



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

ATA N.º 70

--- Aos catorze dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois reuniram-se, na Sala de Reuniões do Edifício Municipal Boavista, em Mafra, os representantes das entidades que, nos termos dos números um e dois do artigo quinquagésimo sétimo do Decreto-Lei número vinte e um de dois mil e dezanove, de trinta de janeiro, constituem o Conselho Municipal de Educação de Mafra, conforme lista de presenças que faz parte integrante da presente ata, com a seguinte ordem de trabalhos: 1) Período de antes da ordem do dia; 2) Votação da ata número sessenta e nove; 3) Apresentação de Relatório Sintético sobre o Funcionamento do Sistema Educativo (números dois e três do artigo quinquagésimo sexto do Decreto-Lei número vinte e um/ dois mil e dezanove, de trinta de janeiro); 4) Relatório Final de Execução do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE); 5) Balanço do ano letivo de dois mil e vinte e um/ dois mil e vinte e dois e preparação do ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três; 6) Rede Escolar para o ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três; 7) Parecer sobre o Plano de Transportes Escolares para o ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três; 8) Calendarização da próxima reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação.

--- Estiveram presentes: Hélder Sousa Silva, na qualidade de Presidente da Câmara Municipal de Mafra; José António Parente, em representação do Presidente da Assembleia Municipal; António Felgueiras, Vereador responsável pela área da Educação; Andreia Duarte, Presidente da Junta da Freguesia da Carvoeira, eleita pela Assembleia Municipal, em representação das Freguesias do Concelho; Eugénia Sousa, em representação da Direção de Serviços da Região de Lisboa e Vale do Tejo (DSRLVT), da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE); Joaquim Sardinha, em representação da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo (CCDR-LVT); Alfredo Carvalho, Diretor do Agrupamento de Escolas da Ericeira; Maria de Jesus Pires, Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra; Paula Belmonte, em representação do Diretor do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena – Malveira; Filipa Carvalho, Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro; Pedro Liberto Ferreira, Diretor da Escola Secundária José Saramago – Mafra; Isabel Marília Peres, em representação do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público; Júlia Ribeiro, em representação do Pessoal Docente do Ensino Básico Público; António Quitério, em representação do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública; Mónica Martins, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas da Ericeira; Joana Santos, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro; Francisco Bento, em representação dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados; Cristina Fialho e Soraia Martins, em representação das Associações de Pais e Encarregados de Educação; Mara Rodrigues, em

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Handwritten signature
P. Soares



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

representação das Associações de Estudantes; Manuela Alves, em representação das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvem atividade na área da Educação; Diana Correia, em representação dos Serviços Públicos de Saúde; Marta Feliciano, em representação dos Serviços da Segurança Social; Susana Marques, em representação dos serviços de Emprego e Formação Profissional; Cristina Gaspar, em representação dos serviços públicos da área da juventude e do desporto (Instituto Português do Desporto e da Juventude - IPDJ); Tenente Gonçalo Sousa, em representação das Forças de Segurança; e Nuno Pedroso, em representação do Conselho Municipal de Juventude. Faltaram: Rafael Ribeiro, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Mafra; Henrique Santos, em representação do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena; Manuel Bastos, em representação do Conselho Pedagógico da Escola Secundária José Saramago – Mafra. Assistiu à reunião a Diretora do Departamento de Educação, Desporto e Juventude, Margarida Infante, e a Chefe da Divisão de Educação, Patrícia Duarte. -----

--- De seguida, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, introduziu o período de antes da ordem do dia, agradecendo a presença de todos os conselheiros, e saudando em particular a representante das Associações de Pais e Encarregados de Educação, Soraia Martins (Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Mafra), em substituição de Vítor Manuel Silva Carneiro (Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas da Ericeira) e o Diretor da Escola Secundária José Saramago – Mafra, Doutor Pedro Liberto, em substituição da Presidente da Comissão Administrativa Provisória da Escola Secundária José Saramago – Mafra, Doutora Perpétua Franco. Solicitou os melhores ofícios do atual representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados, Doutor Francisco Bento, para que proceda à designação do novo representante para o ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três. Informou que se encontram a decorrer, entre os dias um de julho e nove de setembro, as Atividades na Interrupção Letiva do verão (atividades lúdicas, desportivas e culturais, incluindo *ateliers* didáticos e idas à praia e à piscina), em treze estabelecimentos de educação e de ensino, e estão inscritos, em média, cerca de oitocentos e vinte crianças e alunos, durante o mês de julho. Acrescentou que, no ano letivo de dois mil e vinte/ dois mil e vinte e um, encontravam-se inscritos, em média, cerca de quinhentos e quarenta e quatro crianças e alunos, durante o mês de julho, o que representa um acréscimo, no ano letivo de dois mil e vinte e um/ dois mil e vinte e dois, de cerca de trinta e quatro por cento. Referiu que, entre os dias quatro e nove de julho, estão a decorrer as Férias (Cri)Ativas do verão destinadas aos jovens com idades compreendidas entre os dez e os quinze anos de idade, na

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Handwritten signature



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

Escola Básica Hélia Correia - Mafra/ Parque Desportivo Municipal de Mafra e na Escola Básica n.º 1 da Venda do Pinheiro/ Parque Ecológico da Venda do Pinheiro/ Pavilhão Desportivo Municipal da Venda do Pinheiro, estando inscritos, em média, cerca de cinquenta jovens. Deu nota que está a decorrer, entre os dias quatro de julho e quatro de setembro, o Projeto Geração ON, que visa a ocupação dos jovens, entre os dezasseis e os vinte e cinco anos de idade, residentes no Concelho de Mafra, no decorrer da interrupção letiva do verão, através da realização de diversas atividades, remuneradas, nos serviços municipais e noutras entidades de acolhimento. Aditou que foram rececionadas cerca de noventa candidaturas e, à data, estão colocados cerca de trinta e cinco jovens. Mencionou que, no dia 5 de setembro, realizar-se-á o VIII Encontro do Pessoal Docente do Concelho de Mafra, organizado pelo Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho (CFAERC), na Escola Secundária José Saramago - Mafra, sobre a temática: "Construir juntos processos de formação". Por último, referiu que, no início do mês de setembro, ocorrerá mais uma edição da Receção aos Docentes do Concelho de Mafra, desenvolvida nos moldes dos anos letivos anteriores. -----

--- Pediu para intervir a Doutora Paula Belmonte, em representação do Diretor do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena - Malveira, que referiu que, em reunião de Conselho Pedagógico, foi questionada a possibilidade do cartão escolar municipal, a disponibilizar aos alunos do segundo e terceiro ciclos do ensino básico e do ensino secundário, a partir do início do próximo ano letivo, proporcionar descontos para visitas a monumentos concelhios. -----

--- Em resposta, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, disse que iria avaliar a sugestão, aditando que, no que diz respeito ao Palácio Nacional de Mafra, terá de questionar o Senhor Diretor. -----

--- Não havendo mais intervenções, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, introduziu a ordem do dia, colocando à votação a ata número sessenta e nove. Não existindo propostas de alteração à mesma, procedeu-se à sua votação, tendo a referida ata sido aprovada por unanimidade. Face ao disposto no número três do artigo trinta e quatro do anexo à Lei número quatro, de dois mil e quinze, de sete de janeiro, não participaram na votação da ata número sessenta e nove: Doutora Paula Belmonte, em representação do Diretor do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena - Malveira; Doutor Pedro Liberto Ferreira, Diretor da Escola Secundária José Saramago - Mafra; Cristina Fialho e Soraia Martins, em representação das Associações de Pais e Encarregados de Educação; Doutora Manuela Alves, em representação das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvem atividade

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt





CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

na área da Educação; Doutora Susana Marques, em representação dos serviços de Emprego e Formação Profissional; e Tenente Gonçalo Sousa, em representação das Forças de Segurança. -

--- De seguida, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, introduziu o ponto número três da ordem de trabalhos, intitulado "Apresentação do Relatório Sintético sobre o funcionamento do Sistema Educativo, conforme o número três do artigo quarto do Decreto-Lei número sete de dois mil e três, de quinze de janeiro, na sua atual redação", solicitando a intervenção da representante da DSRLVT, da DGEstE, Doutora Eugénia Sousa. -----

--- No uso da palavra, a representante da DSRLVT, da DGEstE, Doutora Eugénia Sousa, deu nota que o Ministério da Educação continua empenhado no Programa "Escola Digital", encontrando-se na fase de entrega de videoprojectores e computadores de secretária. Acrescentou que muitos Agrupamentos de Escolas estão a adotar manuais escolares em formato digital. Deu nota que, conforme estabelecido no Despacho número oito mil trezentos e cinquenta e seis de dois mil e vinte e dois, já foi estabelecido o calendário escolar para os anos letivos de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três e dois mil e vinte e três/ dois mil e vinte e quatro. Concluiu, referindo que a DGEstE está, conjuntamente com os Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas e com as Autarquias, a proceder à validação das turmas para o próximo ano letivo. -----

--- Pediu para intervir a representante das Associações de Pais e Encarregados de Educação, Cristina Fialho, questionando se, atendendo ao reduzido número de vagas nos estabelecimentos de educação do Concelho, é possível voltar a utilizar os antigos estabelecimentos de ensino que se encontram devolutos. -----

--- Em resposta, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, deu nota que, à exceção do estabelecimento de ensino situado na Enxara dos Cavaleiros, todos os outros estão a ser utilizados por entidades concelhias. Informou que existe espaço, em alguns dos atuais estabelecimentos de educação, para a disponibilização de mais salas de atividades para a valência de educação pré-escolar, mas que essa decisão depende do Ministério da Educação. Aditou que a Autarquia realizou um pedido para a disponibilização de mais uma sala de atividades nas Escolas Básicas das Freguesias de Igreja Nova e Cheleiros, da Freguesia de Santo Isidoro e da Malveira, mas que, até ao momento, ainda não obteve resposta. -----

--- No uso da palavra, o representante dos Estabelecimentos de Educação e Ensino Básico e Secundário Privados, Doutor Francisco Bento, referiu que há disponibilidade, por parte dos estabelecimentos de educação da rede privada, para estabelecer um acordo com a Autarquia para a cedência de salas que não estão a ser utilizadas. -----

--- Pediu para intervir a representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvem atividade na área da Educação, Doutora Manuela Alves, dando nota que se verifica

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Handwritten signature



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

um aumento significativo no número de inscrições de crianças com mais de três anos de idade, alertando para a dificuldade que existe em dar resposta a todos os pedidos. -----

--- No uso da palavra, a Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra, Doutora Maria de Jesus Pires, mencionou que se verificou um aumento significativo no número de matrículas na valência de educação pré-escolar. Acrescentou que, atendendo à legislação em vigor, as crianças com quatro e cinco anos de idade ocuparam todas as vagas existentes. Disse que, através da análise das matrículas, se aferiu que seria viável a abertura de mais uma sala de atividades na Escola Básica das Freguesias de Igreja Nova e Cheleiros, pois existe espaço suficiente e foi um dos estabelecimentos de educação escolhido pelos encarregados de educação. Concluiu, referindo que, também, o aumento do número de crianças com necessidades educativas específicas contribuiu para que algumas crianças não tenham obtido vaga. -----

