



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

ATA N.º 79

--- Aos doze dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro reuniram-se, na Sala de Reuniões do Edifício Municipal Boavista, em Mafra, os representantes das entidades que, nos termos dos números um e dois do artigo quinquagésimo sétimo do Decreto-Lei número vinte e um de dois mil e dezanove, de trinta de janeiro, na sua atual redação, constituem o Conselho Municipal de Educação de Mafra, conforme lista de presenças que faz parte integrante da presente ata, com a seguinte ordem de trabalhos: 1) Período de antes da ordem do dia; 2) Votação da ata número setenta e oito; 3) Apresentação de Relatório Sintético sobre o Funcionamento do Sistema Educativo (número dois e três do artigo quinquagésimo sexto do Decreto-Lei número vinte e um/ dois mil e dezanove, de trinta de janeiro, na sua atual redação); 4) Parecer sobre a abertura de uma sala de educação pré-escolar no JI do Gradil e de uma sala do primeiro ciclo do ensino básico na EB de São Miguel de Alcainça no âmbito do Movimento Anual de Rede Escolar para o ano letivo de dois mil e vinte e quatro/ dois mil e vinte e cinco – Educação Pré-Escolar e Primeiro Ciclo do Ensino Básico (alínea b) do artigo quinquagésimo sexto do Decreto-Lei número vinte e um/ dois mil e dezanove, de trinta de janeiro, na sua atual redação); 5) Preparação do ano letivo de dois mil e vinte e quatro/ dois mil e vinte e cinco: 5.1) Áreas de Intervenção das Instituições Particulares de Solidariedade Social, 5.2) Áreas de Intervenção dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas e 5.3) Áreas de Intervenção da Câmara Municipal; 6) Calendarização das restantes reuniões ordinárias do Conselho Municipal de Educação, conforme previsto no número um do artigo vigésimo primeiro do respetivo Regimento. -----

--- Estiveram presentes: Hugo Moreira Luís, na qualidade de Presidente da Câmara Municipal de Mafra; José Bizarro Duarte, Presidente da Assembleia Municipal; António Felgueiras, Vereador responsável pela área da Educação; Andreia Duarte, Presidente da Junta da Freguesia da Carvoeira, eleita pela Assembleia Municipal, em representação das Freguesias do Concelho; Fernanda Marques, em substituição do representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo (CCDR-LVT); Alfredo Carvalho, Diretor do Agrupamento de Escolas da Ericeira; Maria de Jesus Pires, Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra; Mário Gomes, Diretor do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena; Filipa Carvalho, Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro; Pedro Liberto Ferreira, Diretor da Escola Secundária José Saramago – Mafra; Isabel Marília Peres, em representação do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público; Maria José Santos, em representação do Pessoal Docente do Ensino Básico Público; Helena Sousa Moreira, em representação do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública; Rafael Ribeiro, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Mafra; Henrique Santos, em representação do Conselho Pedagógico

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena; Paula Ponte, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro; Francisco Bento, em representação dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados; Bruno Ribeiro e Ilda Tavares, em representação das Associações de Pais e Encarregados de Educação; Vasco Peixoto, em representação dos Serviços Públicos de Saúde; Miguel Aguiar, em representação dos Serviços da Segurança Social; e Tenente Inês Leandro, em representação das Forças de Segurança. -----

--- Faltaram: Eugénia Sousa, em representação da Direção de Serviços da Região de Lisboa e Vale do Tejo (DSRLVT), da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE); Henrique Pinho, em representação dos Instituições de Ensino Superior Público; Mónica Martins, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas da Ericeira; Fernanda António, em representação do Conselho Pedagógico da Escola Secundária José Saramago – Mafra; Célia Firmino, em representação das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvem atividade na área da Educação; Susana Marques, em representação dos serviços de Emprego e Formação Profissional; e Eduarda Marques, em representação dos serviços públicos da área da juventude e do desporto (Instituto Português do Desporto e da Juventude - IPDJ). Assistiu à reunião a Diretora do Departamento de Educação, Desporto e Juventude, Margarida Infante, e a Chefe da Divisão de Planeamento, Coordenação e Gestão Educativa, Patrícia Duarte.

--- Previamente ao período de antes da ordem do dia, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, colocou à votação a introdução do ponto 5.3) na ordem de trabalhos, designado “Áreas de Intervenção da Assembleia Municipal”, tendo a mesma sido aprovada por unanimidade. -----

--- De seguida, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, introduziu o período de antes da ordem do dia, agradecendo a presença de todos os conselheiros, e saudou, em particular: a Doutora Fernanda Marques, em substituição do representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo (CCDR-LVT), Doutor Joaquim Sardinha; e o novo representante das Associações de Pais e Encarregados de Educação, Ilda Tavares, da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária José Saramago – Mafra, em substituição de Mafalda Azevedo, da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Professor João Dias Agudo - Póvoa da Galega, acrescentando que se mantém o representante das Associações de Pais e Encarregados de Educação, Bruno Ribeiro, da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Secundária Professor Armando de Lucena - Malveira. -----

--- Ainda no uso da palavra, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, solicitou a melhor colaboração do Senhor Diretor da Escola Secundária José Saramago - Mafra, Doutor Pedro Liberto Ferreira, e do Senhor Diretor do Agrupamento de Escolas da Ericeira, Doutor Alfredo Carvalho, no sentido de informarem quem será o novo representante das associações de estudantes. Lembrou que, de acordo com o número três do artigo sétimo do *Regimento do Conselho Municipal de Educação*, o representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados é designado pelos estabelecimentos de educação e de ensino básico e secundário privados existentes no Concelho, solicitando a

Assent

melhor colaboração do atual representante, Doutor Francisco Bento, do Jardim de Infância Santa Teresinha, na designação do próximo representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados. Por último, referiu que, conforme previsto no número dois do artigo oitavo do *Regimento do Conselho Municipal de Educação*, o período de mandato dos representantes do pessoal docente do ensino básico público, do pessoal docente do ensino secundário público e do pessoal docente da educação pré-escolar pública é de dois anos letivos. Considerando que, no ano letivo de dois mil e vinte e três/ dois mil e vinte e quatro, tomaram posse os seguintes representantes do pessoal docente da rede pública: no Ensino Básico – Maria José Santos; no Ensino Secundário – Isabel Marília Peres; na Educação Pré-Escolar – Helena Sousa Moreira, torna-se necessário que o assunto “Regulamento para Eleição dos Representantes do Pessoal Docente do Ensino Secundário, do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar Públicos” seja objeto de deliberação, por parte do Conselho Municipal de Educação, na próxima reunião a realizar em março de dois mil e vinte e cinco, para tomada de posse dos novos representantes no ano letivo de dois mil e vinte e cinco/ dois mil e vinte e seis. Deu nota de que Nuno Pedroso, representante do Conselho Municipal de Juventude no Conselho Municipal de Educação, informou que terminou o seu mandato como Chefe de Agrupamento do 997 Azueira. Considerando que, de acordo com o número quatro do artigo oitavo do *Regimento do Conselho Municipal de Educação* (duração do mandato), “os restantes membros são substituídos pela respetiva entidade”, e com o artigo décimo da Lei número oito/ dois mil e nove, de dezoito de fevereiro, que estabelece o *Regime Jurídico dos Conselhos Municipais de Juventude*, “Compete aos conselhos municipais de juventude eleger um representante do conselho municipal de juventude no conselho municipal de educação”, torna-se necessário que o Conselho Municipal de Juventude proceda à eleição do seu representante no Conselho Municipal de Educação. No que diz respeito às Atividades na Interrupção Letiva do verão de dois mil e vinte e quatro, referiu que participaram, em julho, uma média de mil cento e sessenta e cinco crianças por semana; e, em agosto, uma média de seiscentas e noventa e nove crianças por semana. Aditou que a Câmara Municipal disponibiliza as primeira e segunda semanas de setembro das Atividades na Interrupção Letiva de verão (de dois a treze de setembro), tendo em conta o calendário escolar de cada Agrupamento de Escolas, encontrando-se inscritas, em média, mil e cinquenta e duas crianças. Relativamente às Férias (Cri)Ativas de verão de dois mil e vinte e quatro, disse que decorreram entre os dias um e vinte e seis de julho, em Mafra e na Venda do Pinheiro, com uma média de cinquenta e sete participantes por semana, entre os dez e os quinze anos de idade. Mencionou que participaram cento e cinquenta e dois jovens, na Geração ON verão, que se realizou entre os dias dezassete de junho e oito de setembro, em vários serviços da Câmara Municipal e Entidades Parceiras. Referiu que, no dia cinco de setembro, foi levado a cabo o X Encontro do Pessoal Docente do Concelho de Mafra, organizado pelo Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho (CFAERC), na Escola Secundária José Saramago – Mafra, sobre a temática: “Educação e Mudança Climática: Promover a Transformação de um Mundo Mais Sustentável”. O Encontro teve duas sessões plenárias, sobre “Soluções para três crises planetárias interligadas – clima, biodiversidade e recursos”

h. e "Sustentabilidade na Educação: Cidadania Ambiental & Capacitação para a Ação", e abordou as seguintes temáticas em formato de *workshop*: "Avaliação dos alunos com o digital"; "A importância da colaboração na e entre escolas"; "Processos de indução e de mentoria: Desafios e Respostas"; "Comunidades de Aprendizagem"; "Aplicações de IA narrativa"; "Segurança na Internet"; "Preparação dos jovens para um papel dinâmico e construtivo no desenvolvimento da sociedade"; "Comportamentos Aditivos"; "Uma forma diferente de aprender História. A Rota Histórica das Linhas de Torres e os recursos educativos disponíveis"; e "Sobre a multiculturalidade na escola: conhecer, agir e fazer agir". Deu nota de que, no dia seis de setembro, a Câmara Municipal organizou mais uma edição da "Receção aos Docentes do concelho de Mafra" que contou com a realização de um concerto a seis órgãos, na Basílica, seguido de um "Mafra D' Honra" no Claustro Sul do Palácio Nacional de Mafra e de uma visita à Exposição "AD GLORIAM DEI. Do Património histórico e artístico das irmandades de Mafra". Transmitiu que, no dia sete de setembro, a Câmara Municipal organizou o "I Encontro de Educação de Mafra" intitulado "Escola com Pessoas Felizes". Este Encontro abordou as seguintes temáticas: "Carta Educativa de Mafra como veículo de integração", "A Leitura na Aprendizagem", "Organização Escolar Feliz" e "Trabalho em rede e na rede". Contou, ainda, com a apresentação de projetos desenvolvidos pelo Município de Mafra. Partilhou que, no âmbito do Programa "Educar para uma Geração Azul", pretende-se celebrar o Dia Internacional de Limpeza Costeira, que consiste na dinamização de ações de limpeza com alunos do primeiro ciclo do ensino básico, entre os dias vinte e três de setembro e quatro de outubro. Aditou que já se mostraram interessadas em participar: quatro turmas da Escola Básica de Santo Estevão das Galés; quatro turmas da Escola Básica Prof. João Dias Agudo – Póvoa da Galega; cinco turmas da Escola Básica número um da Venda do Pinheiro; e três turmas da Escola Básica de São Miguel do Milharado. -----

--- Pediu para intervir o representante do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena, Doutor Henrique Santos, que deu as boas-vindas ao Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís. -----

--- Não havendo mais intervenções, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, introduziu a ordem do dia, colocando à votação a ata número setenta e oito. Não existindo propostas de alteração à mesma, procedeu-se à sua votação, tendo a referida ata sido aprovada por unanimidade. O Doutor José Bizarro Duarte, Presidente da Assembleia Municipal; a Doutora Fernanda Marques, em substituição do representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo (CCDR-LVT); o Doutor Rafael Ribeiro, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Mafra; o Doutor Francisco Bento, em representação dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados; e Ilda Tavares, em representação das Associações de Pais e Encarregados de Educação, não participaram na votação, face ao disposto no número três do artigo trinta e quatro do anexo à Lei número quatro de dois mil e quinze, de sete de janeiro. -----

