

### 3.12. Analfabetismo, taxas de retenção, progressão e abandono escolar

#### 3.12.1. Analfabetismo

De acordo com os dados dos Censos de 2001, o Concelho de Maфра apresenta uma taxa de analfabetismo (8,4%) inferior à do todo nacional (9%), registando valores superiores nas mulheres (4,4%) por comparação aos homens (3%), tendência esta que também se verifica a nível nacional.

A taxa de analfabetismo diminuiu, a nível concelhio e nacional, de 1991 para 2001, de 11,9% para 8,4% e de 11% para 9%, respectivamente (quadro n.º 57 e gráfico n.º 57).

Quadro n.º 57 – Taxas de analfabetismo a nível nacional e local

Analfabetismo	Portugal						Concelho de Maфра					
	HM	%	H	%	M	%	HM	%	H	%	M	%
Analfabetos com 10 ou mais anos	838.140	8,1%	281.889	2,7%	556.251	5,4%	4.056	7,5%	1.639	3,0%	2.417	4,4%
Total da população	10.356.117	100%	5.000.141	48,3%	5.355.976	51,7%	54.358	100%	26.994	49,7%	27.364	50,3%
Taxa de analfabetismo 1991	11,0%						11,9%					
Taxa de analfabetismo 2001	9,0%						8,4%					

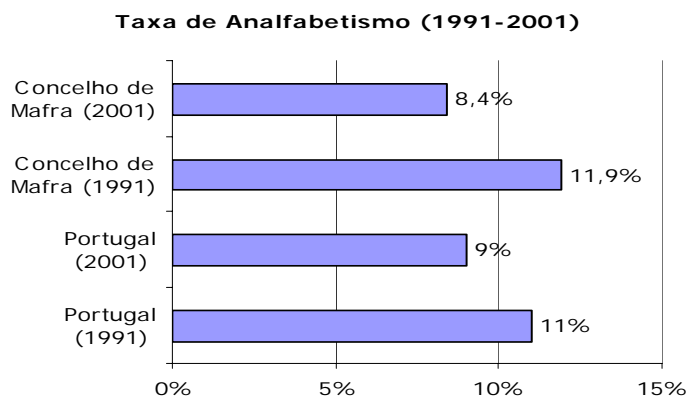


Gráfico n.º 57 – Taxas de analfabetismo a nível nacional e local - 1999 e 2001

Ainda de acordo com os dados dos Censos de 2001, relativamente ao nível de escolaridade, verifica-se que, quer a nível local (concelho de Mafra), quer a nível nacional (Portugal), há uma destacada percentagem da população que possui o primeiro ciclo do ensino básico (quadro n.º 58).

Nos demais níveis de escolaridade, os valores registados a nível nacional são muito semelhantes aos do concelho de Mafra. Nos "1.º ciclo", "3.º ciclo" e "Secundário", Mafra evidencia valores superiores aos nacionais. No caso do "2.º ciclo", ensino "Médio" e "Superior", o concelho de Mafra evidencia valores ligeiramente inferiores aos homólogos para Portugal.

Em Mafra apenas nos níveis de escolaridade "1.º ciclo" e "Superior", o sexo feminino ultrapassa o sexo masculino, em termos percentuais.

*Quadro n.º 58 – Níveis de escolaridade a nível nacional e local*

Nível de Escolaridade	Portugal						Concelho de Mafra					
	Homem/ Mulher	%	Homem	%	Mulher	%	Homem/ Mulher	%	Homem	%	Mulher	%
Nenhum	1.475.812	14,3	610.172	5,9	865.640	8,4	7.603	14,0	3.431	6,3	4.172	7,7
1º Ciclo	3.638.725	35,1	1.746.773	16,9	1.891.952	18,3	19.585	36,0	9.482	17,4	10.103	18,6
2º Ciclo	1.300.150	12,6	690.132	6,7	610.018	5,9	6.816	12,5	3.832	7,0	2.984	5,5
3º Ciclo	1.126.989	10,9	600.220	5,8	526.769	5,1	6.334	11,7	3.421	6,3	2.913	5,4
Secundário	1.620.816	15,7	821.941	7,9	798.875	7,7	8.885	16,3	4.454	8,2	4.431	8,2
Médio	80.173	0,8	41.755	0,4	38.418	0,4	343	0,6	209	0,4	134	0,2
Superior	1.113.452	10,8	489.148	4,7	624.304	6,0	4.792	8,8	2.165	4,0	2.627	4,8
<b>Total</b>	<b>10.356.117</b>	<b>100</b>	<b>5.000.141</b>	<b>48,3</b>	<b>5.355.976</b>	<b>51,7</b>	<b>54.358</b>	<b>100</b>	<b>26.994</b>	<b>49,7</b>	<b>27.364</b>	<b>50,3</b>

### 3.12.2. Taxas de retenção, progressão e abandono escolar

Face aos dados disponíveis (ano lectivo 2001/02) (quadro n.º 59), fornecidos pela Direcção Regional de Educação de Lisboa (DREL), podemos verificar que a taxa de transições/ conclusões sofre oscilações consoante analisamos o 1.º, o 2.º ou o 3.º ciclo do ensino básico. Assim, é no 7.º ano que se verifica maior número de alunos que não transitam (199), o que representa uma taxa conclusão/transição de 69,2%; contrariamente, no 1.º ano todos os alunos transitaram (taxa de transição: 100%). Verifica-se, também, que à medida que avançamos nos três ciclos do ensino básico

diminui a taxa de transições/ conclusões, sendo esta: 1.º ciclo (93,65%), 2.º ciclo (89%), 3.º ciclo (77,5%).

Analisando agora o Ensino Secundário, verifica-se que é no 10.º ano que se regista um maior número de reprovações (185), o que representa uma taxa de conclusão/transição de 64,6%, seguindo-se o 12.º ano (177 reprovações - taxa de transição: 51,8%) e, por fim, o 11.º ano (80 jovens não transitaram; taxa de transição: 77,1%).

*Quadro n.º 59 – Matrículas, transições e taxas de transição/conclusão*

Níveis de ensino	Ano Lectivo 2001/2002		
	Matrículas	Transições/ /conclusões	Taxa de transição/conclusão
<b>Ensino básico regular</b>	<b>5 314</b>	<b>4 644</b>	<b>87,4</b>
<b>1.º ciclo</b>	<b>2 412</b>	<b>2 257</b>	<b>93,6</b>
1.º ano	583	583	100,0
2.º ano	622	538	86,5
3.º ano	611	574	93,9
4.º ano	596	562	94,3
<b>2.º ciclo</b>	<b>1 198</b>	<b>1 066</b>	<b>89,0</b>
5.º ano	626	563	89,9
6.º ano	572	503	87,9
<b>3.º ciclo</b>	<b>1 704</b>	<b>1 321</b>	<b>77,5</b>
7.º ano	646	447	69,2
8.º ano	541	428	79,1
9.º ano	517	446	86,3
<b>Ensino secundário regular</b>	<b>1 239</b>	<b>797</b>	<b>64,3</b>
10.º ano	522	337	64,6
11.º ano	350	270	77,1
12.º ano	367	190	51,8

Fonte: DREL, Ano lectivo 2001/2002: Estatísticas da Educação 2002. GIASE/DSE- Direcção de Serviços de Estatística.