--- Pediu para intervir o representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, Doutor António Quitério, que referiu que as salas de educação pré-escolar são espaços de educação, currículo e aprendizagens organizados e desenvolvidos por educadores de infância, durante as cinco horas letivas. Nos estabelecimentos públicos são proporcionados espaços de animação e de apoio às famílias, da responsabilidade da autarquia, que se designa de resposta social. Os educadores de infância são os únicos docentes com habilitação para o desenvolvimento da atividade letiva nesta faixa etária. O Ministério da Educação apenas coloca educadores de acordo com o número de salas em funcionamento. Quando há ausência de educadores durante o horário letivo não se desenvolve o currículo passando-se à ocupação das crianças, atividade de guarda, ou a uma resposta social. As estratégias que têm sido encontradas põem em causa direitos a um atendimento adequado, à segurança das crianças e até dos profissionais." -----

--- Prosseguindo, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, introduziu o ponto número quatro da ordem de trabalhos, intitulado "Relatório Final de Execução do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE)", solicitando a intervenção do Senhor Vereador responsável pela área da Educação, António Felgueiras, que realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo I". -----

--- Pediu para intervir a representante das Associações de Pais e Encarregados de Educação, Cristina Fialho, que questionou se se prevê uma continuidade deste projeto no próximo quadriénio. -----

--- O Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, questionou o representante da CCDR-LVT, Doutor Joaquim Sardinha, se a proposta apresentada em Bruxelas relativa ao *Portugal 2030* prevê dar continuidade ao PIICIE. -----

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Handwritten signature and initials



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

--- O representante da CCDR-LVT, Doutor Joaquim Sardinha, informou que se pretende dar continuidade ao projeto, não obstante, existirá uma redução no valor financiado, de cinquenta para quarenta por cento. -----

--- O Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, saudou o empenho de todos os envolvidos no projeto, manifestando o interesse em dar continuidade ao mesmo. -----

--- Continuando, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, introduziu os pontos número cinco e seis da ordem de trabalhos, intitulados "Balanço do ano letivo de dois mil e vinte e um/ dois mil e vinte e dois e preparação do ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três" e "Rede Escolar para o ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três", solicitando uma breve intervenção por parte dos Senhores Diretores dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas. -----

--- No uso da palavra, a Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Doutora Filipa Carvalho, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo II". -----

--- A Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra, Doutora Maria de Jesus Pires, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo III". Referiu que os maus resultados das provas de aferição do nono ano de escolaridade se deveram ao facto de as mesmas não contarem para a avaliação dos alunos, levando a que não se tivessem esforçado e empenhado. -----

--- No uso da palavra, a Doutora Paula Belmonte, em representação do Diretor do Agrupamento de Escolas Professor Armando de Lucena - Malveira, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo IV". -----

--- O Diretor do Agrupamento de Escolas da Ericeira, Doutor Alfredo Carvalho, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo V". -----

--- No uso da palavra, o Diretor da Escola Secundária José Saramago – Mafra, Doutor Pedro Liberto Ferreira, referiu que, apesar de existir um aumento do número de vagas disponíveis na valência de ensino secundário no Concelho de Mafra, continua a verificar-se pedidos de matrícula, na Escola Secundária José Saramago – Mafra, de alunos provenientes de todos os locais do Concelho, pelo que contactou o Colégio Miramar e a Escola Básica e Secundária Professor Armando de Lucena – Malveira para tentar que, de acordo com a área de residência, alguns alunos, que escolheram o Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, integrem os referidos estabelecimentos de ensino. Alertou que há um aumento no número de alunos com necessidades educativas específicas, sendo difícil, ao centro de apoio à aprendizagem, dar resposta, pelo que

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Handwritten signature



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

deveriam disponibilizar-se as mesmas condições, para receber estes alunos, nas Escolas Básicas e Secundárias António Bento Franco – Ericeira e Professor Armando de Lucena – Malveira. -----

--- A Diretora do Departamento de Educação, Desporto e Juventude, Doutora Margarida Infante, realizou uma apresentação, nos termos do documento que se anexa à presente ata, com a denominação "Anexo VI". No que diz respeito à preparação do ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três, referiu que as refeições das crianças da educação pré-escolar, dos alunos do primeiro ciclo do ensino básico e dos alunos das Escolas Básicas de Mafra e da Venda do Pinheiro foram adjudicadas ao consórcio ICA - Nordigal, no método *cook-chill*, e as refeições da Escola Secundária José Saramago – Mafra, das Escolas Básicas e Secundárias António Bento Franco – Ericeira e Professor Armando de Lucena – Malveira e da Creche de Mafra foram adjudicadas à empresa Uniself, em confeção local. Informou que está a decorrer um concurso público para a prestação de serviços no âmbito dos Transportes Escolares, atendendo a que não foi possível proceder à renovação dos contratos existentes. -----

--- O Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, aditou que, embora estivesse previsto que a Carris Metropolitana entrasse em funcionamento no passado dia um de julho, o seu início foi adiado para o dia um de janeiro, por não estarem reunidas as condições técnicas necessárias. Mencionou que a oferta dos transportes públicos no Concelho de Mafra irá aumentar cerca de trinta por cento. Informou que, a partir do próximo ano letivo, a Academia de Ensino Superior de Mafra funcionará no edifício da Mafra Business Factory, existindo um projeto para, futuramente, se proceder à ampliação do espaço. Referiu que, no âmbito da transferência de competências, os municípios negociaram com o Governo a alteração do valor a transferir destinado a encargos com a manutenção e conservação de equipamentos, tendo o mesmo sido atualizado de acordo com os seguintes critérios: escolas com menos de dez anos ou recuperadas há menos de dez anos – dois euros e oitenta cêntimos/m²; escolas com mais de dez anos e menos de vinte anos ou recuperadas nesse período – quatro euros e vinte cêntimos/m²; escolas com vinte anos ou mais – cinco euros e sessenta cêntimos/m². Sempre que, da aplicação destes critérios resulte um valor inferior a vinte mil euros, o valor a transferir é fixado em vinte mil euros. Explicou ainda que o Governo se propõe a assegurar o financiamento referente a um conjunto de escolas dos segundo e terceiro ciclos e escolas secundárias identificadas numa listagem como prioritárias para recuperação/ reabilitação, sendo que, no Concelho de Mafra, não existe qualquer edifício escolar a necessitar de obras de requalificação porque as mesmas foram sendo feitas ao longo dos anos e custeadas, quase na totalidade, pela Câmara Municipal de Mafra, pelo que evidenciou o seu descontentamento. Referiu que aguarda o agendamento de uma reunião com Sua Excelência o Ministro da Educação, Doutor

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Handwritten signature and initials: > P. B. ...



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

João Costa, para solicitar o financiamento para a construção da Escola Básica Integrada de Mafra e da Escola Básica do Milharado e a ampliação das Escolas Básicas e Secundárias Professor Armando de Lucena – Malveira e António Bento Franco – Ericeira. Concluiu dando nota que já sabe qual o local para a construção da nova Escola Básica do Milharado, que integrará pavilhão desportivo e piscinas municipais. -----

--- Pediu para intervir a Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Doutora Filipa Carvalho, que questionou se, no próximo ano letivo, a Câmara Municipal de Mafra irá, à semelhança do ano letivo de dois mil e vinte e um/ dois mil e vinte e dois, proceder à atribuição de uma comparticipação financeira aos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas para aquisição de transporte para a realização de visitas de estudo. -----

--- Em resposta, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, disse que a Câmara Municipal de Mafra pretende continuar a proceder à atribuição da referida comparticipação financeira. -----

--- A Diretora do Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, Doutora Filipa Carvalho, demonstrou a sua preocupação face ao curto hiato temporal que existirá entre a divulgação aos pais e encarregados de educação do cartão escolar municipal e o início do próximo ano letivo. Por último, questionou a representante dos Serviços Públicos de Saúde, Doutora Diana Correia, se, no âmbito das atividades de enriquecimento curricular, os alunos poderão voltar a utilizar as piscinas. -----

--- Em resposta, a representante dos Serviços Públicos de Saúde, Doutora Diana Correia, explicou que ainda não existem linhas orientadoras da Direção-Geral da Saúde, não obstante, assim que as mesmas forem divulgadas, encaminhará para os Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas. -----

--- Pediu para intervir a Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra, Doutora Maria de Jesus Pires, informando que rececionou orientações para aquisição de material individual de proteção, à exceção de máscaras, para o próximo ano letivo. Informou que, no âmbito da transferência de competências, os alunos com necessidades educativas específicas apenas terão direito a usufruir do transporte adaptado, se forem portadores de limitações motoras, aditando que, com esta alteração, no Agrupamento de Escolas de Mafra, apenas três dos vinte alunos que têm necessidades educativas específicas terão direito a usufruir do transporte adaptado. Disse que alguns encarregados de educação de alunos com autismo, e que frequentam a Escola Básica Doutor Sanches de Brito – Mafra, estão a solicitar transferência para a Escola Básica Hélia Correia – Mafra, que não possui uma unidade com os recursos necessários, por se situar mais perto da área de residência. -----

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Handwritten signature



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

--- No uso da palavra, o representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, Doutor António Quitério, mencionou que, no Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro, cerca de setenta e quatro por cento dos alunos que perfazem os seis anos de idade até ao dia trinta e um de dezembro não estão munidos das competências necessárias para o seu desenvolvimento no primeiro ciclo do ensino básico. Acrescentou que, por este motivo, foi solicitado, a sete encarregados de educação, o adiamento de matrícula no primeiro ciclo do ensino básico, não obstante, apenas um aceitou. Lamentou o facto de o Ministério da Educação continuar a não considerar os grupos de educação pré-escolar para a atribuição do crédito horário aos Agrupamentos de Escolas. Referiu que se verifica a necessidade de aumentar a quantidade de equipamentos exteriores nos estabelecimentos de educação e de renovar o material de desgaste disponibilizado nos serviços da Componente de Apoio à Família. Concluiu, salientando que existe a necessidade de aumentar a frequência e alterar os percursos da rede de transportes públicos.

--- Pediu para intervir a representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público, Doutora Isabel Marília Peres, que mencionou que, na Escola Básica e Secundária António Bento Franco – Ericeira, é necessário um reforço do material de laboratório e da respetiva segurança, atendendo a que as salas de laboratório apenas estão preparadas para os alunos do ensino básico. -----

--- No uso da palavra, a representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvem atividade na área da Educação, Doutora Manuela Alves, deu nota que, no próximo ano letivo, se prevê um total de setenta e cinco crianças a frequentar o Posto de Assistência Social da Malveira (três salas com vinte e cinco crianças); um total de cento e sessenta e quatro crianças no Centro Social da Ericeira (sete salas); um total de sessenta e três crianças no Centro de Recursos da Ericeira da Fundação - CEBI (duas salas de educação pré-escolar com quarenta e duas crianças e duas salas de creche com vinte e uma crianças); e um total de trezentas e nove crianças na Santa Casa da Misericórdia de Mafra (sete salas de educação pré-escolar com cento e sessenta e cinco crianças e onze salas de creche com cento e quarenta e quatro crianças). Referiu que existe dificuldade na contratação de Educadores de Infância para realizar substituições temporárias. Mencionou que, face ao aumento do número de pedidos de inscrição na valência de Creche, o Centro de Recursos da Ericeira da Fundação - CEBI realizou um pedido, junto da Segurança Social, para que permitam o aumento do número de salas a disponibilizar nesta valência, mas, até à data, ainda não obtiveram qualquer resposta. Concluiu, saudando a Câmara Municipal de Mafra pela atividade "Há Festa no Parque" realizada nos dias quatro e cinco de junho, no Parque Desportivo Municipal de Mafra. -----



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

--- Pediu para intervir a representante dos Serviços da Segurança Social, Doutora Marta Feliciano, que confirmou que diversas Instituições Particulares de Solidariedade Social realizaram pedidos semelhantes junto desta entidade. -----