--- De seguida, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, informou que a representante da DSRLVT, da DGEstE, Doutora Eugénia Sousa, não estará presente na reunião, pelo que não se poderá abordar o ponto número três da ordem de trabalhos, intitulado

Abuel

"Apresentação do Relatório Sintético sobre o funcionamento do Sistema Educativo, conforme os números dois e três do artigo quinquagésimo sexto do Decreto-Lei número vinte e um/ dois mil e dezanove, de trinta de janeiro". -----

--- Prosseguindo, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, introduziu o ponto número quatro da ordem de trabalhos, intitulado "Parecer sobre a abertura de uma sala de educação pré-escolar no JI do Gradil e de uma sala do primeiro ciclo do ensino básico na EB de São Miguel de Alcainça no âmbito do Movimento Anual de Rede Escolar para o ano letivo de dois mil e vinte e quatro/ dois mil e vinte e cinco – Educação Pré-Escolar e Primeiro Ciclo do Ensino Básico (alínea b) do artigo quinquagésimo sexto do Decreto-Lei número vinte e um/ dois mil e dezanove, de trinta de janeiro, na sua atual redação)". Explicou que, considerando o processo de constituição de turmas para o ano letivo de dois mil e vinte e quatro/ dois mil e vinte e cinco, o Município de Mafra emitiu parecer favorável quanto à abertura de mais uma turma na Escola Básica de São Miguel de Alcainça e de mais um grupo no Jardim de Infância do Gradil, comprometendo-se relativamente ao apetrechamento das mesmas, nos termos do número um do artigo trigésimo segundo do Decreto-Lei número vinte e um/ dois mil e dezanove, de trinta de janeiro, na sua atual redação. -----

--- De seguida, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, colocou o assunto a votação, tendo o Conselho Municipal de Educação deliberado, por unanimidade, dar parecer favorável à "abertura de uma sala de educação pré-escolar no JI do Gradil e de uma sala do primeiro ciclo do ensino básico na EB de São Miguel de Alcainça no âmbito do Movimento Anual de Rede Escolar para o ano letivo de dois mil e vinte e quatro/ dois mil e vinte e cinco – Educação Pré-Escolar e Primeiro Ciclo do Ensino Básico (alínea b) do artigo quinquagésimo sexto do Decreto-Lei número vinte e um/ dois mil e dezanove, de trinta de janeiro, na sua atual redação)".

--- Continuando, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, introduziu o ponto número cinco da ordem de trabalhos, intitulado "Preparação para o ano letivo de dois mil e vinte e quatro/ dois mil e vinte e cinco", aditando que, relativamente às "Áreas de Intervenção das Instituições Particulares de Solidariedade Social", a representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvem atividade na área da Educação, Doutora Célia Firmino, não está presente na reunião, pelo que, no âmbito das "Áreas de Intervenção dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas", deu a palavra à Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Doutora Filipa Carvalho. -----

--- No uso da palavra, a Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Doutora Filipa Carvalho, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo I". -----

--- Nesta sequência, a Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra, Doutora Maria de Jesus Pires, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo II". Terminou, dando nota de que a Escola Básica de Mafra foi contemplada com três laboratórios de educação digital, estando a aguardar a chegada dos equipamentos no decorrer do mês de outubro. -----

--- O Diretor da Escola Secundária José Saramago – Mafra, Doutor Pedro Liberto Ferreira, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação

Duel

"Anexo III". -----

W: --- O Diretor do Agrupamento de Escolas da Ericeira, Doutor Alfredo Carvalho, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo IV". -----

--- No uso da palavra, o Diretor do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena, Doutor Mário Gomes, deu nota de que a média da taxa de transição dos alunos, no Agrupamento de Escolas, foi de cerca de oitenta e sete por cento, abaixo da média nacional (oitenta e nove por cento), sendo que, no primeiro ciclo do ensino básico, a taxa de transição é de cem por cento, nos segundo e terceiro ciclos acima dos noventa por cento; e no ensino secundário acima dos oitenta por cento. Aditou que, em todos os anos de escolaridade, se denota uma tendência de crescimento na percentagem de alunos com nota positiva a todas as disciplinas. Referiu que, no ano letivo de dois mil e vinte e quatro/ dois mil e vinte e cinco, o Agrupamento de Escolas terá cerca de mil, setecentos e trinta e cinco alunos, distribuídos por oitenta e seis turmas. Transmitiu que, no segundo ciclo do ensino básico, como complemento à educação artística, foi criada a disciplina "Musicarte", atendendo a que existiam recursos humanos disponíveis para lecionar a mesma. Informou que, decorrente da saída da docente que dinamizava o Projeto "Artes do Espetáculo", foi criado o "Clube de Ensaio" que integra a expressão dramática e a dança, sendo transversal a todos os anos de escolaridade. No que diz respeito ao pessoal docente, disse que, à data, não existe nenhum em falta, não obstante, cerca de um quinto dos mesmos são novos. Terminou, desejando os votos de um bom ano letivo a todos os presentes. -----

--- Pediu para intervir o representante do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena, Doutor Henrique Santos, partilhando que o Agrupamento de Escolas dividiu os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em três áreas subordinadas às temáticas "Pessoas e ideias", "Sociedade e Ciência" e "Ambiente e Sustentabilidade", tendo estas sido atribuídas aos docentes e conteúdos curriculares mais direcionados para as mesmas, bem como aos projetos já existentes, dando o exemplo da "Escola Azul". Aditou que aguardam o agendamento de uma reunião com a Direção Geral de Educação para apresentarem o projeto, com vista a que este se torne num projeto-piloto. Relativamente ao Programa "Erasmus+", deu nota de que têm agendadas visitas de sete estabelecimentos de ensino de países, como Espanha Grécia e Itália, à Escola Básica e Secundária Professor Armando de Lucena – Malveira. Terminou, dando nota de que é intenção do Agrupamento de Escolas retomar o projeto ligado à adaptação das crianças da educação pré-escolar ao meio aquático, lembrando que, para tal, necessitam da colaboração da Autarquia no que diz respeito à cedência das piscinas municipais, bem como na comparticipação do transporte. -----

--- No uso da palavra, o representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados, Doutor Francisco Bento, transmitiu que, em breve, se realizará uma reunião entre os estabelecimentos de educação e ensino privados para eleger um novo representante no Conselho Municipal de Educação. Deu nota da dificuldade em proceder à contratação de educadores de infância, pela escassez existente, tendo sido necessário incluir medidas adicionais na contratação dos mesmos, bem como solicitar autorização à DGEstE (Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares) para contratar profissionais que ainda estejam a terminar o

PSU

mestrado. Por último, informou que, brevemente, se prevê a abertura de uma Creche, entre a Malveira e a Venda do Pinheiro, com cerca de trinta vagas na valência de berçário, oitenta vagas para crianças entre os doze e os vinte e quatro meses, e cem vagas para crianças entre os vinte e quatro e os trinta e seis meses. -----

--- Pediu para intervir o representante das Associações de Pais e Encarregados de Educação, Bruno Ribeiro, partilhando algumas preocupações manifestadas pelos pais e encarregados de educação: falta de docentes; situações graves relacionadas com comportamentos dos alunos, podendo ser colmatadas com ações de formação e de sensibilização aos alunos; número insuficiente de profissionais para apoio psicológico e para apoio de alunos com necessidades educativas específicas, bem como de assistentes operacionais, tendo em conta o rácio definido; procedimento a adotar em caso da avaria dos equipamentos informáticos cedidos aos alunos no âmbito do Programa "Escola Digital"; incompatibilidade entre os horários dos autocarros e o horário de entrada e saída dos estabelecimentos de ensino; desperdício alimentar existente nos refeitórios escolares, verificando-se um número significativo de alunos que vão almoçar ao refeitório, mas não comem nada; excessiva utilização dos telemóveis nos estabelecimentos de ensino, alertando que o Governo emitiu uma recomendação para a proibição do uso de telemóveis no segundo ciclo do ensino básico. Por último, felicitou a Autarquia pela realização do "I Encontro de Educação de Mafra" e pela construção de novos estabelecimentos de educação e ensino no Concelho de Mafra, bem como pela ampliação de alguns existentes. -----

--- Pediu para intervir a Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Doutora Filipa Carvalho, esclarecendo que, no caso dos segundo e terceiro ciclos do ensino básico, no decorrer do serviço de refeição, estão presentes dois assistentes operacionais que verificam existir um maior desperdício quando o prato é peixe e acresce, ainda, o facto de que a maioria dos alunos tem autorização, dos pais e encarregados de educação, para saírem para o exterior do estabelecimento de ensino no período de almoço e almoçar nos cafés, transmitindo-lhes, erradamente, que a comida do refeitório não é boa. Aditou que é necessário transmitir estas situações aos pais e encarregados de educação que não acompanham os trabalhos das associações. Relativamente ao uso dos telemóveis nos estabelecimentos de ensino, referiu que irá realizar um questionário junto dos pais e encarregados de educação para aferir a opinião dos mesmos, não obstante manifestou que a proibição deve partir de casa e não do estabelecimento de ensino, e que deve ser privilegiado educar para uma utilização responsável e útil do mesmo, ao invés da proibição. -----

--- Interveio a Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra, Doutora Maria de Jesus Pires, referindo que, relativamente à recomendação da proibição do uso dos telemóveis nos estabelecimentos de ensino, é necessária uma revisão do Estatuto do Aluno e Ética Escolar e do Estatuto da Carreira Docente, aditando que relativamente ao último documento, e de acordo com indicações do Senhor Secretário de Estado Adjunto e da Educação, o mesmo começará a ser alterado no mês de outubro. Informou que, no ano letivo transato, o Agrupamento de Escolas realizou um inquérito junto dos pais e encarregados de educação, no qual foi abordada a proibição dos telemóveis nos estabelecimentos de ensino, tendo obtido diversas respostas, destacando a que referia que não aceitavam esta proibição, atendendo a que o telemóvel é um bem pessoal.

