde a uma taxa de frequência do ensino secundário de 75% a 80% para este grupo etário.																					
	N.º alunos/ turma 30 alunos 1 sala de aula/ turma.																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Turmas</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>630</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>1080</td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>1170</td> </tr> </tbody> </table>	Turmas	Alunos	18	540	21	630	24	720	30	900	36	1080	39	1170							
Turmas	Alunos																					
18	540																					
21	630																					
24	720																					
30	900																					
36	1080																					
39	1170																					
Critérios de Programação																						
	Regime de funcionamento das escolas: turno único.																					
	Princípios Gerais As Escolas Secundárias devem oferecer, simultaneamente, cursos de carácter geral e de preparação para a vida activa, de modo a garantir a maior diversidade possível de cursos, tendo em conta os interesses locais e regionais. Estes modelos de escolas oferecem sempre 4 cursos de carácter geral e pelo menos 1 curso tecnológico do agrupamento científico-natural, económico-social ou humanidades. Os modelos ES36 e ES39 oferecem cursos de carácter geral e cursos tecnológicos nos 4 agrupamentos.																					
	Indicadores de Referência: Área bruta (Ab) de construção- 8.5 m ² /aluno; Área de terreno- 24 m ² /aluno																					
Critérios de Dimensionamento	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ab¹⁰</th> <th>Terreno¹¹</th> <th>Terreno/aluno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.300 m²</td> <td>14.500 m²</td> <td>23,9 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>5.900 m²</td> <td>15.000 m²</td> <td>23,8 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>6.400 m²</td> <td>17.000 m²</td> <td>23,6 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>7.100 m²</td> <td>18.000 m²</td> <td>20,0 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>8.500 m²</td> <td>22.000 m²</td> <td>20,4 m²/aluno</td> </tr> <tr> <td>9.100 m²</td> <td>23.000 m²</td> <td>19,7 m²/aluno</td> </tr> </tbody> </table>	Ab ¹⁰	Terreno ¹¹	Terreno/aluno	5.300 m ²	14.500 m ²	23,9 m ² /aluno	5.900 m ²	15.000 m ²	23,8 m ² /aluno	6.400 m ²	17.000 m ²	23,6 m ² /aluno	7.100 m ²	18.000 m ²	20,0 m ² /aluno	8.500 m ²	22.000 m ²	20,4 m ² /aluno	9.100 m ²	23.000 m ²	19,7 m ² /aluno
Ab ¹⁰	Terreno ¹¹	Terreno/aluno																				
5.300 m ²	14.500 m ²	23,9 m ² /aluno																				
5.900 m ²	15.000 m ²	23,8 m ² /aluno																				
6.400 m ²	17.000 m ²	23,6 m ² /aluno																				
7.100 m ²	18.000 m ²	20,0 m ² /aluno																				
8.500 m ²	22.000 m ²	20,4 m ² /aluno																				
9.100 m ²	23.000 m ²	19,7 m ² /aluno																				
	Princípio Geral As áreas brutas indicadas correspondem a modelos teóricos de programas de espaços que não incluem os cursos de mecânica e construção civil. A oferta destes cursos corresponde a um acréscimo de área bruta de 450 m ² e 700 m ² respectivamente. No caso da oferta conjunta destes dois cursos as áreas de terreno indicadas devem ser acrescidas de 500 m ² .																					

¹⁰Os valores apresentados não incluem os espaços interiores nem os exteriores cobertos para a disciplina de educação física.

¹¹Área total de terreno (inclui todas as instalações para educação física e desporto). Os valores referem-se a terrenos com declives suaves (5%).

Envolvente urbana

- Boa inserção no tecido urbano, proximidade de jardins públicos e equipamentos sociais, culturais, desportivos, educativos, espaços verdes.
- Proximidade entre a escola e as residências dos alunos;
- Segurança nos percursos;
- Adequadas condições ambientais;
- Abastecimento de água e energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de comunicações e recolha de lixo.

Critérios de
Localização

Terrenos

- Declives suaves e boas condições de salubridade;
- Boas características geológicas e geotécnicas.

Incompatibilidades

- Vizinhanças insalubres ou perigosas;
- Linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.

Princípio Geral:

Não devem situar-se na zona de influência de outras escolas sub-utilizadas e em bom estado de conservação

Escola Profissional (EP)

	<p>A nível concelhio ou supra-municipal. Alguns concelhos urbanos poderão dispor de mais do que uma escola.</p>
Irradiação	<p>Princípio Geral As escolas profissionais podem ser criadas por pessoas singulares ou colectivas, isoladamente ou em associação; podem participar pessoas colectivas de natureza pública, em associação; por outros Estados ou organizações internacionais de que Portugal faz parte; pelo Estado. A criação de escolas profissionais públicas é feita por portaria conjunta dos Ministros das Finanças e da Educação.</p>
População base a escolarizar	<p>População do Concelho e população exterior desde que haja disponibilidade.</p> <p>População Alvo Cursos de Nível II – Candidatos com 2.º Ciclo do Ensino Básico. Cursos de Nível III – Candidatos com o Ensino Básico ou equivalente.</p>
Critérios de Programação	<p>Princípios Gerais As Escolas Secundárias devem oferecer, simultaneamente, cursos de carácter geral e de preparação para a vida activa, de modo a garantir a maior diversidade possível de cursos, tendo em conta os interesses locais e regionais. Estes modelos de escolas oferecem sempre 4 cursos de carácter geral e pelo menos 1 curso tecnológico do agrupamento científico-natural, económico-social ou humanidades. Os modelos ES36 e ES39 oferecem cursos de carácter geral e cursos tecnológicos nos 4 agrupamentos.</p>
Critérios de Dimensionamento	<p>N.º alunos/ turma Varia entre 15 e 26</p> <p>As escolas podem oferecer cursos em 17 áreas de formação, definindo-se a sua tipologia em função da dimensão e tipo de cursos que cada uma é autorizada a conferir. A dimensão mínima de três turmas corresponde aos três anos de formação de um curso de nível II. A continuidade ou criação de cursos é condicionada pelo mercado de evolução das profissões.</p>
Critérios de Localização	<p>Envolvente urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> - A localização deve ser condicionada às necessidades de desenvolvimento local e regional; - Proximidade com escolas do ensino secundário regular que ofereçam à população escolar serviços e equipamentos complementares; - Deverá analisar-se a oferta global dos cursos oferecidos conjuntamente com os do ensino tecnológico das escolas públicas da região ou locais.