--- O Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, solicitou que a Divisão de Intervenção Social, Saúde, Emprego e Habitação, redija um ofício, a remeter à Segurança Social, a alertar e a reforçar a necessidade, invocando, entre outros, o aumento demográfico do concelho, por analogia a um outro ofício, subscrito por si e dirigido ao Comando Geral da Guarda Nacional Republicana, a solicitar um reforço dos profissionais das Forças de Segurança. -----

--- Nesta sequência, o representante das Forças de Segurança, Tenente Gonçalo Sousa, referiu que foram destacados seis militares para o Livramento, cinco para a Malveira, dois para a Ericeira e três para Mafra. -----

--- Pediu para intervir a representante dos pais e encarregados de educação, Soraia Martins, que solicitou o reforço na formação do pessoal não docente. Informou que alguns pais e encarregados de educação de crianças e alunos que beneficiam do Escalão A da Ação Social Escolar não estão a conseguir efetuar o pagamento das comparticipações familiares do serviço de prolongamento de horário. -----

--- Em resposta, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, mencionou que essas situações deverão ser encaminhadas para a Câmara Municipal de Mafra para serem analisadas de acordo com o *Regulamento para Atribuição de Apoios Sociais do Município de Mafra*. Continuou, solicitando a melhor colaboração dos Serviços de Emprego e Formação Profissional no encaminhamento de trabalhadores com contrato emprego-inserção. Mais solicitou às Forças de Segurança para que, na primeira semana de aulas do próximo ano letivo, estejam presentes nos estabelecimentos de educação e ensino, para diminuição dos constrangimentos no trânsito. -----

--- Prossequindo, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, introduziu o ponto número sete da ordem de trabalhos intitulado "Parecer sobre o Plano de Transportes Escolares para o ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três". -----

--- Pediu para intervir a representante das Associações de Estudantes, Mara Rodrigues, dando nota que os alunos que têm de ir à segunda fase de exames e frequentar as aulas preparatórias, necessitam de pagar o transporte, atendendo a que o passe escolar vigorou até ao último dia de aulas. -----

--- O Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, referiu que são situações pontuais e a Autarquia já assume o pagamento do passe escolar durante o resto do ano letivo. De seguida, colocou o assunto a votação, tendo o Conselho Municipal de Educação deliberado,

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt



Duarte



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

por unanimidade, dar parecer favorável ao Plano de Transportes Escolares para o ano letivo de dois mil e vinte e dois/ dois mil e vinte e três. -----

--- Continuando, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, introduziu o ponto número oito da ordem de trabalhos, intitulado "Calendarização da próxima reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação", tendo a mesma ficado agendada para o dia oito de setembro. -----

--- Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente da Câmara Municipal, Hélder Sousa Silva, quando eram treze horas, deu por encerrada a reunião do Conselho Municipal de Educação de Mafra, da qual, para constar, se lavrou a presente ata. -----

O Presidente

(Hélder Sousa Silva)

A Secretária

(Patrícia Duarte)



CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 14 DE JULHO DE 2022 LISTA DE PRESENÇAS

Composição	Instit. que Representa	Nomeação	Presença
DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro, art. 57.º, n.º 1			
a) Presidente da Câmara Municipal	Câmara Municipal de Mafra	Hélder de Sousa Silva	
b) Presidente da Assembleia Municipal	Assembleia Municipal	José Parente	
c) Vereador responsável pela Educação	Câmara Municipal de Mafra	António Felgueiras	
d) Pres. da J. de Freg., eleito pela Ass. Municipal, em repr. das freg.	Junta de Freguesia da Carvoeira	Andreia Duarte	
e) Rep. do dept. governamental responsável pela área da educação	DEstE/DSRLVT	Eugénia Sousa	
f) Rep. da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional	CCDR LVT	Joaquim Sardinha	
g) Diretores dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas	Agrup. Escolas da Ericeira	Alfredo Carvalho	
	Agrup. Escolas de Mafra	Maria de Jesus Pires	
	Agrup. Esc. Prof. Armando de Lucena - Malveira	Paula Belmonte	
	Agrup. Esc. Venda do Pinheiro	Filipa Carvalho	
	Esc. Sec. José Saramago - MFR	Pedro Liberto Ferreira	
DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro, art. 57.º, n.º 2			
c) Pessoal doc. do ens. sec. público	Esc. Sec. José Saramago - MFR	Isabel Marília Peres	
d) Pessoal doc. do ens. bás. público	Agrup. de Escolas de Mafra	Júlia Ribeiro	
e) Pessoal docente da educação pré-escolar pública	Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro	António Quitério	
f) Rep. de cada um dos Conselhos Pedagógicos dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas	Agrup. Escolas da Ericeira	Mónica Martins	
	Agrup. Escolas de Mafra	Rafael Ribeiro	
	Agrup. Esc. Prof. Armando de Lucena - Malveira	Henrique Santos	
	Agrup. Esc. Venda do Pinheiro	Joana Santos	
	Esc. Sec. José Saramago - MFR	Manuel Bastos	
g) Est. de Educação e de Ensino Básico e Secundário Privados	Jardim de Infância Santa Teresinha	Francisco Bento	
h) Associações de Pais e Encarregados de Educação	Colégio Santo André	Cristina Fialho	
	Escola Básica de Mafra	Soraia Martins	

Praça do Município • 2644-001 • Mafra
Telef.: 261 810 100 • Fax: 261 810 130
e-mail: geral@cm-mafra.pt
Internet: www.cm-mafra.pt





CÂMARA MUNICIPAL DE MAFRA

Composição	Instit. que Representa	Nomeação	Presença
DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro, art. 57.º, n.º 2			
i) Associações de Estudantes	Esc. Sec. José Saramago - Mafra	Mara Rodrigues	MaraRodrigues
j) Inst. Part. de Sólid. Social que des. atividade na área da Educação	Centro de Recursos da Ericeira da Fundação CEBI	Manuela Alves	Manuela Alves
k) Serviços Públicos de Saúde	Centro de Saúde de Mafra	Diana Correia	DC
l) Instituto de Segurança Social IP - Centro Distrital	Serviços da Segurança Social Setor Mafra/ Torres Vedras	Marta Feliciano	Marta Feliciano
m) Serviços de Emprego e Formação Profissional	Centro de Emprego de Loures e Odivelas	Susana Marques	Susana Marques
n) Serviços Públicos da área da Juventude e do Desporto	Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.	Cristina Gaspar	Cristina Gaspar
o) Forças de Segurança	Guarda Nacional Republicana	Tenente Gonçalo Sousa	Tenente Gonçalo Sousa
p) Conselho Municipal de Juventude	Corpo Nacional de Escutas - Agrupamento 997 Azueira	Nuno Pedroso	Nuno Pedroso

ANEXO I



PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR (PIICIE)

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14 DE JULHO DE 2022



1. Enquadramento

○ **Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar,**

teve início com o estabelecimento do Protocolo de Colaboração entre a Autarquia e os Agrupamentos de Escolas da Ericeira, de Mafra, Prof. Armando Lucena – Malveira e da Venda do Pinheiro e a Escola Secundária José Saramago – Mafra, e teve por base:

- a Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 11 de abril, que criou o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar com a finalidade de “promover um ensino de qualidade para todos, combater o insucesso escolar, num quadro de valorização da igualdade de oportunidades e do aumento da eficiência e qualidade da escola pública”;



1. Enquadramento

- As atribuições das Autarquias Locais, designadamente no domínio da educação, ensino e formação profissional, em conformidade com o disposto no artigo 2.º e alínea d) do n.º 2 do artigo 23.º, ambos do Anexo I à Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, na sua redação atual;
- Os Planos de Ação Estratégica concebidos pelos Agrupamentos de Escolas e a Escola Secundária José Saramago – Mafra, aprovados pelos respetivos Conselhos Gerais, pensados ao nível de cada agrupamento/escola, com o objetivo de melhorar as práticas educativas e as aprendizagens dos alunos;



1. Enquadramento

- O Programa Operacional Regional de Lisboa 2014-2020, que previu “Investir na educação, na formação e na formação profissional para a aquisição de competências e na aprendizagem ao longo da vida” (eixo 7), o apoio a ações com um caráter inovador que favoreçam a melhoria do sucesso educativo;
- A apresentação, por parte da Câmara Municipal, no âmbito da Portaria n.º 60-C/2015, de 2 de março, na sua atual redação, de uma **candidatura** que se constitui como um Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, complementar aos Planos de Ação Estratégica de cada agrupamento/escola, no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.



2. BALANÇO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA DO PROJETO (2017 a 2021)

1. Equipas multidisciplinares que assegurem respostas multinível	333 310,04 €	331 431,01 €
2. Ações de enriquecimento curricular	97 080,83 €	95 201,80 €
3. Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor	5 734,89 €	3 855,86 €
4. Concursos escolares e outras iniciativas de promoção do conhecimento e do saber	7 477,89 €	5 598,86 €
5. Iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades	6 444,89 €	4 565,86 €
6. Iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades	8 488,91 €	6 609,88 €
7. Tratamento e difusão de informação sobre a oferta educativa nos diferentes territórios	5 734,89 €	3 855,86 €
8. Ações de envolvimento e de formação parental	6 334,89 €	4 455,86 €
TOTAL	470 607,21 €	455 574,99 €



3. INDICADORES DE REALIZAÇÃO E DE RESULTADO

3.1 Indicadores de Realização:

- Registou-se o envolvimento previsto das cinco entidades: os Agrupamentos de Escolas de Mafra, da Ericeira, Prof. Armando Lucena – Malveira e da Venda do Pinheiro, bem como da Escola Secundária José Saramago – Mafra.

	Taxa de Medidas de cada operação implementadas (n.º total de 8 atividades)
Proposto	90%
Realizado	81%



3. INDICADORES DE REALIZAÇÃO E DE RESULTADO

3.2 Indicadores de Resultado:

- Com base nos dados estatísticos disponibilizados pela Autoridade de Gestão do Programa Operacional Regional de Lisboa 2014-2020, relativos ao número de alunos, no Município de Mafra, com pelo menos uma negativa e o número de alunos retidos ou que desistiram do ensino, nos anos letivos de 2015/2016, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020, foi possível determinar: a taxa de alunos com pelo menos uma negativa e a taxa de retenção ou desistências.



3. INDICADORES DE REALIZAÇÃO E DE RESULTADO

3.2 Indicadores de Resultado:

Taxa de alunos com pelo menos uma negativa:			
Proposto:	Taxa de partida (ano letivo de 2015/2016):	Média da Taxa de Resultado:	Redução da taxa de alunos com níveis negativos:
Redução 10%	39,5%	31,3%	20,7%



3. INDICADORES DE REALIZAÇÃO E DE RESULTADO

3.2 Indicadores de Resultado:

Taxa de retenção ou desistência:			
Proposto:	Taxa de partida (ano letivo de 2015/2016):	Média da Taxa de Resultado:	Redução da taxa de retenção ou desistência:
Redução 25%	11,3%	7,1%	36,9%



4. CONCLUSÃO

- A implementação do PIICIE revelou-se um desafio, quer pelo número de atividades e ações propostas, quer pelo contributo da diversidade de intervenientes/ promotores no mesmo, quer pelo número de beneficiários (cerca de 9.550 alunos do 1.º ao 12.º ano de escolaridade, da rede pública do Município de Mafra);
- Algumas ações foram ajustadas à realidade vigente à data, de forma a serem executadas e alcançados os objetivos inicialmente propostos. Com a suspensão das atividades letivas e não letivas presenciais, e com a implementação do *#EstudoEmCasa*, também a intervenção dos mediadores escolares foi adaptada, quer ao nível da mediação escolar, diretamente com os alunos que acompanhavam, quer no desenvolvimento de seminários EPIS e de formações dirigidas aos Pais e Encarregados de Educação.