Handwritten signature

Concluiu, manifestando que a decisão relacionada com a proibição dos telemóveis nos estabelecimentos de ensino não deverá caber ao Diretor do mesmo. -----

W: --- No uso da palavra, o Diretor da Escola Secundária José Saramago – Mafra, Doutor Pedro Liberto Ferreira, alertou para o facto de ser necessário transmitir aos pais e encarregados de educação o impacto negativo do uso do telemóvel, desafiando a Autarquia a realizar ações de sensibilização relacionadas com esta temática, a abordar os aspetos negativos da utilização do mesmo. -----

--- O representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados, Doutor Francisco Bento, deu o exemplo de um Colégio pertencente à rede privada que dirige, no qual os alunos não podem utilizar os telemóveis no estabelecimento de ensino, tendo que os guardar num cacifo, disponibilizado para esse efeito, localizado na secretaria. -----

--- No uso da palavra, a Doutora Andreia Duarte, em representação das Freguesias do Concelho, desejou um excelente ano letivo a todos os presentes, demonstrando a disponibilidade das Juntas de Freguesia. -----

--- A representante das Forças de Segurança, Tenente Inês Leandro, disponibilizou o apoio necessário em iniciativas/ projetos dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas. -----

--- Pediu para intervir o representante dos Serviços Públicos de Saúde, Doutor Vasco Peixoto, dando nota de que pretendem propor aos Psicólogos afetos aos estabelecimentos de educação e ensino para ingressarem no Programa "Mais Contigo", ligado à saúde mental. Referiu que estão a analisar as causas do aumento do número de casos de pediculose da cabeça, nos estabelecimentos de educação e ensino, para aferir a possibilidade de ser distribuída medicação gratuita em casos mais graves. Relativamente à vacinação, esclareceu que, no Concelho de Mafra, o número de crianças não vacinadas é muito reduzido. Por último, abordou o impacto negativo que o uso de telemóveis pode ter na saúde mental, na aprendizagem e na relação com os outros. -----

--- O representante dos Serviços da Segurança Social, Doutor Miguel Aguiar, demonstrou a disponibilidade para articular qualquer assunto necessário. -----

--- No uso da palavra, a Doutora Fernanda Marques, em substituição do representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo (CCDR-LVT), felicitando a Autarquia por, no âmbito do PRR (Plano de Recuperação e Resiliência), ter obtido aprovação para o financiamento da ampliação das Escolas Básicas e Secundárias António Bento Franco – Ericeira e Professor Armando de Lucena – Malveira; e a construção da nova Escola Básica do Milharado. Deu nota de que, relativamente ao financiamento da construção da Escola Básica Quinta da Figueira Branca – Mafra, já se deu início aos contactos com o Banco Europeu de Investimentos para materialização do empréstimo. -----

--- Prosseguindo, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, solicitou a intervenção do Senhor Presidente da Assembleia Municipal, Doutor José Bizarro Duarte, no âmbito das "Áreas de Intervenção da Assembleia Municipal". -----

--- No uso da palavra, o Senhor Presidente da Assembleia Municipal, Doutor José Bizarro Duarte, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo V". -----

Handwritten signature

--- De seguida, no âmbito das "Áreas de Intervenção da Câmara Municipal", o Senhor Vereador responsável pela área da Educação, António Felgueiras, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo VI". -----

---- Continuando, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, informou que, a partir do dia vinte e três de setembro, estarão disponíveis dois balcões da AIMA (Agência para a Integração Migrações e Asilo), na Loja de Cidadão de Mafra, alertando para a necessidade de realizar pré-agendamento. -----

--- Pediu para intervir a representante do pessoal docente do ensino secundário público, Doutora Isabel Marília Peres, manifestando a sua preocupação com o aumento do número de alunos estrangeiros, atendendo a que não existem docentes, em número suficiente, para lecionar a disciplina de Língua Portuguesa não Materna. Pediu também esclarecimentos sobre a existência de mediadores. -----

--- O Senhor Vereador responsável pela área da Educação, António Felgueiras, lembrou que a maioria dos alunos estrangeiros têm nacionalidade brasileira, pelo que não cumprem os requisitos necessários para frequentarem a disciplina de Língua Portuguesa não Materna, atendendo a que a língua materna e de escolarização dos mesmos é o Português. Referiu ainda que a autarquia vai incluir um mediador em cada Agrupamento de Escolas e Escola não agrupada, no âmbito da candidatura ao Programa (inter)municipais de promoção do sucesso escolar (PIPSE). -----

--- Pediu para intervir a Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Doutora Filipa Carvalho, reforçando que o número de alunos estrangeiros a necessitar de Língua Portuguesa não materna é reduzido, pelo que nem sempre é possível constituir uma turma a esta disciplina, levando a que, no decorrer das aulas da disciplina de Língua Portuguesa, nas turmas em que estão inseridos alunos estrangeiros, exista um docente coadjuvante a trabalhar com esses alunos. Continuou agradecendo os folhetos relativos à importância da vacinação, elaborados pelo Centro de Saúde em conjunto com a Autarquia, considerando que estes foram uma mais-valia. -----

--- Interveio o representante do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena, Doutor Henrique Santos, dando nota de que o Ofício Circular trinta e dois mil, novecentos e oitenta e cinco/ dois mil e vinte e quatro, de trinta de julho de dois mil e vinte e quatro, com o assunto "Organização e funcionamento dos jardins de infância da rede nacional e desenvolvimento do currículo na educação pré-escolar", esclarece as diferenças entre a componente letiva e a componente letiva, destacando que as atividades realizadas no âmbito das Atividades de Animação e Apoio à Família são da responsabilidade dos Educadores da Infância, que deverão assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento das mesmas, bem como o planeamento em conjunto com os Assistentes Técnicos que as dinamizam. Assim, lembrou que é necessário, ao longo do ano letivo, promover reuniões entre o Educador de Infância e o Assistente Técnico. Por fim, lamentou o facto de o ofício mencionar que não pode ser incluído, no momento da componente letiva, um período de repouso (sesta). -----

--- O Senhor Vereador responsável pela área da Educação, António Felgueiras, referiu que são realizadas reuniões entre o Educador de Infância e o Assistente Técnico, para planeamento das Atividades de Animação e Apoio à Família. -----

Handwritten signature

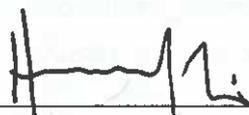
--- Pediu para intervir a representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, Doutora Maria José Santos, transmitindo a sua preocupação face à falta de docentes, alertando que a mesma é comum a todas as tipologias de rede. No que diz respeito aos horários que não são completos, sugeriu a interlocução entre todos os estabelecimentos, independentemente da rede a que pertençam, para que os docentes aceitem horários que não são completos, complementando os mesmos com outro Agrupamento de Escolas/ Estabelecimento de Ensino. -

--- Interveio a Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra, Doutora Maria de Jesus Pires, dando nota de que, no que diz respeito aos horários que não são completos, já há uma interlocução entre os Diretores, inclusive, no ano letivo transato foram estabelecidos Protocolos entre alguns Agrupamentos de Escolas do Concelho para completar horários. Aditou que a Plataforma SIGRHE, no presente ano letivo, já permite visualizar os horários dos docentes, que ainda não estão atribuídos, dos outros Agrupamentos de Escolas/ Estabelecimentos de Ensino pertencente aos mesmo QZP (Quadro de Zona Pedagógica). -----

--- Prosseguindo, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, introduziu o ponto número seis da ordem de trabalhos, intitulado "Calendarização das restantes reuniões ordinárias do Conselho Municipal de Educação, conforme previsto no número um do artigo vigésimo primeiro do respetivo Regimento", tendo as mesmas ficado agendadas para os dias doze de dezembro de dois mil e vinte e quatro, vinte e sete de março de dois mil e vinte e cinco e doze de junho de dois mil e vinte e cinco. -----

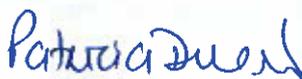
--- Nada mais havendo a tratar, quando eram doze horas e trinta minutos, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hugo Moreira Luís, deu por encerrada a reunião do Conselho Municipal de Educação de Mafra, da qual, para constar, se lavrou a presente ata. -----

O Presidente



(Hugo Moreira Luís)

A Secretária



(Patrícia Duarte)



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 12 DE SETEMBRO DE 2024 LISTA DE PRESENCAS

Composição	Instit. que Representa	Nomeação	Presença
DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro, art. 57.º, n.º 1			
a) Presidente da Câmara Municipal	Câmara Municipal de Mafra	Hugo Moreira Luís	
b) Presidente da Assembleia Municipal	Assembleia Municipal	José Bizarro Duarte	
c) Vereador responsável pela Educação	Câmara Municipal de Mafra	António Felgueiras	
d) Pres. da J. de Freg., eleito pela Ass. Municipal, em repr. das freg.	Junta de Freguesia da Carvoeira	Andreia Duarte	
e) Rep. do dept. governamental responsável pela área da educação	DGEstE/DSRLVT	Eugénia Sousa	—
f) Rep. da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional	CCDR LVT	Fernanda Marques	
g) Diretores dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas	Agrup. Escolas da Ericeira	Alfredo Carvalho	
	Agrup. Escolas de Mafra	Maria de Jesus Pires	
	Agrup. Esc. Prof. Armando de Lucena - Malveira	Mário Gomes	
	Agrup. Esc. Venda do Pinheiro	Filipa Carvalho	
	Esc. Sec. José Saramago - MFR	Pedro Liberto Ferreira	
DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro, art. 57.º, n.º 2			
a) Instituições de Ensino Superior Público	Instituto Politécnico de Tomar	Henrique Pinho	—
c) Pessoal doc. do ens. sec. público	Esc. Sec. José Saramago - MFR	Isabel Marília Peres	
d) Pessoal doc. do ens. bás. público	Escola Básica e Secundária Prof. Armando de Lucena - Malveira	Maria José Santos	
e) Pessoal docente da educação pré-escolar pública	Escola Básica da Malveira	Helena Sousa Moreira	
f) Rep. de cada um dos Conselhos Pedagógicos dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas	Agrup. Escolas da Ericeira	Mónica Martins	—
	Agrup. Escolas de Mafra	Rafael Ribeiro	
	Agrup. Esc. Prof. Armando de Lucena - Malveira	Henrique Santos	
	Agrup. Esc. Venda do Pinheiro	Paula Ponte	
	Esc. Sec. José Saramago - MFR	Fernanda António	—
g) Est. de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados	Jardim de Infância Santa Teresinha	Francisco Bento	

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt





CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

Composição	Instit. que Representa	Nomeação	Presença
DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro, art. 57.º, n.º 2			
h) Associações de Pais e Encarregados de Educação	Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Prof. Arm. de Lucena	Bruno Ribeiro	
	Esc. Sec. José Saramago - Mafra	Ilda Tavares	
i) Associações de Estudantes	Esc. Sec. José Saramago - Mafra	—	—
j) Inst. Part. de Solid. Social que des. atividade na área da Educação	Santa Casa da Misericórdia de Mafra	Célia Firmino	—
k) Serviços Públicos de Saúde	Centro de Saúde de Mafra	Vasco Peixoto	
l) Instituto de Segurança Social IP - Centro Distrital	Serviços da Segurança Social Setor Mafra/ Torres Vedras	Miguel Aguiar	
m) Serviços de Emprego e Formação Profissional	Centro de Emprego de Loures e Odivelas	Susana Marques	—
n) Serviços Públicos da área da Juventude e do Desporto	Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.	Eduarda Marques	—
o) Forças de Segurança	Guarda Nacional Republicana	Tenente Inês Leandro	
p) Conselho Municipal de Juventude	—	—	—

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



ANEXO I

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA VENDA DO PINHEIRO

Conselho Municipal de Educação, 12 de setembro



Resultados escolares 2023/2024

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso		Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Transitou	Não Transitou
	da UO	Nacional			
Basico	98,9%	95,36%	Basico	1º Ano 191	
Regular	98,9%	95,41%	Regular	2º Ano 208	3
1º Ano	100,0%	100.0 %		3º Ano 217	1
2º Ano	98,58%	95.3 %		4º Ano 192	4
3º Ano	99,54%	98.2 %		5º Ano 206	1
4º Ano	97,96%	98.0 %		6º Ano 186	4
5º Ano	99,52%	96.0 %		7º Ano 241	1
6º Ano	97,91%	95.3 %		8º Ano 203	2
7º Ano	99,59%	93.3 %		9º Ano 237	4
8º Ano	99,04%	94.5 %			
9º Ano	97,93%	90.4 %			
Individual	100,0%	71,67%			
3º Ano	100,0%	66.7 %			
Domestico	100,0%	83,89%			
1º Ano	100,0%	89.5 %			
3º Ano	100,0%	89.0 %			
8º Ano	100,0%	83.3 %			
Pre-Escolar	100,0%	99,99%			

População escolar

- Número total: 2369
- Pré-escolar: 475
- 1.º ciclo: 838
- 2.º ciclo: 409
- 3.º ciclo: 647

População escolar

- 100 turmas
- 21 grupos de pré-escolar
- 38 turmas de 1.º ciclo
- 41 turmas de 2.º e 3.º ciclos
- 58 alunos redutores
- 79 escalão A / 101 escalão B (processo não atualizado)

Recursos humanos

- 160 docentes com turmas atribuídas e docentes de educação especial;
- 3 docentes de pré-escolar e 1.º ciclo com artigo 79.º ECD;
- 3 professores bibliotecários;
- 3 docentes de apoio educativo para além das coordenadoras de estabelecimento;
- 3 psicólogas no SPO;
- 2 técnicas especializadas (terapeuta da fala/ psicóloga) no plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário;
- Pessoal não docente, à exceção dos serviços administrativos (com duas saídas durante o verão), estamos com os números necessários para iniciar atividades, até segunda-feira aguarda-se a entrada dos recursos em falta;

Recursos humanos

- Docentes em falta
- Anuais:
- 350 – 13 horas (CE)
- Temporários:
- 910 – 22 horas
- 300 – 8 horas (ATE)
- 510 – 22 horas
- 520 – 14 horas
- 600 – 14 horas
- 550 ?