4. CONCLUSÃO

- Perante os resultados alcançados, no que diz respeito aos Indicadores de Realização e de Resultado, pode-se afirmar que o Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar foi importante para um número significativo de alunos, permitindo, também, contribuir para o seu sucesso escolar e reduzir o risco de retenção e desistência escolar.



OBRIGADO

ANEXO II

Conselho Municipal de Educação

14 de julho, 2022



Ano letivo 2021/2022

– Total de turmas:

- pré-escolar: 21
- 1CEB: 34
- 2CEB: 17
- 3CEB: 27

– Total de alunos com avaliação – 1930

- Aprovados / Transitados – 1917 alunos (99, 3%)
- Retidos – 13 alunos (0,7%) – (3 – 2.º; 3 – 4.º; 3 – 7.º; 1 – 8.º; 3 – 9.º)

Ano letivo 2021/2022

- Maiores dificuldades:
 - Inconstância das turmas devido a isolamentos;
 - Falta de docentes.

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e desenvolvimento:

- Taxa de sucesso à disciplina – 100%
- Nível superior a 3 – 956 alunos

Quadro de valor – 38 alunos

Quadro de excelência – 184 alunos

Projetos desenvolvidos – 128

Parcerias Externas – 47

Atividades desenvolvidas com entidades locais – 41

Atividades direcionadas para a comunidade – 97

Ações de voluntariado e recolha de fundos/ géneros – 77

Ano letivo 2021/2022

Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

2 projetos:

- Viagem ao prazer da leitura e da escrita (581 alunos)
- Saber SER, Saber ESTAR e Saber FAZER (793 alunos)

Ano letivo 2022/2023

- **Pré-escolar - 21 grupos**

- JI da Venda: 4 salas (1 turma reduzida);
- JI Beatriz Costa: 4 salas (1 turma reduzida);
- JI Milharado: 3 salas (2 turma reduzida);
- EB São Miguel do Milharado: 4 salas (2 turmas reduzidas);
- EB Professor João Dias Agudo: 4 salas;
- EB Santo Estêvão das Galés : 2 salas (1 turma reduzida).

Ano letivo 2022/ 2023

- **1.º CEB - 37 turmas**
 - EB n.º 1 da Venda do Pinheiro (16 turmas);
 - EB São Miguel do Milharado (10 turmas);
 - EB Professor João Dias Agudo (7 turmas);
 - EB Santo Estêvão das Galés (4 turmas).

*ainda decorrem matrículas (2.º/3.º/4.º) até 19 de julho

Ano letivo 2022/ 2023

- **2.º e 3.º CEB** – 42 turmas (16 de 2.º ciclo e 26 de 3.º ciclo):
 - 5.º (7 turmas) – 1 turmas reduzidas;*
 - 6.º (9 turmas) - 2 turmas reduzidas;*
 - 7.º (8 turmas) – 2 turmas reduzidas;*
 - 8.º (9 turmas) – 1 turma reduzida;
 - 9.º (9 turmas) - 1 turma reduzida.

*ainda decorrem matrículas até 19 de julho

AEVP - Ano letivo 2022/ 2023

Desafios:

Projeto MAIA;

Programa de gestão de alunos;

Novo projeto educativo;

Plano de melhoria de pré-escolar;

Continuidade da implementação de projetos nacionais e internacionais (Selo Escola Saudável, Erasmus+, e-Twinning, Clube de Ciência Viva 1.º, 2.º e 3.º ciclos);

Aprofundamento do projeto Eco Escolas em todos os estabelecimentos.

AEVP - Ano letivo 2022/ 2023

Setembro 2022:

2 de setembro: conselho pedagógico e entrega dos horários;

5 de setembro: encontro CFAERC;

Entre 6 e 15 de setembro: reuniões diversas de preparação do ano letivo;

Início das aulas: 16 de setembro de 2022 com acolhimento aos alunos e encarregados de educação.

Obrigada



ANEXO III

AGRUPAMENTO



ESCOLAS de MAFRA



BALANÇO DO ANO LETIVO 2021/2022

CONSELHO MUNICIPAL EDUCAÇÃO 14/07/2022



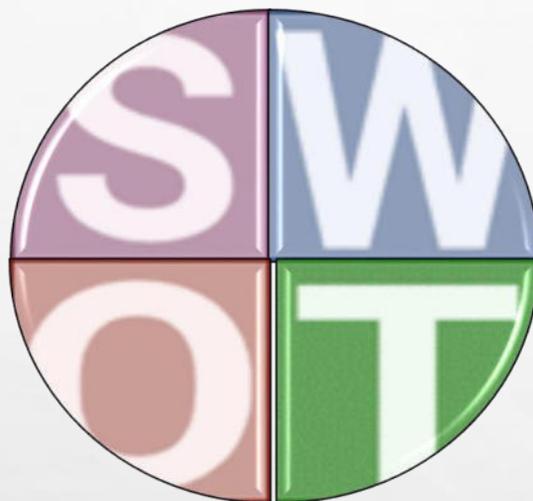
O futuro é agora !

FORÇAS

Resiliência dos profissionais
Trabalho colaborativo e de articulação com os parceiros
Aplicação de medidas para o

SUCESSO

Coadjuvações
Apoios
Critérios de Avaliação
Projetos/estruturas: ATE;PDPSC;
Embaixadores da saúde; TAM;
PES; Bib. Escolares



OPORTUNIDADES

Recursos digitais para trabalho em sala de aula e a distância
MAIA- Avaliação Pedagógica
Voz aos alunos: OPE e AMJ
Acolhimento de refugiados
Plano Escola+ 21|23

FRAQUEZAS

Sobrelotação da escola sede
Aumento significativo de alunos com medidas de apoio à aprendizagem /inclusão (seletivas e adicionais)
“Imposição” de constituição de Turmas irregulares
Matriz curricular não flexibilizada – opções de escola
Complemento de horários/excesso de turmas atribuídas a certos grupos de recrutamento
Trabalho experimental/desdobramentos
Metodologias ativas
Resultados da Avaliação externa
Recuperação das Aprendizagens Essenciais

AMEAÇAS

Falta de docentes
Pandemia- intermitência presencial
Calendário de avaliação externa- sobreposição das funções docentes
Crédito horário
Foco nas estatísticas/rankings e não na qualidade das aprendizagens
Saúde mental impactada pela pandemia
Contenção económica



AVALIAÇÃO DOS ALUNOS Situação Final

2021/2022	Alunos	Retenção		Sucesso Pleno		Quadro de Excelência		Quadro de Valor	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1º Ciclo	1177	21	1,8%	1099	93,4%	25	2,1%	7	0,6%
2º Ciclo	561	18	3,2%	436	77,7%	21	3,7%	11	2,0%
3º Ciclo	812	66	8,1%	425	52,3%	19	2,3%	0	0,0%
Total	2550	105	4,1%	1960	76,9%	65	2,5%	18	0,7%

RESULTADOS ESCOLARES

**RESULTADOS ESCOLARES
AVALIAÇÃO EXTERNA**



PROVAS FINAIS 2021/2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

SUCESSO/INSUCESSO AEMafra	% SUCESSO	% INSUCESSO
	62,0	38,0
SUCESSO/INSUCESSO NACIONAL	62,5	37,5
PORTUGUÊS	Classificações Médias	
	Nacional	AEMafra
	55%	54%

SUCESSO/INSUCESSO AEMafra	% SUCESSO	% INSUCESSO
	43,8	56,2
SUCESSO/INSUCESSO NACIONAL	42,3	57,7
MATEMÁTICA	Classificações Médias	
	Nacional	AEMafra
	45%	46,6%

REDE ESCOLAR 22/23

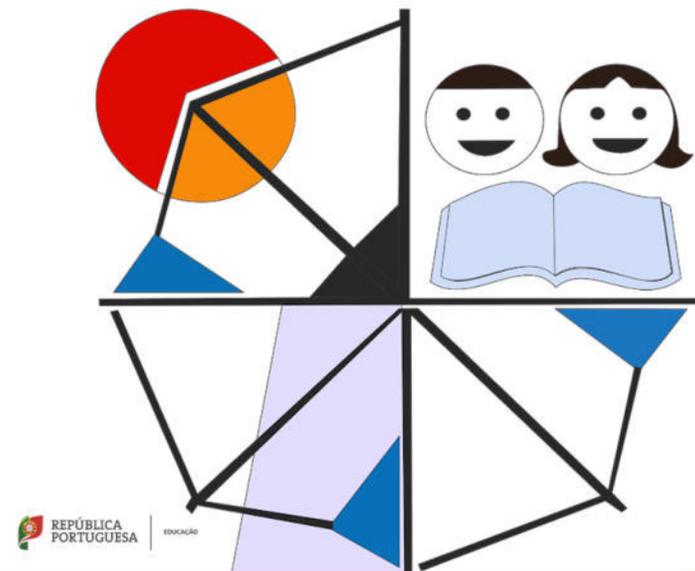
22/23	PRÉ-ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	TOTAIS
Salas/Turmas	21/22 salas	53 T	22T	34/35T	130/132
Alunos	415 +25	1136	508	832	2891/2916
NEES Inib	14R	31R	22R	25R	92R