Arranque do ano letivo

- Foram realizadas reuniões de articulação entre DT 4.º/5.º e 6.º/7.º;
- Reuniões de trabalho nos estabelecimentos e departamentos e conselhos de turma no 2.º e 3.º ciclos;
- Os docentes novos no AEVP tiveram logo no dia 4 uma reunião de departamento “extra” de forma a que a integração fosse facilitada;
- Já foram realizadas reuniões com EE de todo o pré-escolar e 1.º ciclo e de forma individualizada com o EE dos alunos que irão frequentar as unidades;
- As reuniões de EE do 2.º e 3.º ciclos ocorrem ao longo da 2.ª e 3.ª semana de aulas;
- Hoje estamos a acolher as novas crianças do pré-escolar, os alunos de 1.º ano as turmas de 2.º e 3.º ciclos;
- 13 de setembro: aula n.º 1!!!

Desafios

- Acolhimento aos novos, e muito jovens, docentes;
- Projeto DigitALL (1.º e 2.º ciclos);
- Projeto de educação musical (5.º ano);
- Instalação de 2 laboratórios de educação digital (informática e robótica & ciências e eletrónica);
- Fazer jus ao nosso lema: Saber SER, Saber ESTAR e Saber FAZER!

Votos de um excelente ano letivo!
Obrigada.



Saber SER, Saber ESTAR e Saber FAZER

ANEXO II

2024/2025





9 Estabelecimentos de Educação /Ensino

Escola Básica de Mafra – 2º e 3º ciclos – 61 Turmas

Escola Básica Hélia Correia – 1º ciclo - 24 Turmas

Escola Básica da Igreja Nova – pré-escolar e 1º ciclo - 6 salas + 9 Turmas

Escola Básica Dr. Sanches de Brito – pré-escolar e 1º ciclo - 6 Salas + 15 Turmas

Escola Básica de Alcainça – pré-escolar e 1º ciclo - 2 salas + 6 Turmas

Escola Básica do Sobral da Abelheira – pré-escolar e 1º ciclo - 1 sala + 2 turmas

Jardim de Infância de Mafra – pré-escolar - 4 Salas

Jardim de Infância do Quintal – pré-escolar - 2 Salas

Jardim de Infância da Barreiralva – pré-escolar - 1 Sala

PRÉ - ESCOLAR	1.º CICLO	2.º e 3.º CICLO	ED ESPECIAL
22 SALAS	56 TURMAS	61 TURMAS 6 turmas com Ens. Articulado	CAA UAE UEE
23 DOCENTES	70 DOCENTES	138 DOCENTES	27 DOCENTES 3 DOCENTES IP
	3 Docentes GR 120 5 Docentes Apoio Educativo		
500 CRIANÇAS	1218 ALUNOS	1422 ALUNOS	
3140			
3 PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS			
3 PSICÓLOGAS – 35H + 2 TE			

Docentes em Falta



▶ Port/HGP - 2 (22«14)

▶ EVT - 1 (14)

▶ Port - 4 (88)

▶ Ing - 1 (22)

▶ Esp - 1 (22)

▶ Geo - 1 (22)

▶ FQ - 1 (15)

▶ CN - 1 (15)

▶ TIC - 1 (14)

2024/2025



Prolongamento da vigência do
Plano 23|24 Escola+

Turma em Suplência

Clubes

Apoios

Coadjuvações

PLNM

OAL
Plano + Aulas + Sucesso
Plano Aprender Mais Agora

Projetos

Estruturas

GUIÃO DE APOIO OAL



Dar prioridade absoluta às atividades letivas

Exemplo:

Suspensão de atividades de complemento e de enriquecimento curricular (com exceção da EPE e do 1º CEB), desenvolvimento de projetos, ou outras, **mobilizando os docentes** afetos a essas atividades ou projetos (com tempos letivos associados) **para lecionarem às turmas onde os alunos estão sem aulas.**

ABERTURA ANO LETIVO



RECEÇÃO AOS NOVOS ALUNOS

13 de setembro

INÍCIO DO ANO LETIVO

16 de setembro

BALANÇO
2023/2024

RELATÓRIOS

ANÁLISE
RESULTADOS
ESCOLARES



2024/2025



PLANOS
DE AÇÃO



ESTRATÉGIA

TAXAS DE SUCESSO

Fonte: MISI



2022/23	Taxa de Sucesso %		2023/24	Taxa de Sucesso %	
	da UO	Nacional		da UO	Nacional
Básico	95,21	95,51	Básico	94,06	95,36
1º Ano	100	100	1º Ano	100	100
2º Ano	93,85	96,10	2º Ano	87,22	95.3
3º Ano	98,39	88,30	3º Ano	97,14	98.2
4º Ano	97,96	97,60	4º Ano	97,83	98.0
5º Ano	98,48	96,40	5º Ano	98,44	96.0
6º Ano	94,39	96,00	6º Ano	97,44	95.3
7º Ano	91,77	93,60	7º Ano	92,88	93.3
8º Ano	94,47	94,40	8º Ano	93,63	94.5
9º Ano	88,53	90,00	9º Ano	83,28	90.4

% SUCESSO AGRUPAMENTO 23/24

1º Ciclo – 97,75	95,85
2º e 3º ciclo – 93,94	

Reforço e Consolidação das Aprendizagens

Apoio educativo semanal (2 horas) em coadjuvação com o professor titular nas turmas de 1.º e 2.º anos e 1 hora de apoio educativo semanal em coadjuvação com o professor titular nas turmas mistas (exceto mistas com 1.º e 2.º anos).

Desdobramentos a CN e a FQ no 3º ciclo para a centralidade do trabalho prático, incluindo o laboratorial e o experimental.

Desdobramentos a Port e a Ing no 8º ano para possibilitar o desenvolvimento da oralidade e da produção escrita.

Apoios Individualizados

Alunos com Necessidades Educativas Específicas.

Apoios

Português do 5.º ao 9.º ano.

Coadjuvações semanalmente em 1 aula

Matemática - do 5.º ao 9.º ano.

Funcionamento de Clubes, Projetos, Estruturas.

em cada setembro,
a vida recomeça

**Comecemos, então, a fazer o necessário, depois o que é possível,
para de repente alcançarmos o que parecia impossível.**

(adaptado de S. Francisco de Assis)

FELIZ ANO NOVO !!!!!



BOM ANO LETIVO

Setembro 2024

ANEXO III

Conselho Municipal de Educação

12 de setembro de 2024



1. Informações

- 80 turmas: CCH (46)+ CP (18) + EFA (6) + PLA (10);
- 1.900 alunos/formandos;
- Falta 1 horário completo de Português e estamos a realizar as entrevistas para 5 técnicos especializados
- Início das aulas a 12 de setembro com receção aos alunos de 10^o ano.



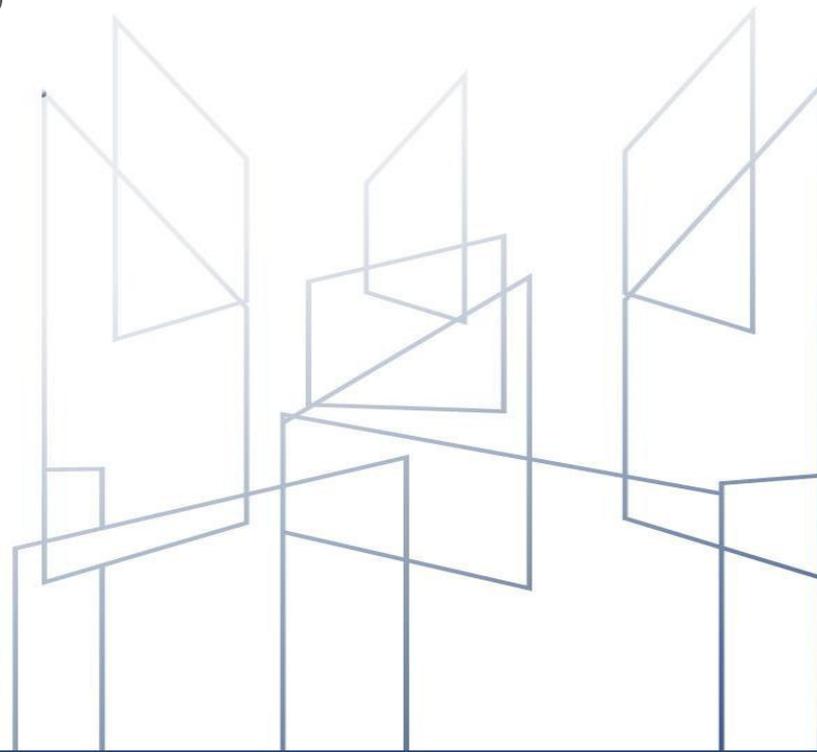
2. Estruturas da escola

- Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).
- Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)
- Biblioteca escolar
- Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)
- Centro Qualifica
- Centro de Formação Assoc. Escolas Rómulo de Carvalho
- Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar



3. Projetos

- Erasmus (acreditação VET e Adultos)
- Clube de Ciência Viva na Escola
- Robótica
- Eco-Escolas
- Projeto Passarola
- Revista Ponto
- Projetos de solidariedade
- Desporto Escolar
- Plano Nacional das Artes (PNA)
- Plano Nacional de Cinema
- Projeto Educação para a Saúde



4. Desafios

- Implementação dos CTE's
- Falta de professores
- Redução do rácio dos Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos



Obrigado pela vossa atenção.

**Votos de um excelente ano letivo
2024-2025**



**ESCOLA SECUNDÁRIA
JOSÉ SARAMAGO
- MAFRA -**

ANEXO IV

Conselho Municipal de Educação

12 de setembro de 2024



Constituição de Turmas 2024-2025

○ Pré- Escolar

- JI Azenhas dos Tanoeiros - 2 salas (45 alunos)
- JI Barril - 2 salas (45 alunos)
- JI Encarnação - 2 salas (45 alunos)
- JI Ribamar - 2 salas (45 alunos)
- JI Santo Isidoro - 2 salas (40 alunos)
- E. B. Carvoeira - 3 salas (60 alunos)
- E. B. Ericeira - 6 salas (145 alunos)
- E.B. Santo Isidoro - 4 salas (90 alunos)

Constituição de Turmas 2024-2025

○ 1º ciclo

- EB Carvoeira – 6 turmas (134 alunos)
- EB Encarnação – 9 turmas (184 alunos)
- EB Ericeira – 22 turmas (511 alunos)
- EB Santo Isidoro – 10 turmas (212 alunos)