O B R I G A D A I

ANEXO IV

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ARMANDO DE LUCENA

171499



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO





EDUCAMOS COM
ARTE
AMOR | RIGOR | TRABALHO | ESTUDO

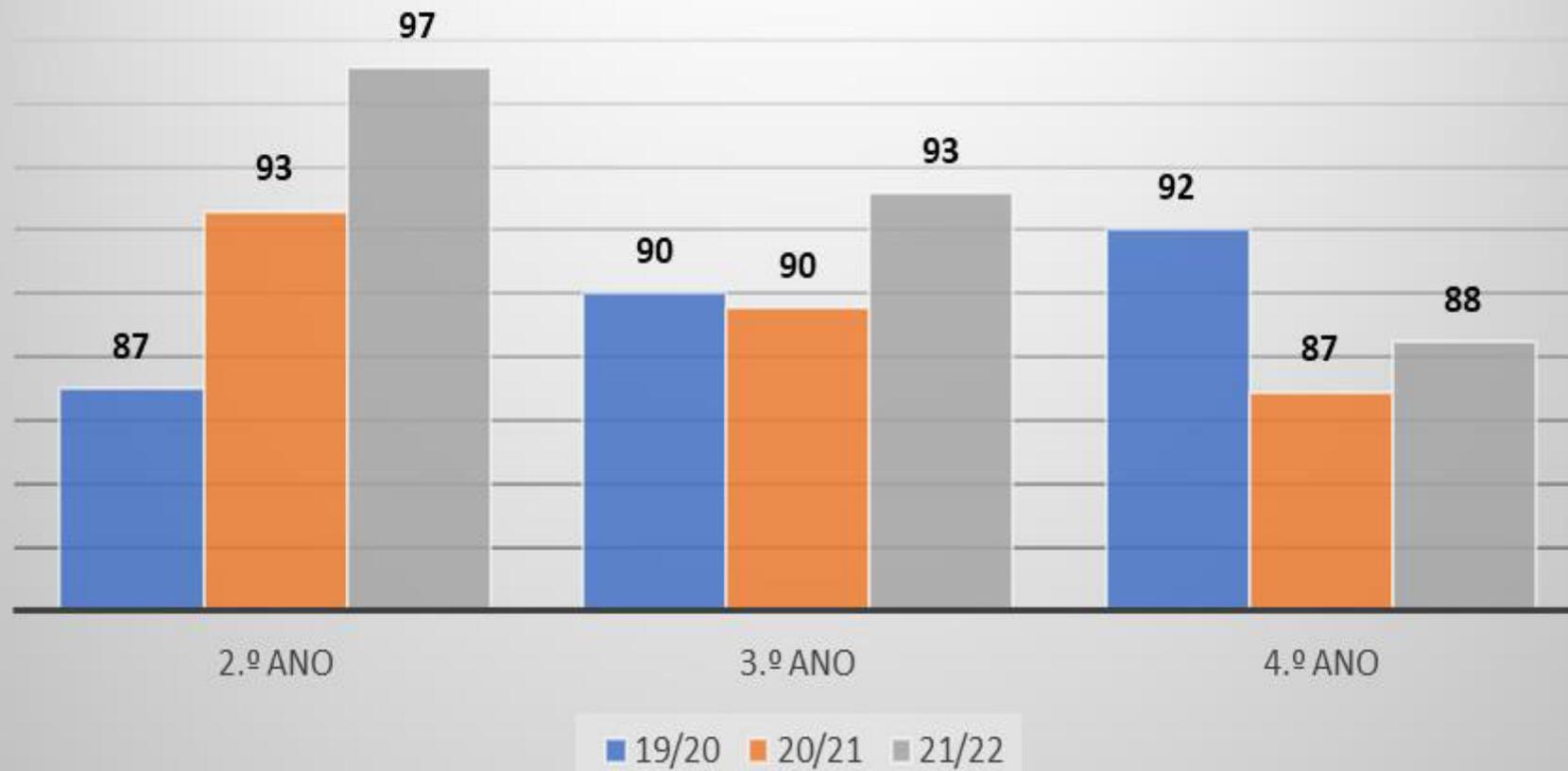
PROJETO EDUCATIVO 2019/2022

Relatório final de execução submetido à aprovação do CG (que reunirá a 15/julho).

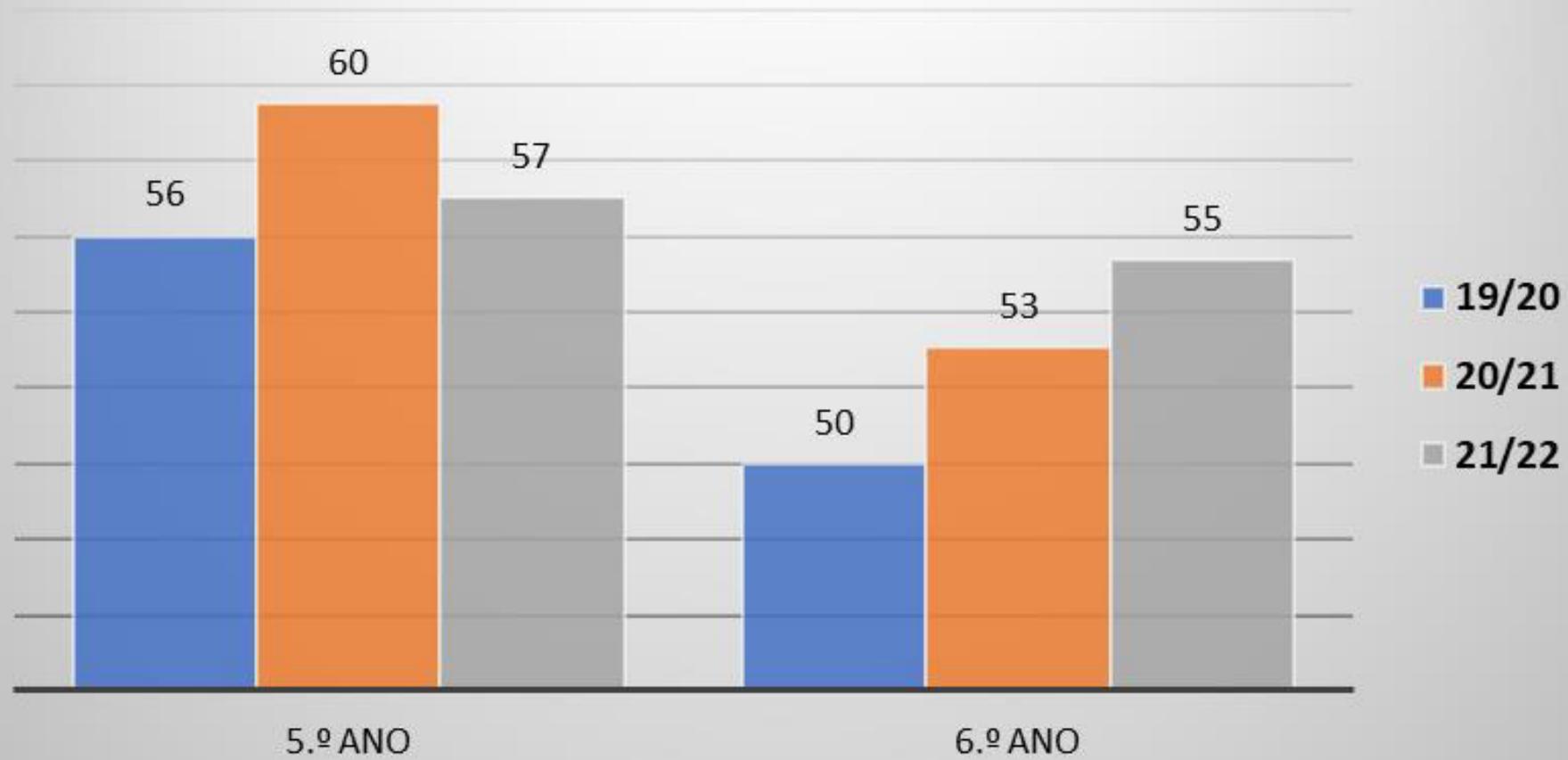
A esmagadora maioria das metas foram atingidas, com impacto nos resultados dos alunos, na melhoria do clima de AE e reforço dos laços com a comunidade.

1.º ciclo

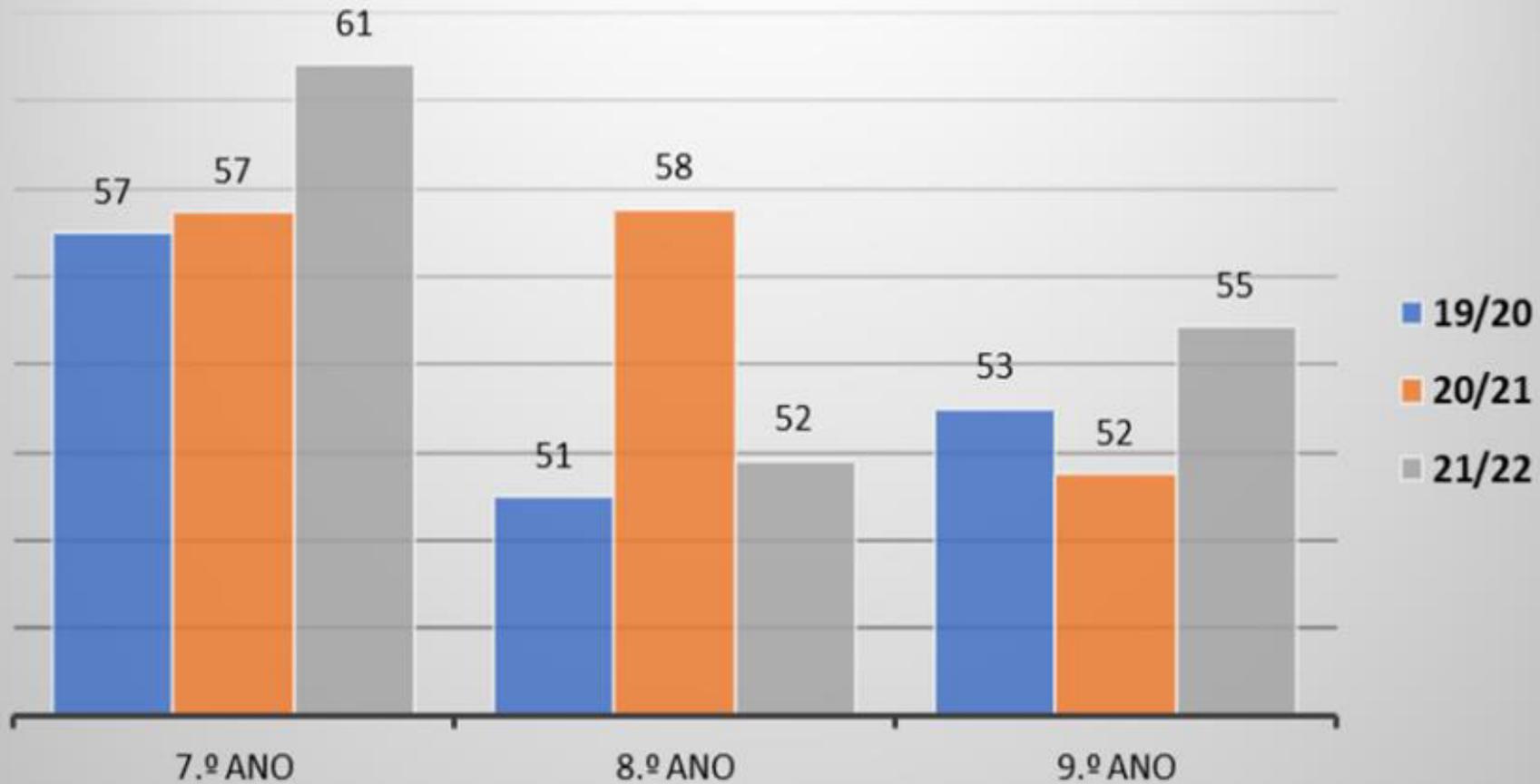
Sucesso Pleno (% alunos sem negativas)



2.º ciclo
Qualidade do Sucesso (% alunos com 4-5)