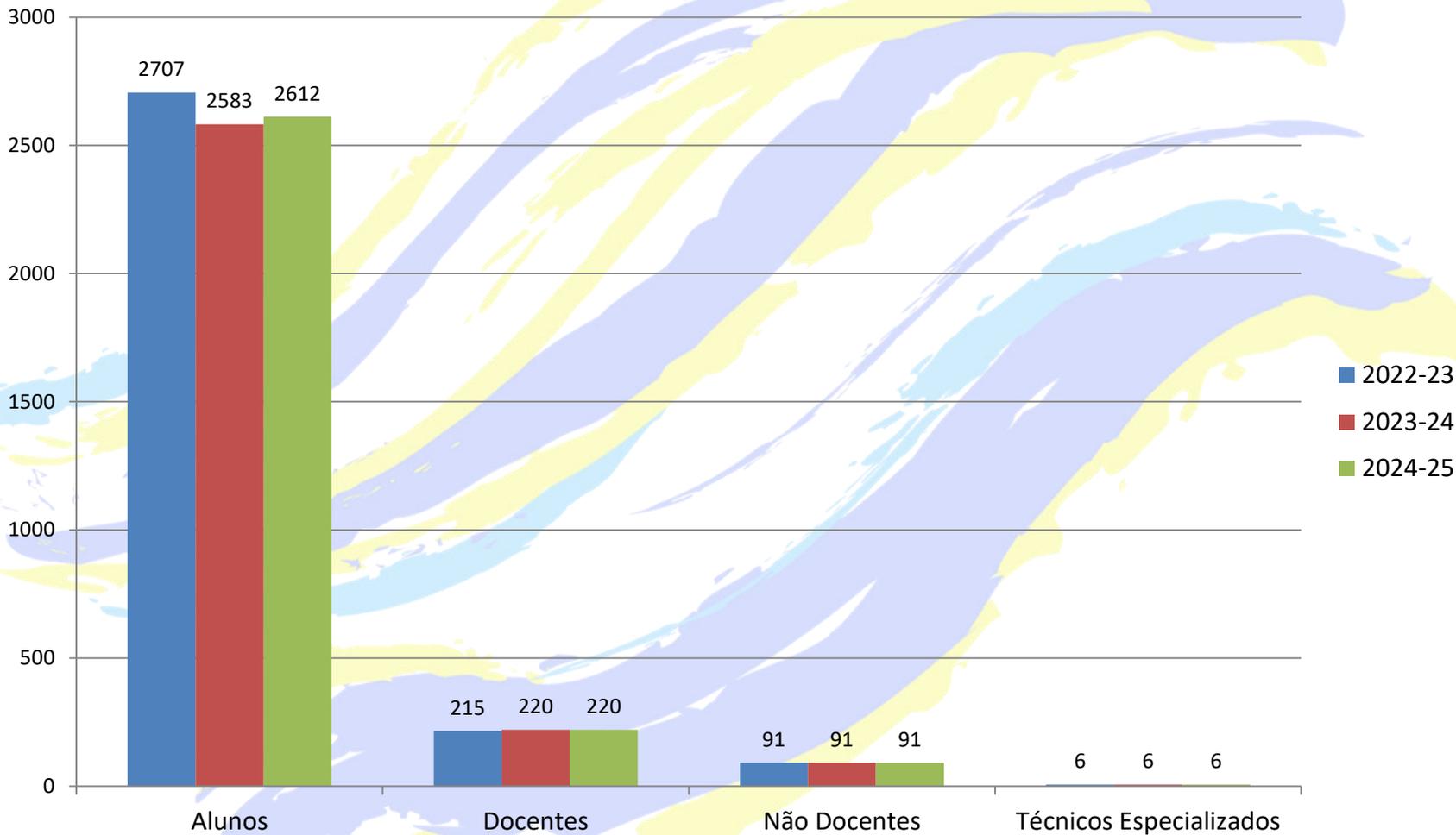
Constituição de Turmas 2024-2025

- 2º, 3º ciclo e ensino secundário
 - 5º ano – 6 turmas (148 alunos)
 - 6º ano – 7 turmas (171 alunos)
 - 7º ano – 8 turmas (170 alunos)
 - 8º ano – 8 turmas (187 alunos)
 - 9º ano – 7 turmas (184 alunos)
 - CEF – 1 turma, tipo 3, Restaurante Bar (24 alunos)
 - 10º ano – 1 turmas de CT (30 alunos)
 - 10º ano – 1 turma de LH (22 alunos)
 - 11º ano – 1 turma de CT (26 alunos)
 - 11º ano – 1 turma de LH (25 alunos)
 - 12º ano – 1 turma de CT (27 alunos)
 - 12º ano – 1 turma de LH (29 alunos)

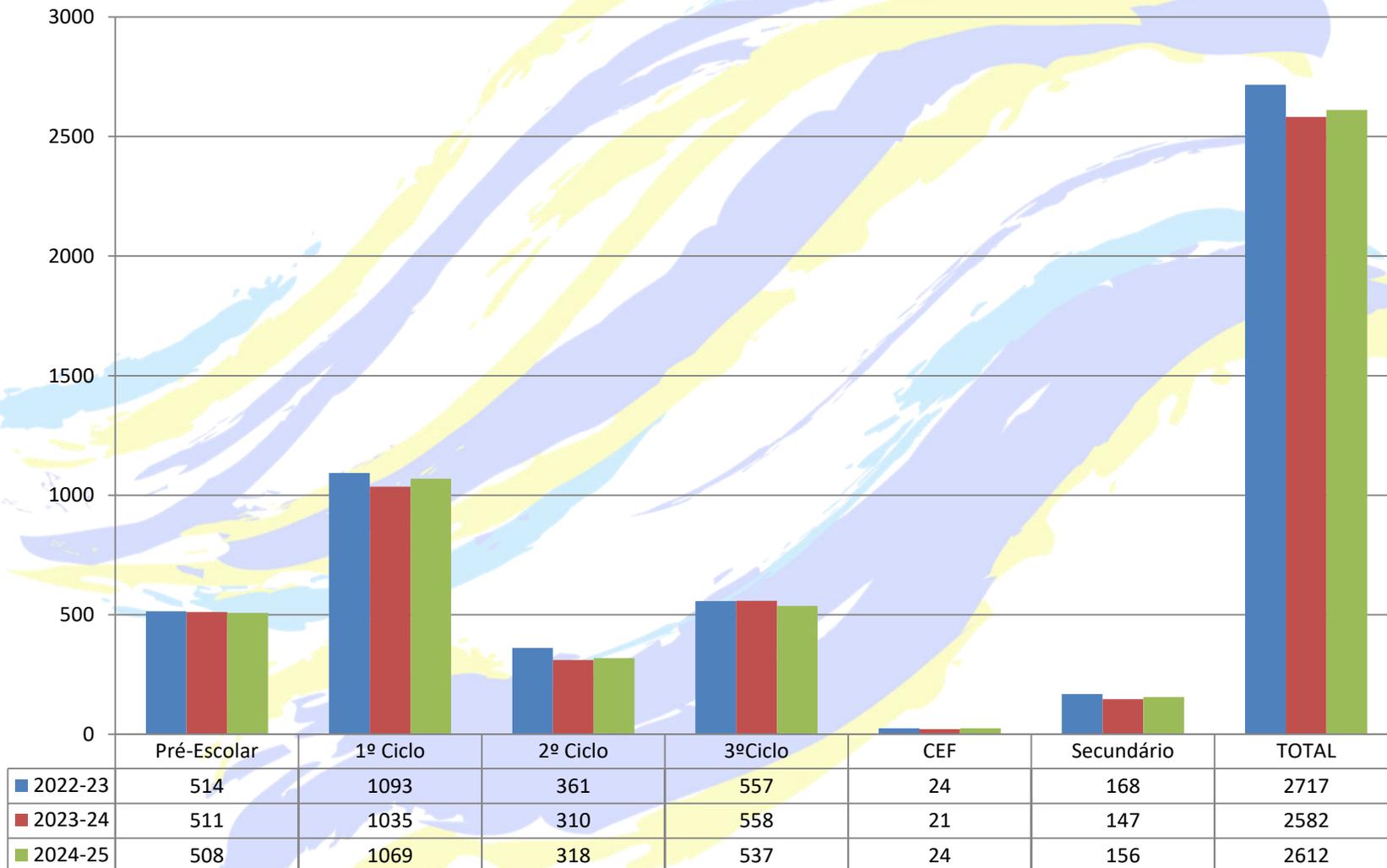
Pessoal Docente em Falta em 2024-2025

- Necessidades anuais
 - 1 horário do grupo 290 (3 horas)
 - 1 horário de Serviço de Mesa (13 horas)
- Necessidades temporárias
 - 1 horário do grupo 100
 - 1 horário do grupo 110
 - 1 horário do grupo 330
 - 1 horário do grupo 420
 - 1 horário do grupo 910