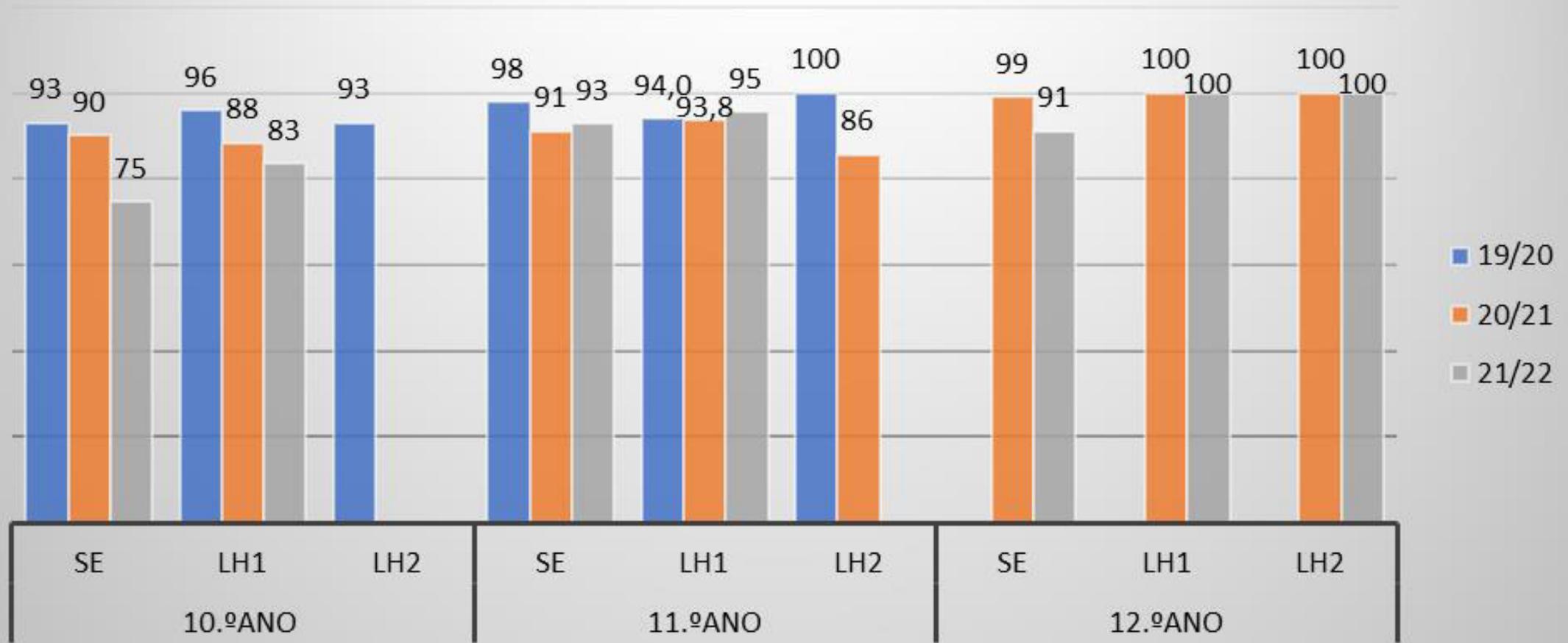


3.º ciclo
Sucesso Pleno (% alunos sem negativas)

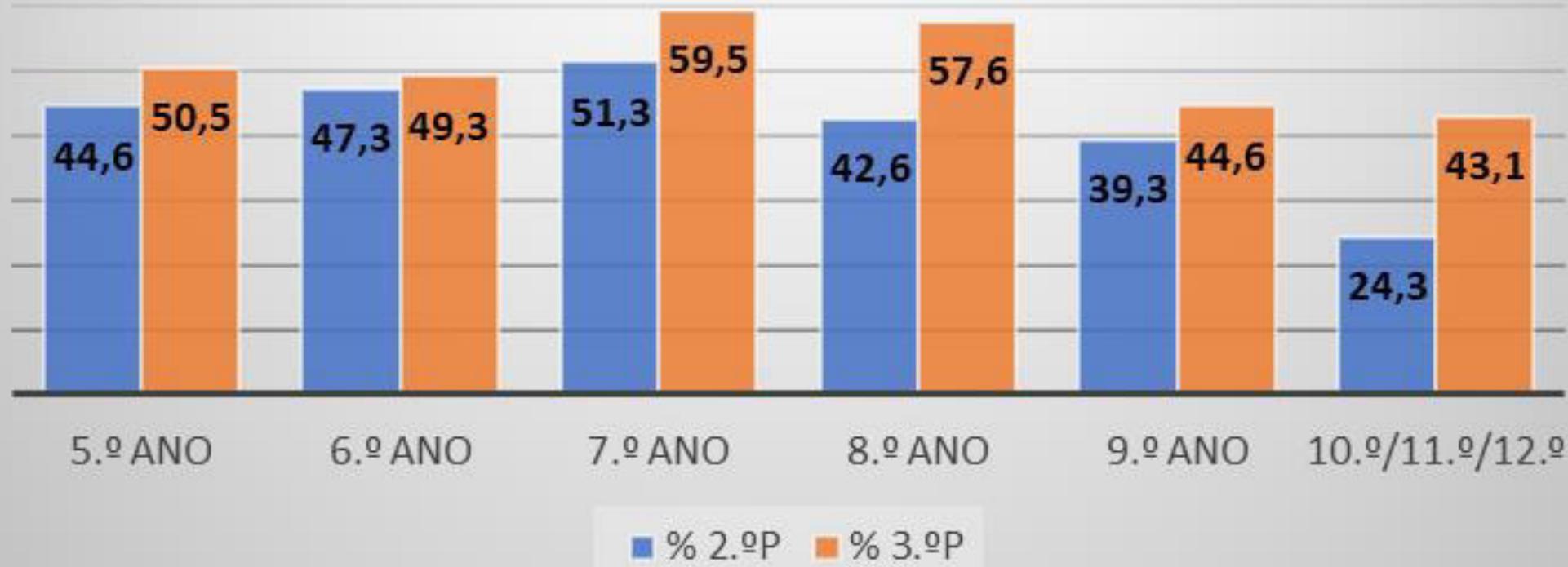


Ensino Secundário

Taxa de Sucesso (≥ 10) por Ano de Escolaridade/Turma e por Ano Letivo

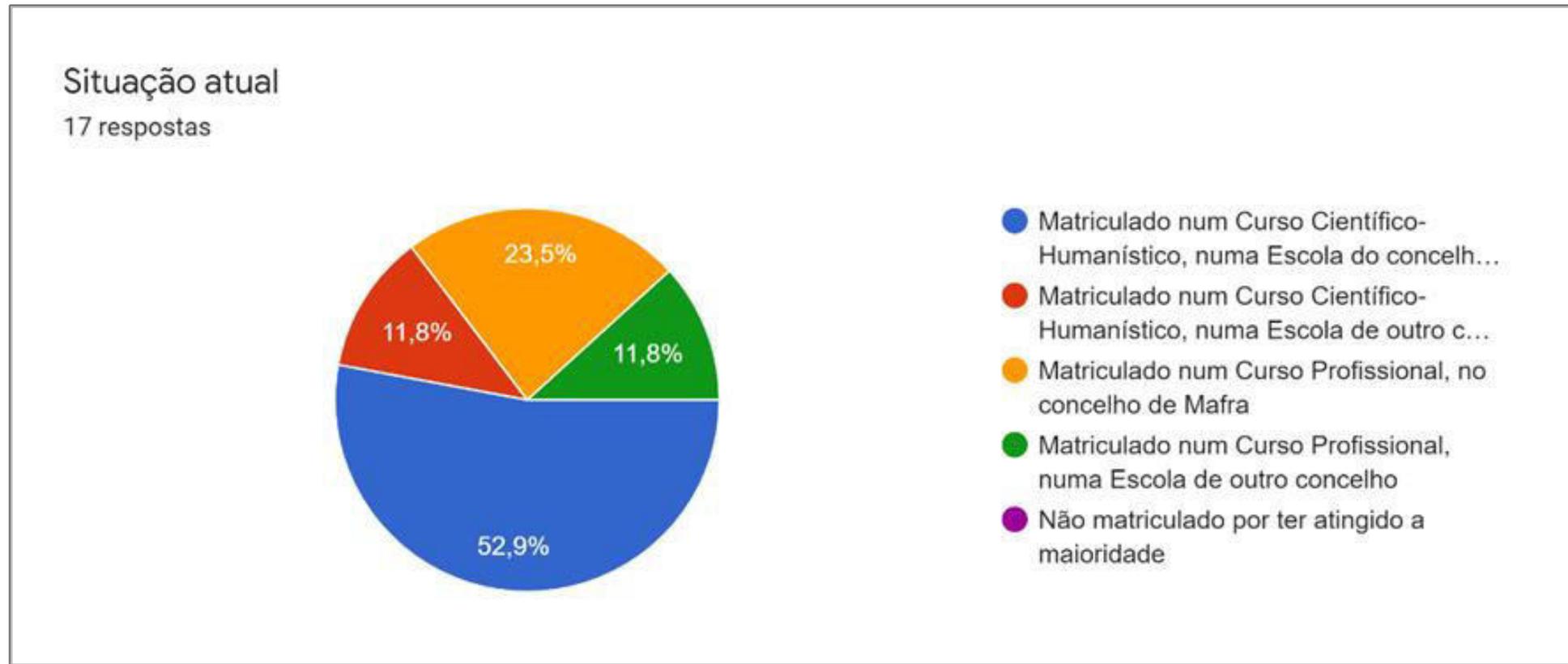


% de EE presentes nas reuniões com o DT 2.º e 3.º períodos

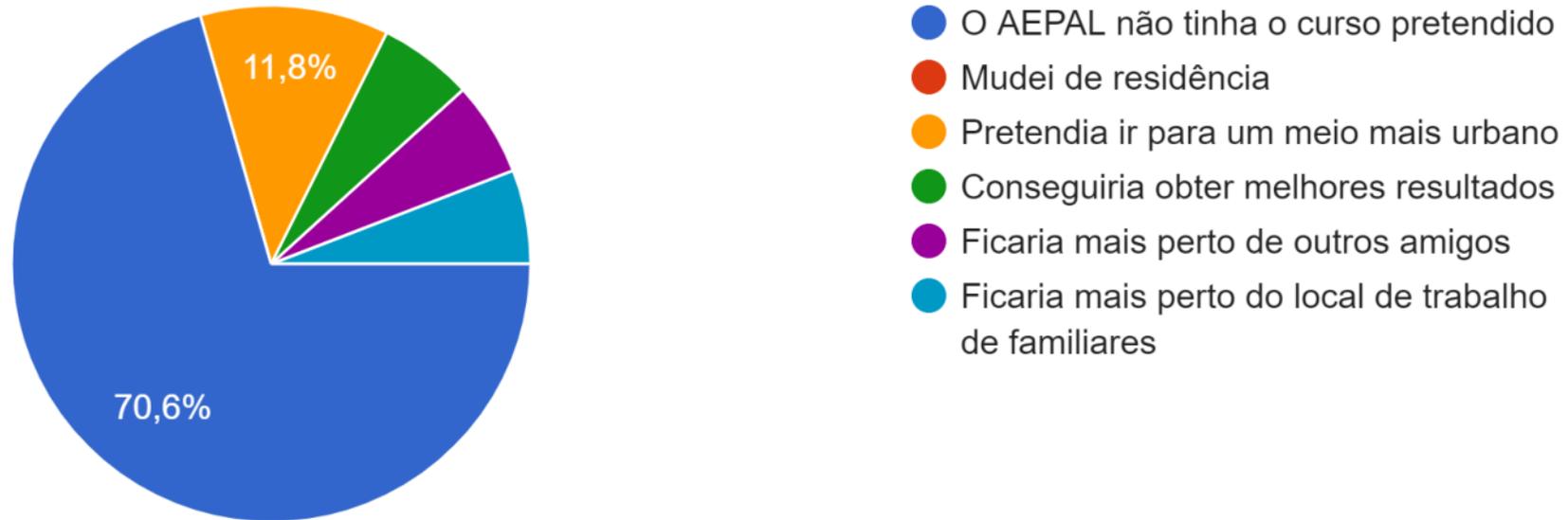


Seguimento dos alunos que
saíram do AEPAL em 2020/2021

Alunos que concluíram o 9.º ano em 2020/2021

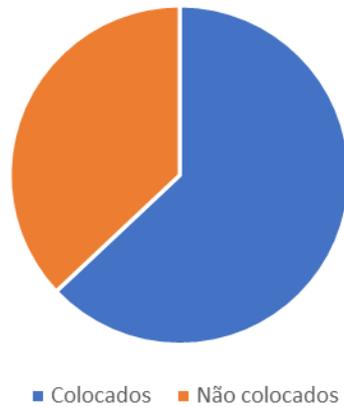


Alunos que concluíram o 9.º ano em 2020/2021 e escolheram outro estabelecimento de ensino secundário