Evolução da População Escolar

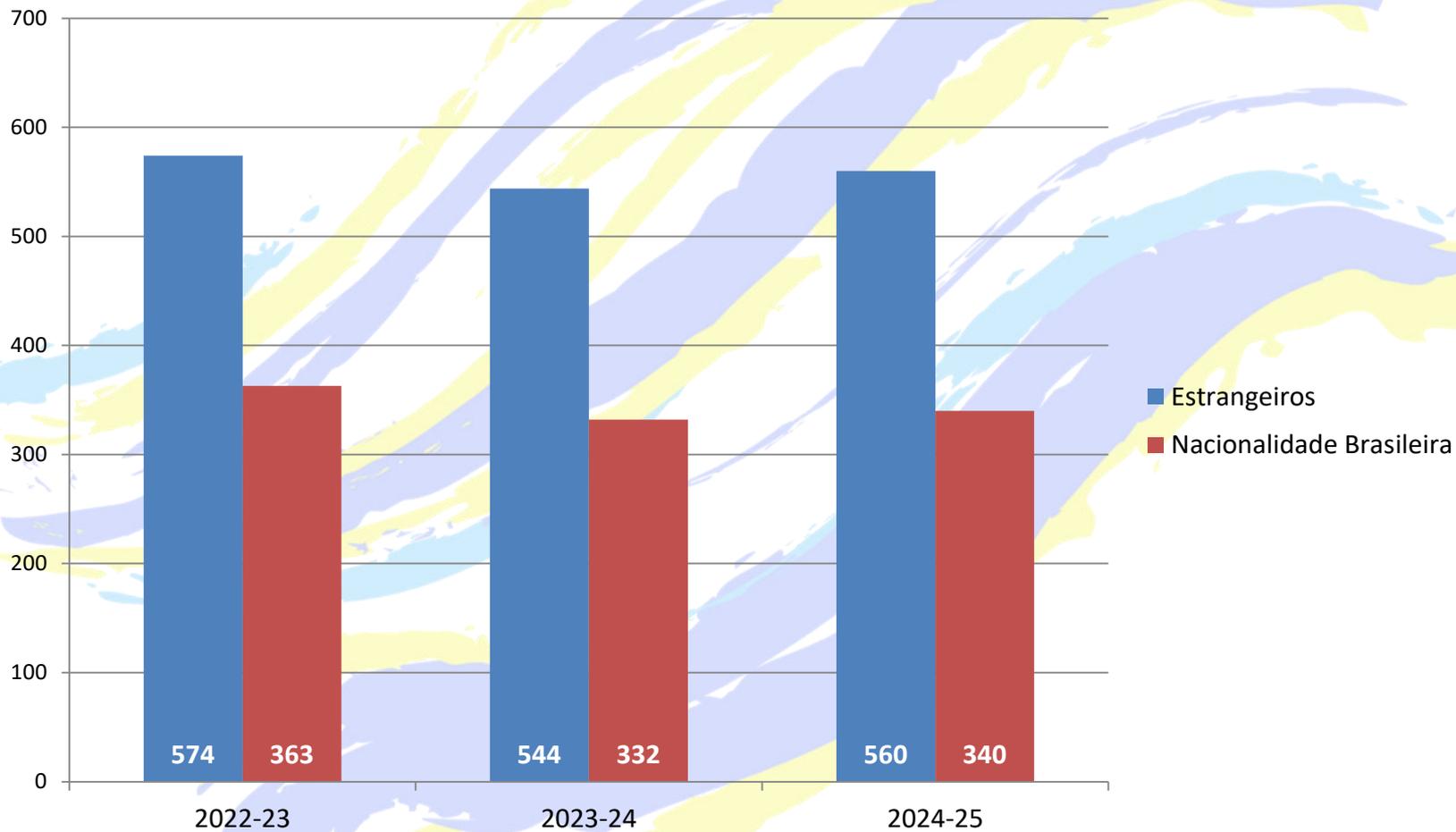


Evolução do Nº de Alunos por Ciclo de Ensino

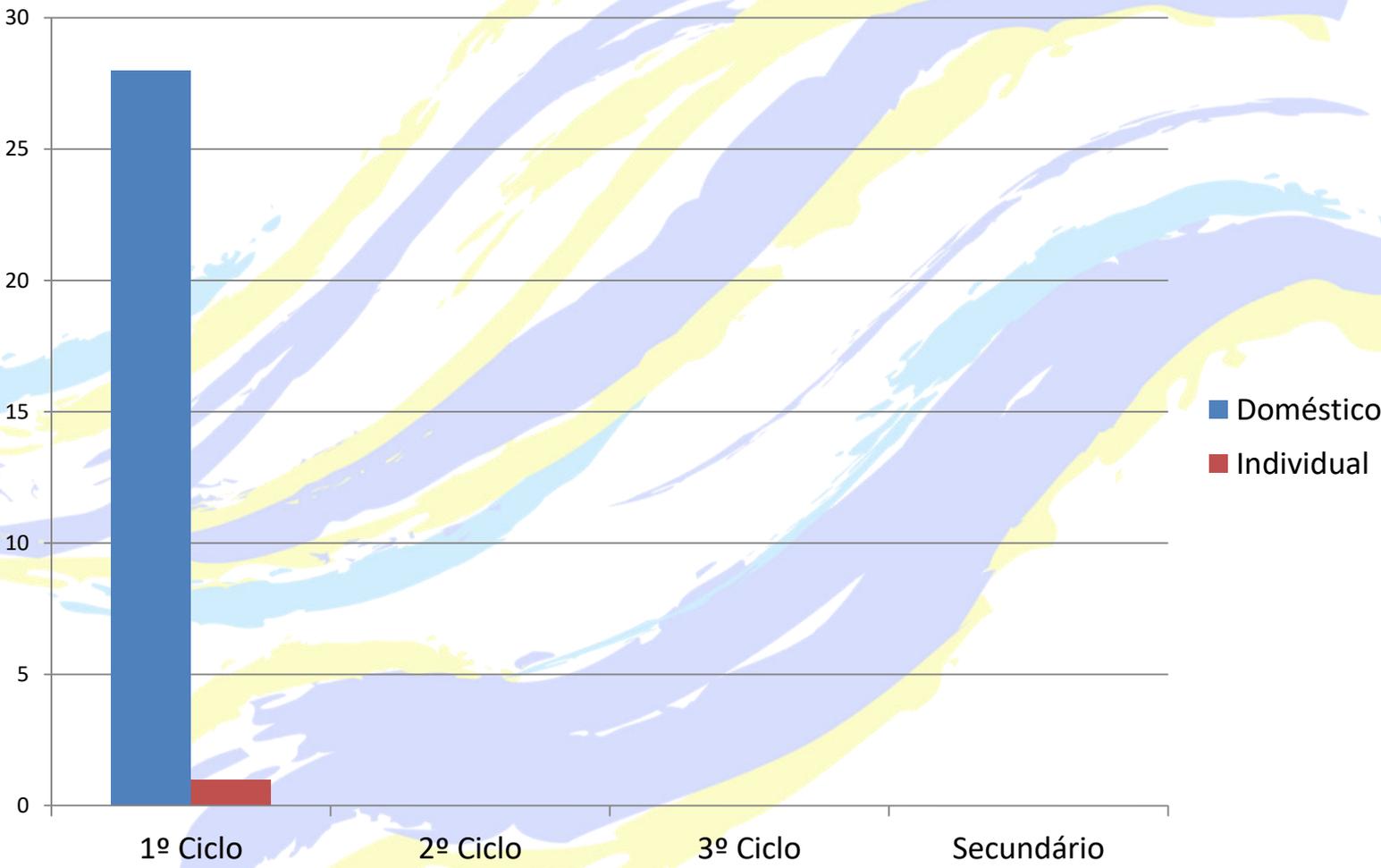


Evolução do Nº de Alunos de Nacionalidade Estrangeira

(até setembro de 2024)

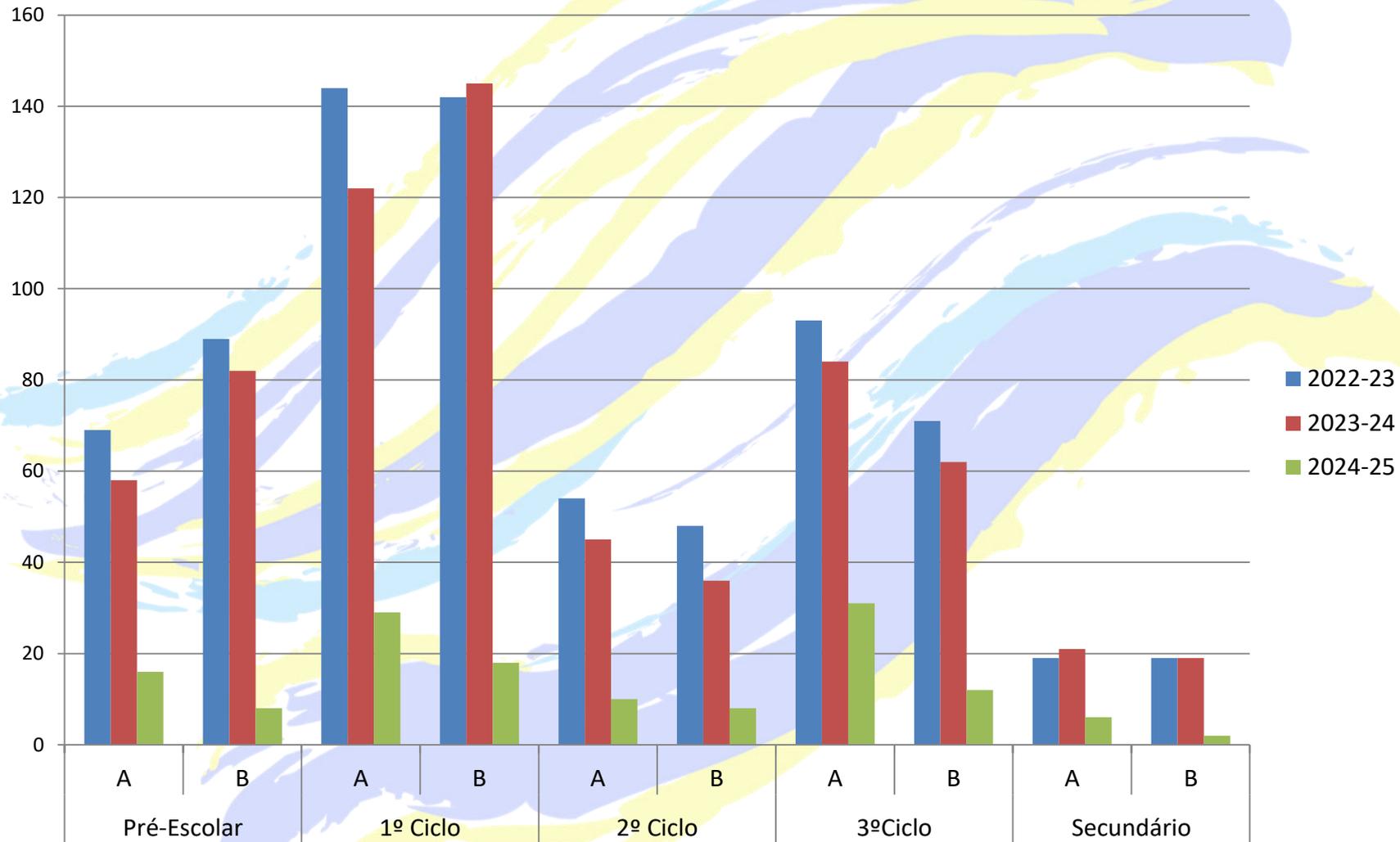


Alunos em Ensino Doméstico e Individual por Ciclo em 2024-2025

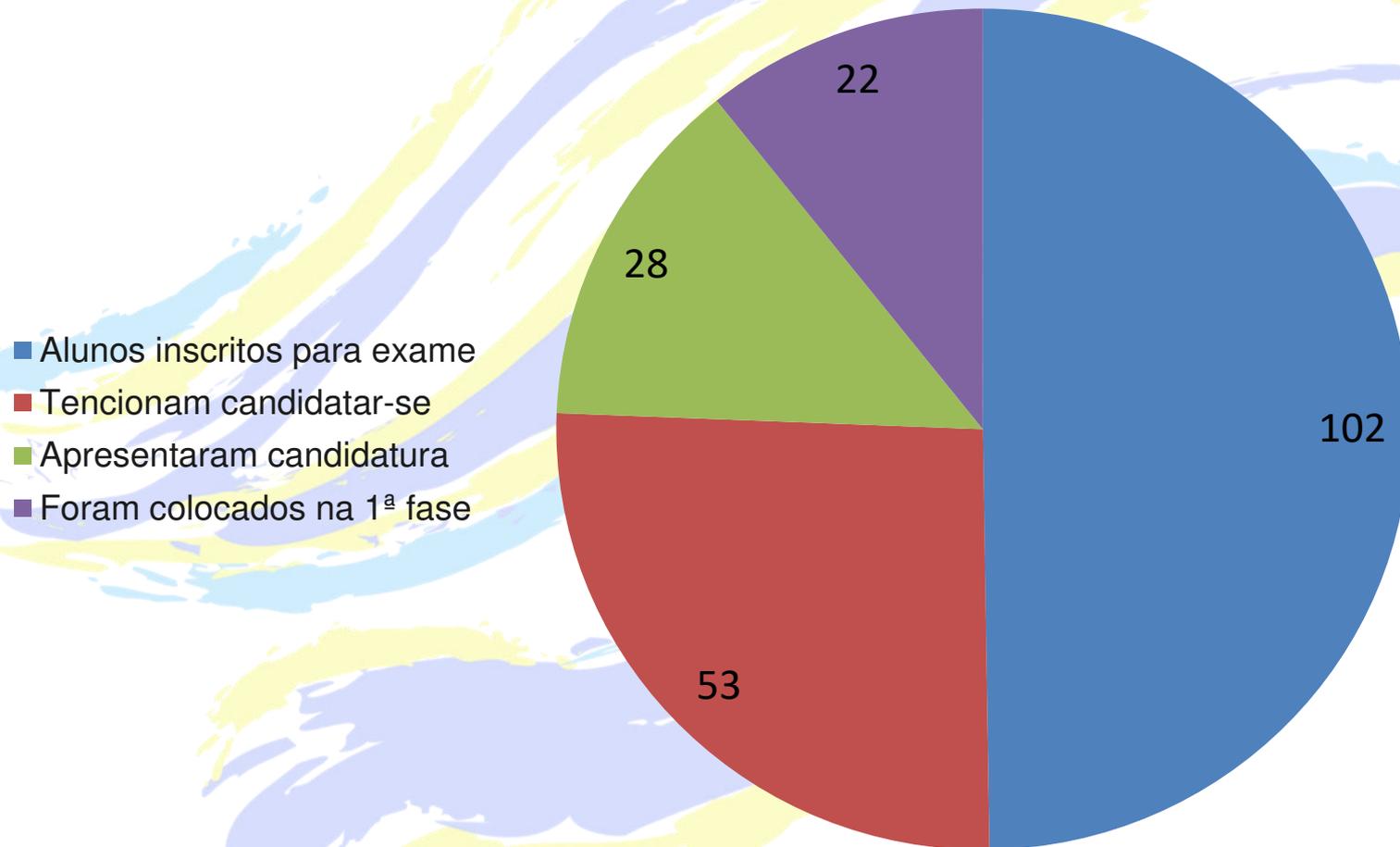


Ação Social Escolar

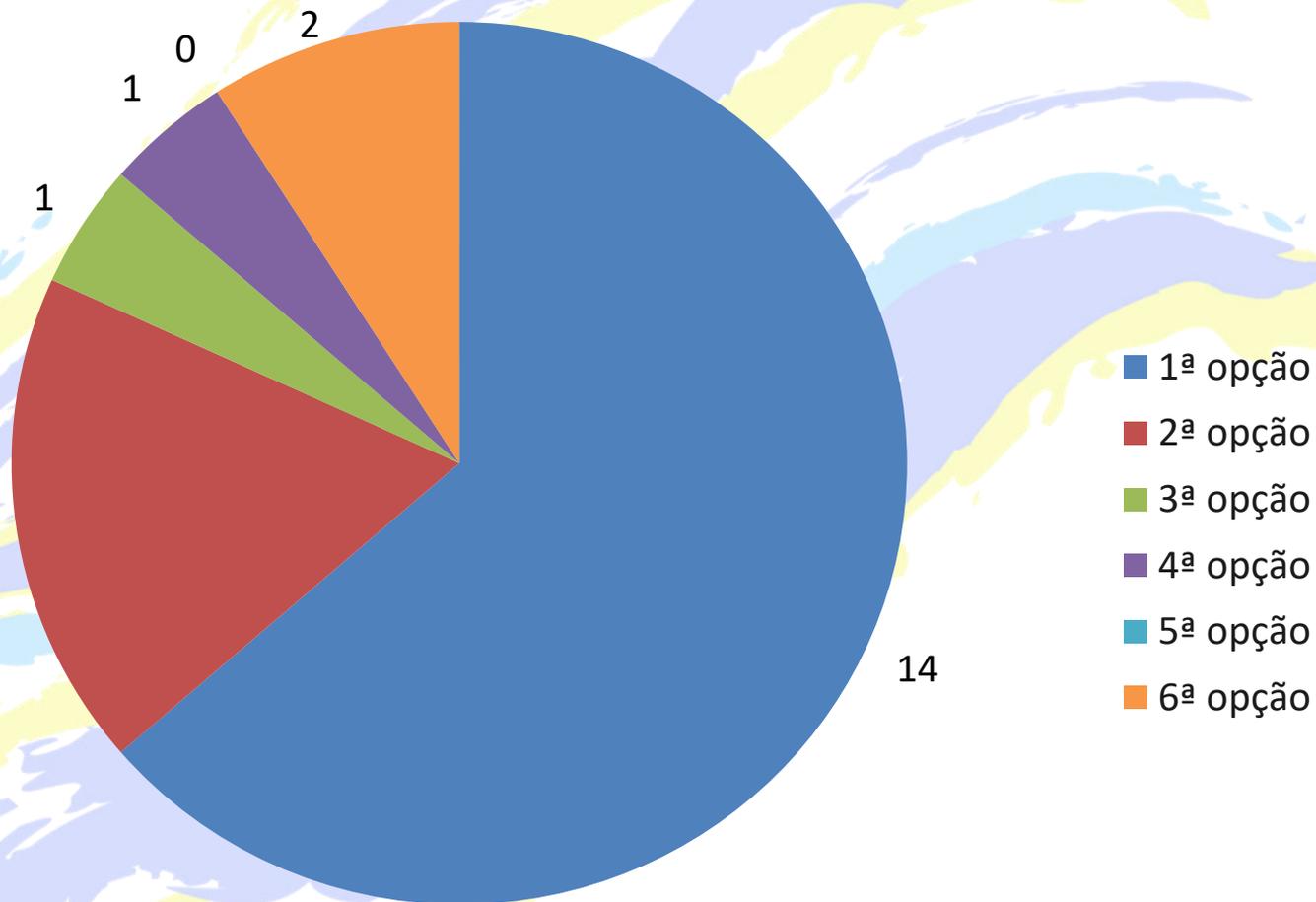
(até setembro de 2024)



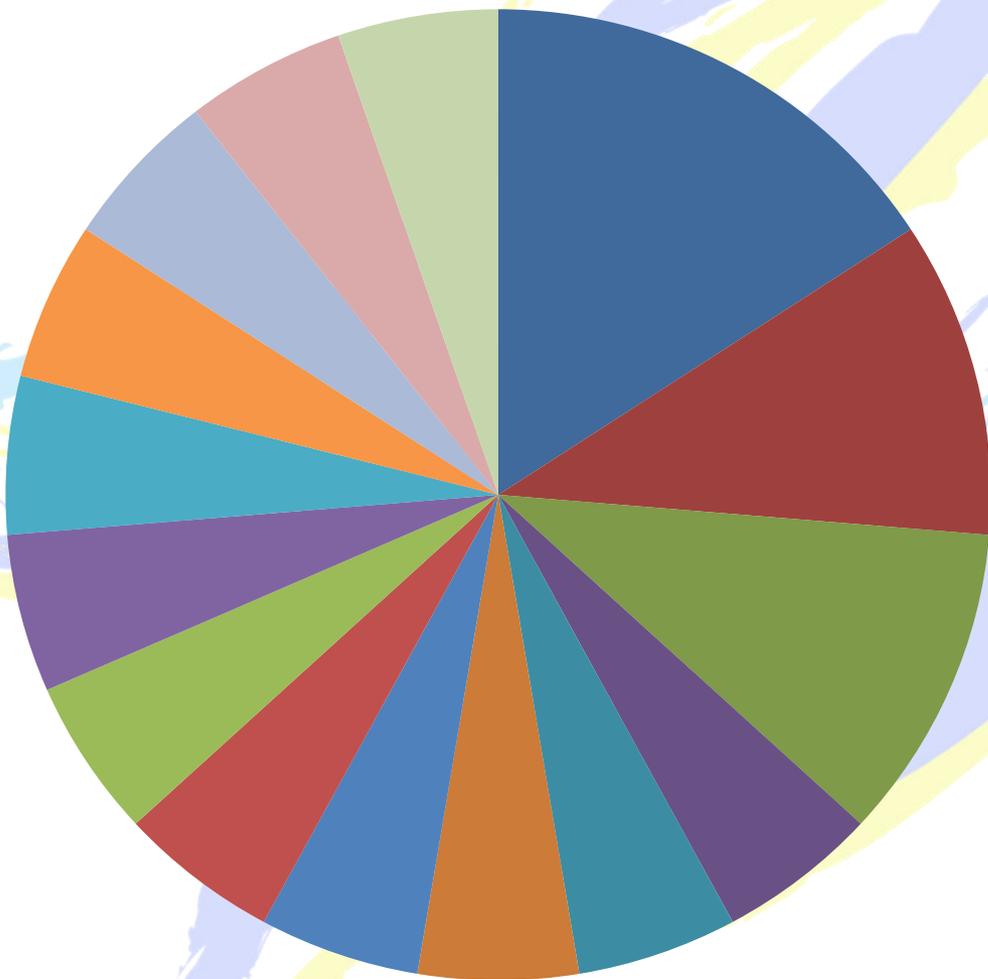
Acesso ao Ensino Superior (1ª Fase: 2023- 2024)



Acesso ao Ensino Superior (Colocados por opção)



Acesso ao Ensino Superior (Colocados por Curso de Colocação)

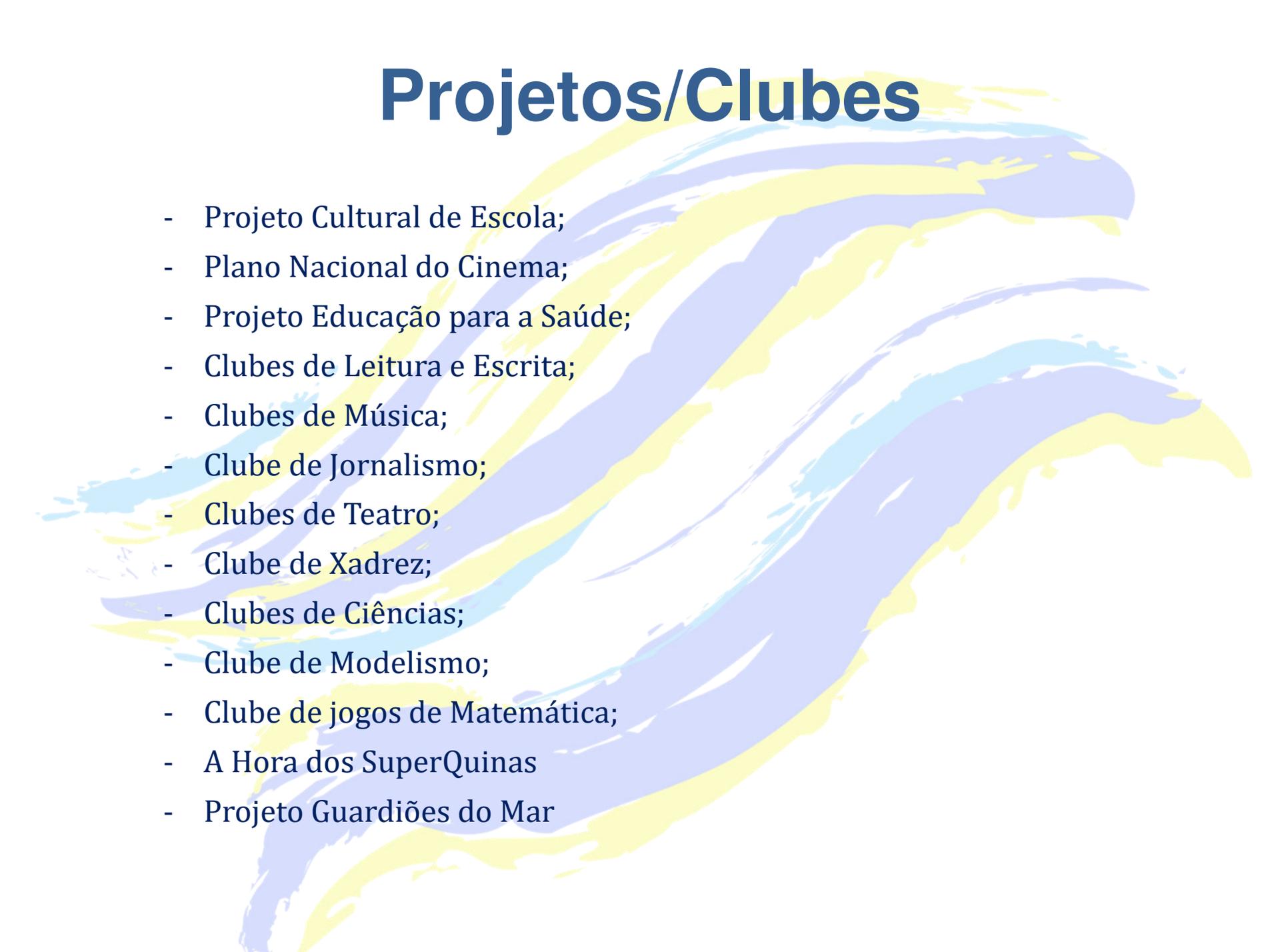


- Engenharia Mecânica
- Relações Internacionais
- Educação e Formação
- Estudos Artísticos variante de Artes e Espetáculo
- Bioquímica
- Ciência Política
- Engenharia Agonómica
- engenharia Informática
- Línguas, Literaturas e Culturas
- Turismo

Projetos do Agrupamento/Cultura de Inclusão (Exemplos)

- Apoio social aos alunos financeiramente desfavorecidos (independentemente do escalão atribuído/ apoio ASE).
- Serviços de apoio à inclusão (EMAEI/ Educação Especial/SPO/CRI/ELI).
- Linha de Apoio aos Encarregados de Educação.
- Programa/Projeto de Mentorias e Tutorias.
- L'Explore – Ferramenta de apoio à avaliação da leitura, no 1º ciclo.
- Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário 2021/2023”:
uma Terapeuta da Fala e uma Educadora Social.
- PLNM para alunos estrangeiros.
- Participações de alunos e docentes no âmbito do Programa Erasmus +.