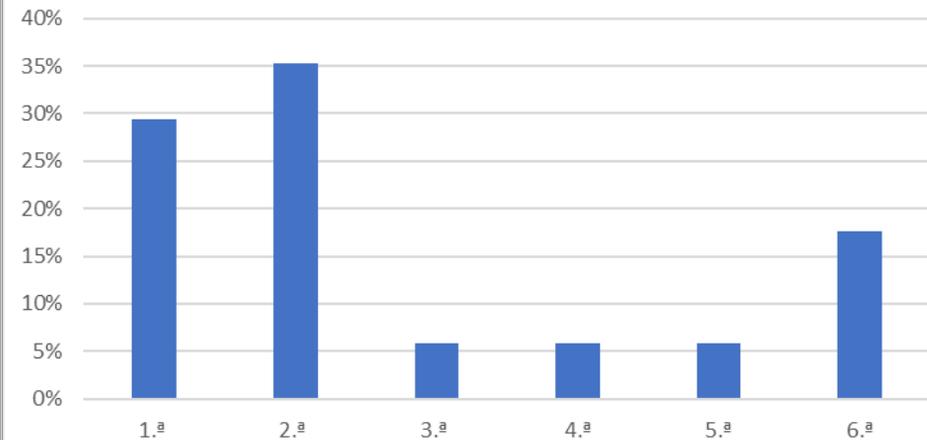


Alunos que concluíram o Ensino Secundário em 2020/2021

Alunos colocados no Ensino Superior Público
2021



Alunos colocados de acordo com as suas prioridades de candidatura (Ensino Superior Público)



A partir da Ação de Melhoria 2019/2020 “CRIAR MECANISMOS DE INTERVENÇÃO E ANTECIPAÇÃO PARA SITUAÇÕES DE INDISCIPLINA”

Formação de docentes e não docentes no âmbito da gestão da
indisciplina e do relacionamento interpessoal

Tipificação de comportamentos e correspondente gradação de medidas

Utilização da plataforma “INOVAR Alunos” para a comunicação de
participações de ocorrência aos EE, aos DT e ao Diretor – facilitando
uma atuação mais célere do Diretor e da sua equipa na adoção de
medidas preventivas ou de medidas corretivas ou sancionatórias

A partir da Ação de Melhoria 2019/2020 “CRIAR MECANISMOS DE INTERVENÇÃO E ANTECIPAÇÃO PARA SITUAÇÕES DE INDISCIPLINA”

Programa de desenvolvimento socioemocional (no âmbito do PNPSE)

Projeto “Um Port Todos e Todos Pelo Bem-Estar”, com diversas ações com as turmas, promovendo o combate ao *bullying* e à violência nos recreios