Projetos/Clubes



- Projeto Cultural de Escola;
- Plano Nacional do Cinema;
- Projeto Educação para a Saúde;
- Clubes de Leitura e Escrita;
- Clubes de Música;
- Clube de Jornalismo;
- Clubes de Teatro;
- Clube de Xadrez;
- Clubes de Ciências;
- Clube de Modelismo;
- Clube de jogos de Matemática;
- A Hora dos SuperQuinas
- Projeto Guardiões do Mar



Muito Obrigado

Alfredo Carvalho

ANEXO V



ASSEMBLEIA MUNICIPAL

joventim



#ATUAVOZCONTA

#AMJOVEMDEMAFRA

O nosso Concelho em números



± 86.500

Residentes

± 68.200

Eleitores

± 23%

≤ 19 Anos

± 29%

≤ 24 Anos

± 6.400

**Alunos do
3.º Ciclo +
Sec.**

Porquê a Assembleia Municipal Jovem?



Contribuir para o desenvolvimento integral dos jovens



Dar a conhecer os órgãos locais de tomada de decisão



Promover capacidades de argumentação na defesa de ideias entre pares



Estimular a formação política para compreender melhor a organização de poderes



Desenvolver competências para o exercício da cidadania participativa



Demonstrar a importância da intervenção dos jovens para o presente e o futuro individuais e coletivos

O que é a Assembleia Municipal Jovem?



- ⤿ A AMJ de Mafra, formalmente constituída com **periodicidade anual** (correspondente ao ano letivo), é um espaço onde os jovens do Concelho de Mafra apresentam, debatem e aprovam **propostas de recomendação aos órgãos municipais**, contribuindo ativamente para construção de um **território mais coeso, harmonioso e participado**;
- ⤿ É aberta à participação dos alunos de todos os estabelecimentos de ensino do Concelho de Mafra que ministrem o **3.º ciclo do ensino básico** e o **ensino secundário**.

Dados



5 Edições

**37 propostas
apresentadas**

**+ 2000 alunos
envolvidos**

**14 Propostas
vencedoras**

**8 propostas
implementadas**

Como se organiza o projeto?



Fase escola

Selecinar a equipa (por eleição ou designação),
composta por 5 alunos efetivos e 2 suplentes

Fazer trabalho de pesquisa e autodescoberta sobre o
poder local, com o apoio dos professores-coordenadores

Assistir a uma sessão da Assembleia Municipal de Mafra

Aprofundar o tema sugerido e elaborar uma proposta de
recomendação

Submeter a proposta de recomendação, através de
formulário próprio, na página da Internet da CMM

Como se organiza o projeto?



Fase **assembleia** (básico ou secundário)

Tomar posse como membro eleito
e aprovar o regimento

Apresentar e discutir as propostas
(5 + 5 minutos por equipa)

Rever propostas com base nos contributos prestados ou
fazer acordos de equipas para propostas conjuntas

Apresentar as propostas finais
(3 minutos por equipa)

Votar as propostas e eleger a recomendação para
implementação pela Câmara Municipal (até 20 mil euros)



**ASSEMBLEIA
MUNICIPAL**

jovem



Mafra

**“o que queremos para
o nosso Concelho”**

#ATUAVOZCONTA

Qual é o **cronograma** da edição 2024/2025?



- ⌘ **Até 24 de outubro:** sessão de apresentação/ esclarecimentos nas escolas;
- ⌘ **28 de outubro de 2024 a 14 de março de 2025:** Fase Escola - Constituição das Equipas e Apuramento da equipa e votação das propostas por escola;
- ⌘ **17 a 28 de março de 2025:** submissão das propostas e inscrição das equipas, através de formulário próprio, no site da CMM;
- ⌘ **Até a 4 de abril de 2025:** Comunicação de alterações de elementos na constituição de equipas

Qual é o **cronograma** da edição 2024/2025?



- ⌘ **29 de abril a 9 de maio de 2025:** Workshop de Comunicação e Apresentação;
- ⌘ **12 a 21 de maio de 2025:** Podcast com as equipas que vão representar cada escola;
- ⌘ **28 de maio de 2025:** realização da AMJ de Mafra (Básico e Secundário).

Qual é o prémio da edição 2024/2025?



- ⤿ O prémio a atribuir às equipas vencedoras, da proposta de recomendação mais votada, será uma visita ao Parlamento Europeu.

Onde obter mais **informações?**



website:

www.cm-mafra.pt/p/assembleia_municipal_jovem

e-mail:

assembleiamunicipaljovem@cm-mafra.pt



ASSEMBLEIA MUNICIPAL

jovent



#ATUAVOZCONTA

#AMJOVEMDEMAFRA

ANEXO VI



ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA CÂMARA MUNICIPAL

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12 DE SETEMBRO DE 2024



REDE ESCOLAR

(REDES PÚBLICA E COOPERATIVA)

Educação Pré-Escolar

12 Jardins de
Infância

1.º Ciclo do Ens. Básico

4 Escolas
Básicas

13
Complexos
Escolares

2.º/3.º Ciclos Ens. Básico

4 Escolas
Básicas +
Colégio
Miramar

Ensino Secundário

1 Escola Sec.
c/ Cursos CH
e CP +
2 Escolas Bás.
c/ Cursos CH
+
2 Colégios c/
Cursos CH +
1 Escola Prof.

TOTAL: 37 Estabelecimentos de Educação e Ensino



REDE ESCOLAR

(REDES PÚBLICA E COOPERATIVA)

■ *Rede Escolar Previsional (aumento):*

- Uma sala de aula para o 1.º ciclo do ensino básico, na EB da Malveira;
- Duas salas de aula para o 1.º ciclo do ensino básico, na EB Prof. João Dias Agudo - Póvoa da Galega, em substituição de um monobloco já existente;
- Uma sala de aula para o 1.º Ciclo do Ensino Básico na EB de São Miguel de Alcainça;
- Uma sala de atividades no JI do Gradil;
- Três salas de aula, na EB de Mafra, a funcionar em monoblocos.

■ *Obras de ampliação das Escolas Básicas e Secundárias António Bento Franco – Ericeira e Professor Armando de Lucena – Malveira;*

■ *Construção da nova Escola Básica do Milharado – Póvoa da Galega.*



COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

Refeições

Educação Pré-Escolar e 1.º CEB – 5.350/dia; 2.º/3.º CEB e Sec. – 1.500/dia;

Dietas Especiais - Alergia e Intolerância Alimentar; Vegetariana; Cultural/Religiosa

- “Cozinha aberta” e “Prova de Refeições” com Associações de Pais e Encarregados de Educação;
- Avaliação da Satisfação das crianças e alunos nos 29 estabelecimentos (pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico);
- Renovação dos contratos de refeições escolares: “Refeições Escolares para jardins de infância, escolas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, escolas secundárias e para a Creche Municipal de Mafra” - Lotes I e II

Prolongamento de Horário

- Tarde (15h30-17h30/ 15h30-19h00/ 17h30-19h00) 1.302
- Manhã (7h30-8h00) 264

Atividades nas Interrupções Letivas Natal, Carnaval, Páscoa e verão



AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Refeições

(Educação Pré-Escolar e
1.º Ciclo do Ensino Básico)

Escalão A
COMPARTICIPAÇÃO
FAMILIAR DIÁRIA:
0% - 0,00€

Escalão B
COMPARTICIPAÇÃO
FAMILIAR DIÁRIA:
50% - 0,73€

Material Escolar

(1.º Ciclo do Ensino Básico)

Escalão A
16,00€

Escalão B
8,00€

Visitas de Estudo

(1.º Ciclo do Ensino Básico)

Escalão A
20,00€

Escalão B
10,00€

Pequenos-Almoços

(Educação Pré-Escolar e
1.º Ciclo do Ensino Básico)

Início do serviço
no 1.º dia de
aulas;

Sinalização de
novos casos por
parte dos
Agrupamentos de
Escolas.

Leite Escolar

(Educação Pré-Escolar e
1.º Ciclo do Ensino Básico)



TRANSPORTES ESCOLARES

- **Pré-Escolar e 1.º CEB** – 432 crianças e alunos;
- **Alunos com Necessidades Específicas** – 37 alunos;
- Concurso público para a **“Aquisição de serviços no âmbito dos transportes escolares, para os alunos que frequentam os estabelecimentos de ensino dos Agrupamentos de Escolas de Mafra, Malveira, Venda do Pinheiro e Ericeira, para o ano letivo de 2024/2025, com possibilidade de renovação para os anos letivos de 2025/2026 e 2026/2027”**;
- **Regulamento para Atribuição de Transportes Escolares no Município de Mafra**;
- **Plano de Transportes Escolares para o ano letivo de 2024/2025.**



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

- ▶ Renovação dos **Protocolos de Colaboração** com os Agrupamentos de Escolas da Ericeira, Mafra e Venda do Pinheiro e as Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas da Ericeira, das freguesias Alcaíça, Cheleiros e Igreja Nova e da EB Prof. João Dias Agudo – Póvoa da Galega;
- ▶ Celebração do **Protocolo de Colaboração** com o Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena e a Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Artur Patrocínio - Azueira;
- ▶ Renovação dos **Protocolos de Utilização de instalações** com o Clube Recreativo Sobralense (EB do Sobral da Abelheira) e com o Alcaíça Atlético Clube (EB de São Miguel de Alcaíça), para a prática da atividade física e desportiva;
- ▶ Implementação do projeto “**A Hora dos SuperQuinas**”, da Federação Portuguesa de Futebol, nas Escolas Básicas Artur Patrocínio - Azueira e da freguesia da Encarnação (2.º ano) e nas Escolas Básicas de Santo Estevão das Galés e das freguesias de Igreja Nova e Cheleiros (1.º ano).



RECURSOS HUMANOS

**Contrato de
Execução
(rácio PND)**

430

**Componente de
Apoio à Família
Transportes Escolares**

**Serviços
administrativos**

Creche

AESM

Técnicos Superiores

Dirigentes

230

**Contrato Emprego-
Inserção
(IEFP)**

**93 vagas
(05 lugares ocupados)**

**Contratos Fornecimento
Refeições
(ICA-NORDIGAL)**

**240 horas/dia
(aprox. 30 trabalhadores)**

(Uniself)

**117 horas/dia
(aprox. 14 trabalhadores)**

TOTAL: 660 trabalhadores



OUTRAS ATIVIDADES DE INICIATIVA MUNICIPAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

- ▶ Atribuição de **manuais escolares** aos alunos do ensino básico da rede privada com residência fiscal no Município de Mafra;
- ▶ Projeto educativo “**Lexplore +Leitura**”;
- ▶ Candidatura ao **Programa (Inter)Municipal de Promoção do Sucesso Escolar** (PIPSE);
- ▶ Atividade “**Órgãos com história(s)**”;
- ▶ Ações de sensibilização na área dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** (ODS), sendo uma delas intitulada “I Love 2 Help”, para os alunos do 2.º CEB;
- ▶ **Academia de Ensino Superior de Mafra**: cursos CTeSP de Marketing Digital, Contabilidade e Gestão, Informática e Design Multimédia (polo de Mafra), e de *Surfing* no Treino e na Animação Turística (polo da Ericeira);
- ▶ Projeto **Cresce Ativo e Saudável**;
- ▶ Implementação do **Regime Escolar** (Portaria n.º 37/2024, de 1 de fevereiro) e distribuição de **peças de fruta/hortícolas**, na educação pré-escolar;



OUTRAS ATIVIDADES DE INICIATIVA MUNICIPAL NA ÁREA DA JUVENTUDE

- Casa da Juventude;
- Assembleia Municipal Jovem;
- Jornadas da Juventude: Feira das Profissões, Feira das Ciências;
- Geração ON verão e eventos;
- Férias (Cri)Ativas do verão.



OBRIGADO