+

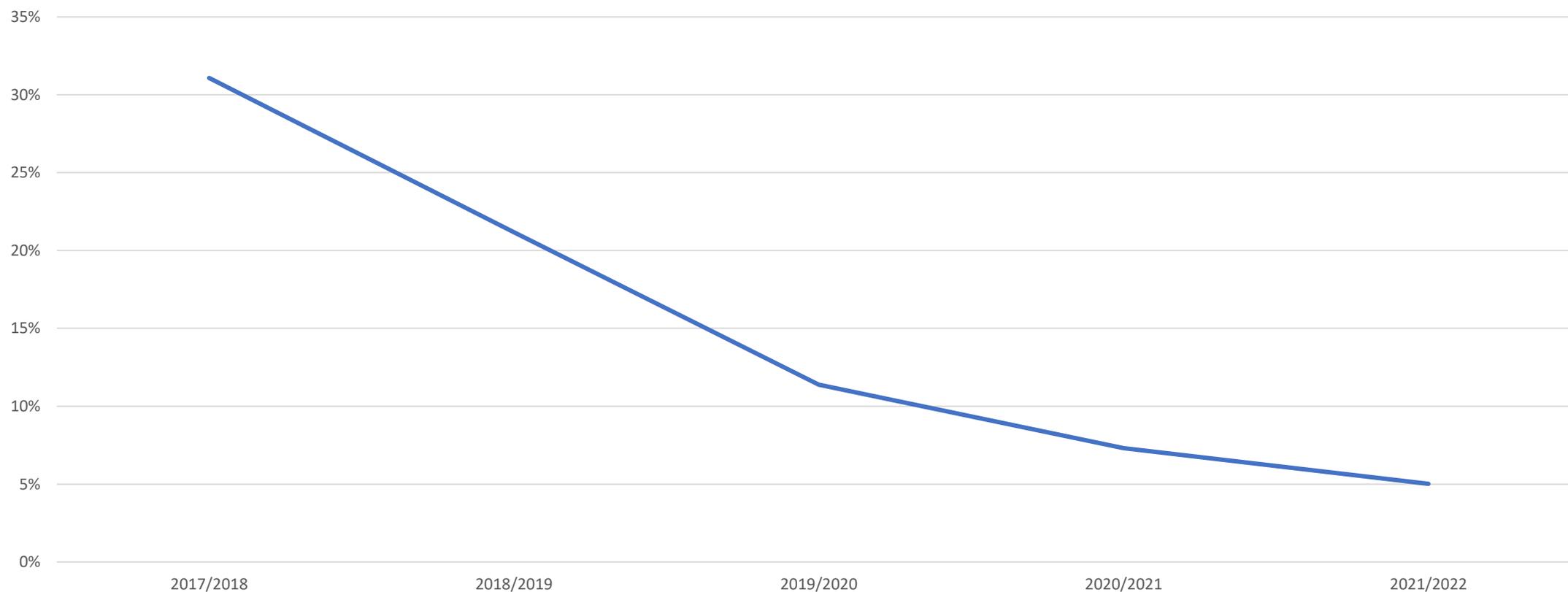


Apesar do crescimento do número de alunos e de turmas na Escola Sede

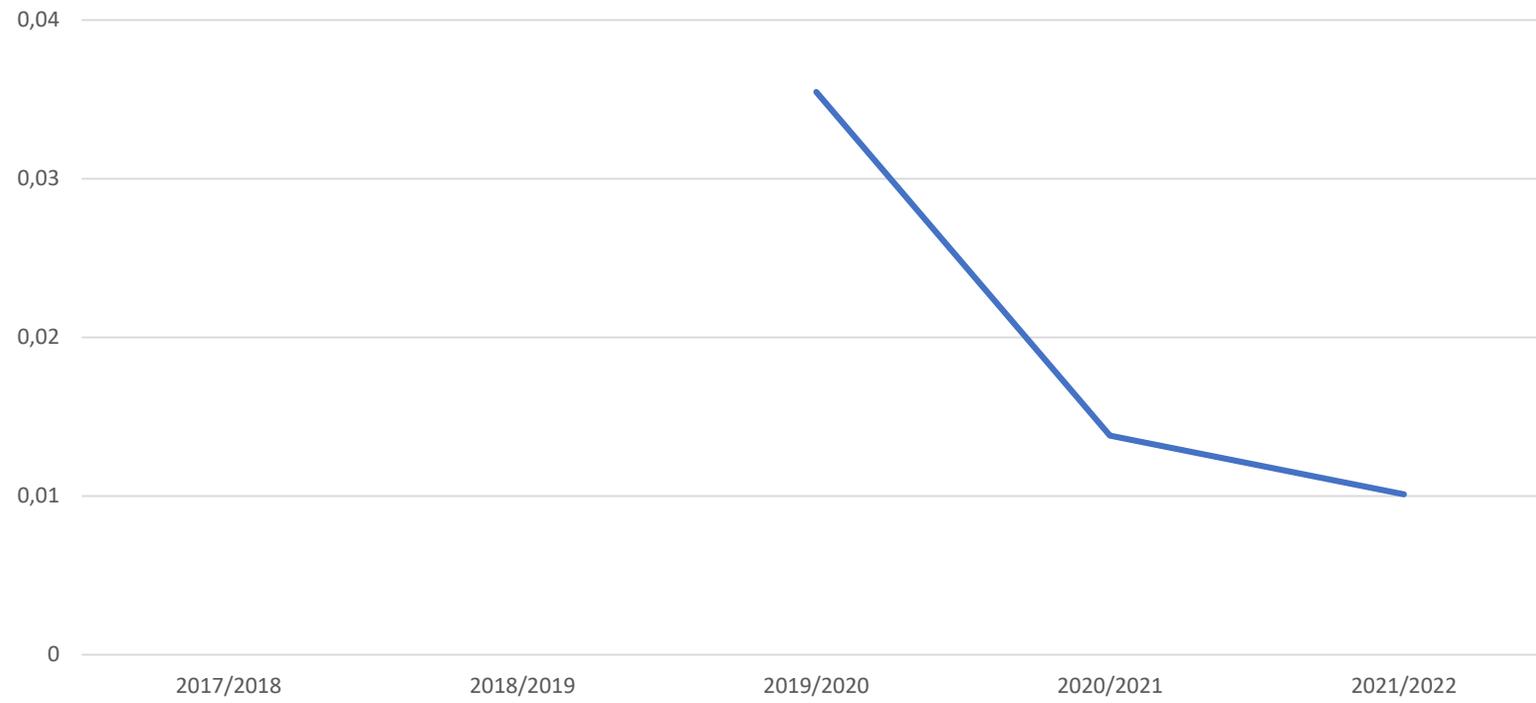


Número de Ordens de Saída da Sala de Aula

Alunos enviados ao GAA



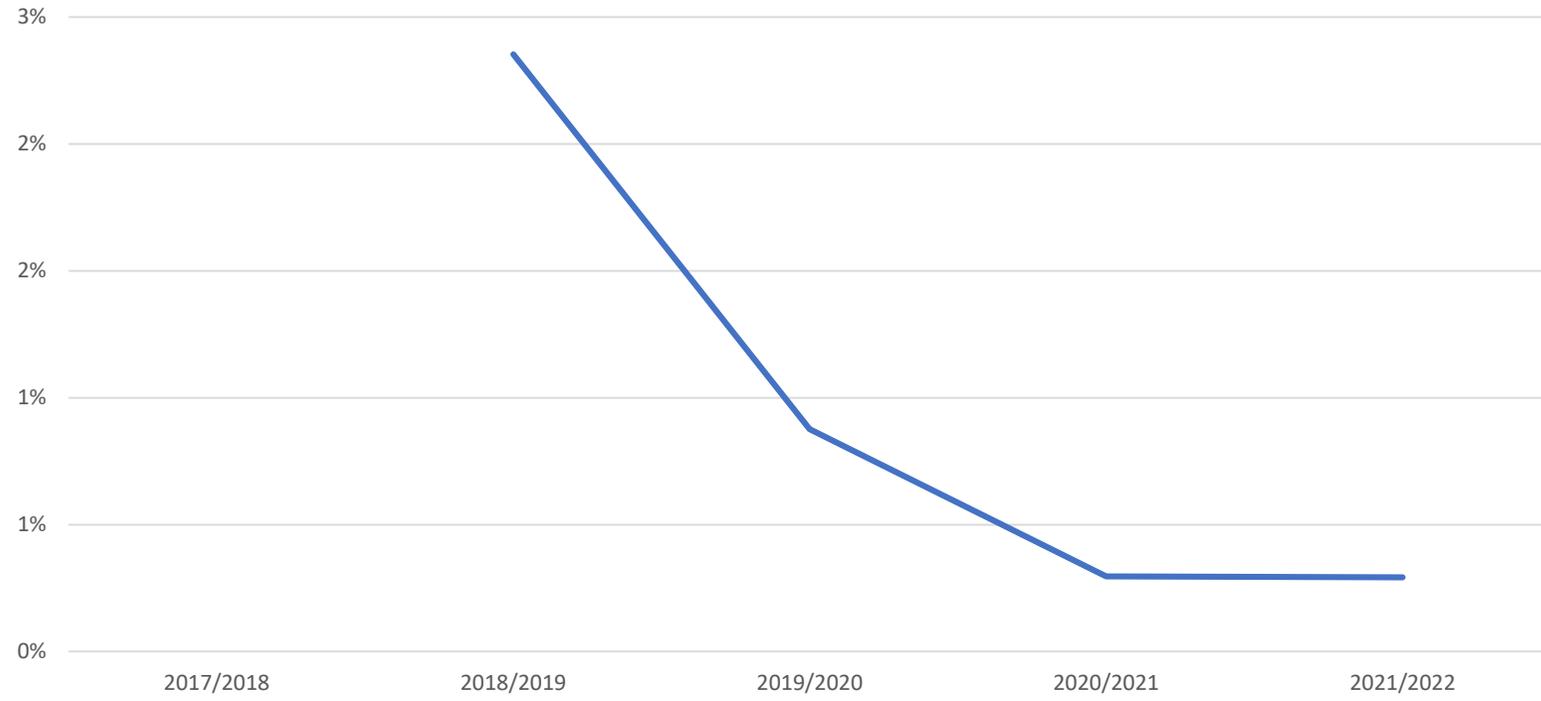
Alunos chamados à Direção



Aplicação de medidas disciplinares, pelo Diretor



Procedimientos Disciplinarios



Prioridades para o futuro

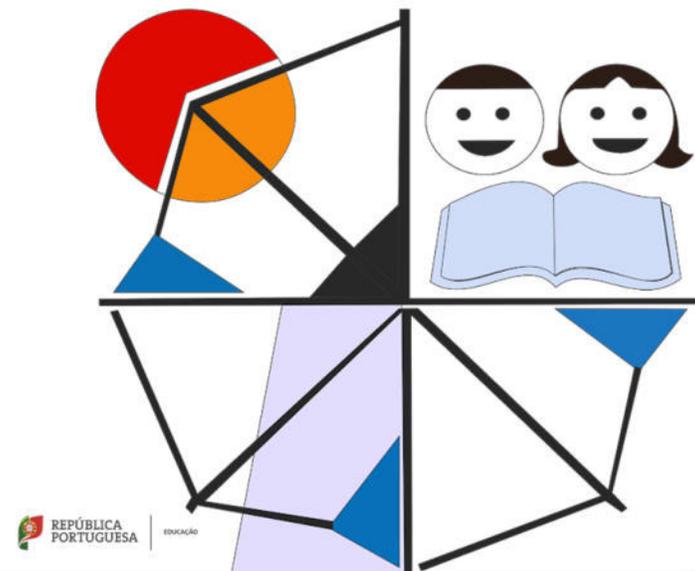


PROJETO EDUCATIVO 2022/2025
Submetido à aprovação do CG a 15/julho.

- Centralidade da construção de verdadeiras comunidades de aprendizagem (articulação e partilha entre docentes + envolvimento das famílias e da comunidade)
- Reforço da aposta nos conhecimentos e competências relacionados com a comunicação verbal (oral e escrita) e comunicação não verbal
- Aposta no desenvolvimento da literacia da informação (conhecimentos e competências de pesquisa, de seleção, utilização e partilha da informação)
- Incentivo ao envolvimento dos alunos em ações de participação cívico: parlamento dos jovens, projeto nós propomos (IGOT-Univ de Lisboa) e assembleia municipal jovem

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ARMANDO DE LUCENA

171499



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



ANEXO V



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Conselho Municipal de Educação
14 de julho de 2022

“Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.”

Ruben Alves



Constituição de Turmas

Pré-escolar / 1º Ciclo

Jl Azenhas dos Tanoeiros: 2 salas (40 alunos)

Jl Barril - 2 salas (44 alunos)

E. B. Encarnação 1º ciclo: 8 turmas (172 alunos)

Jl Encarnação: 2 salas (45 alunos)

Jl Ribamar: 2 salas (45 alunos)

Jl Santo Isidoro: 2 salas (50 alunos)

E. B. Santo Isidoro

Jl: 3 salas (145 alunos)

1º ciclo: 10 turmas (205 alunos)

E. B. Ericeira

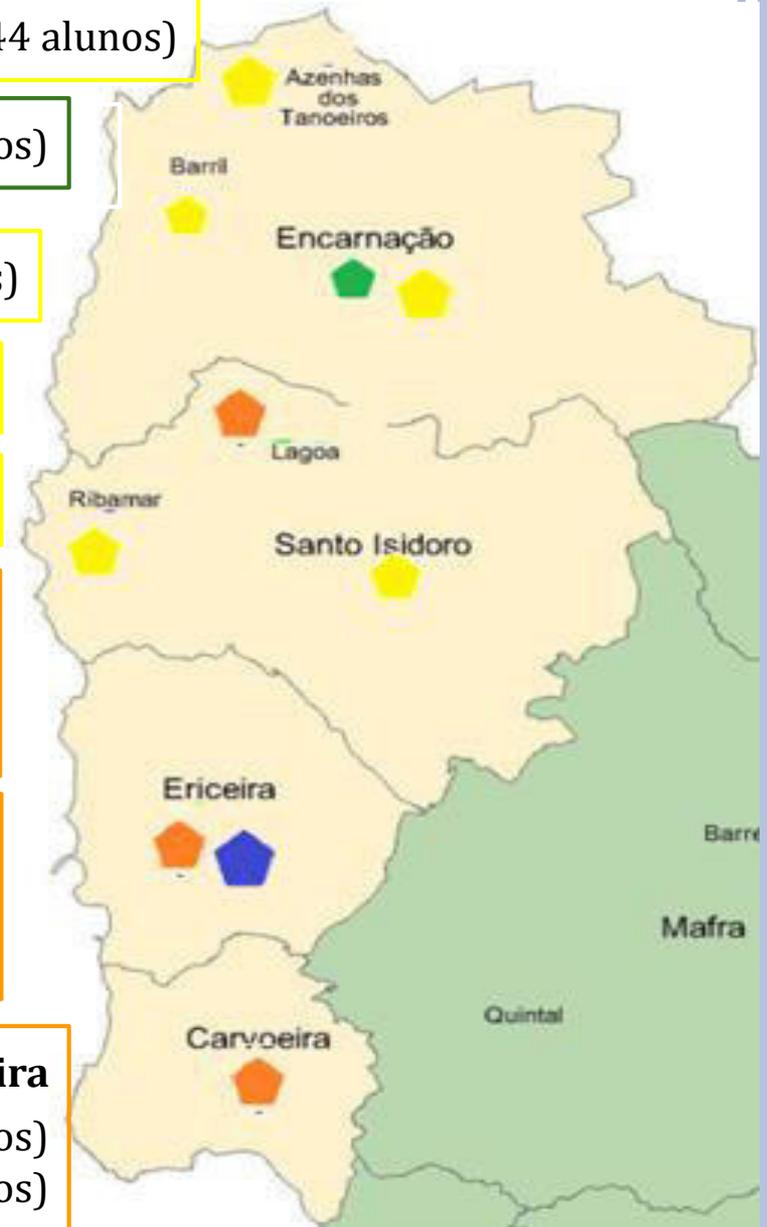
Jl: 6 salas (145 alunos)

1º ciclo: 22 turmas (500 alunos)

EB Carvoeira

Jl 3 salas (70 alunos)

1º ciclo: 6 turmas (128 alunos)



Constituição de Turmas 2021/2022

Escola Básica e Secundária António Bento Franco



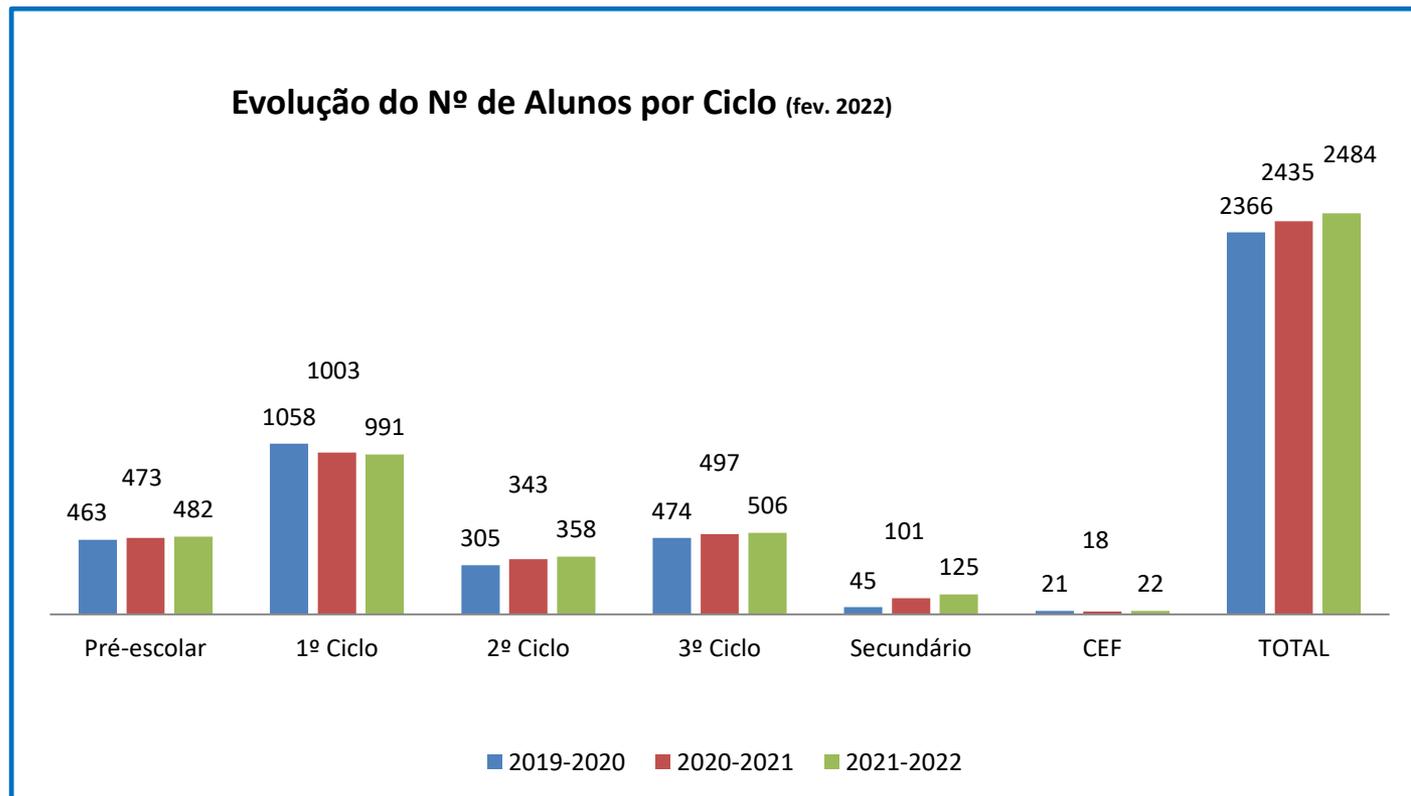
2º Ciclo	Turmas	Alunos	Total
5º ano	7	189	374
6º ano	7	185	

3º Ciclo	Turmas	Alunos	Total
7º ano	7	185	557
8º ano	7	180	
9º ano	6	168	
CEF – Restaurante Bar	1	24	

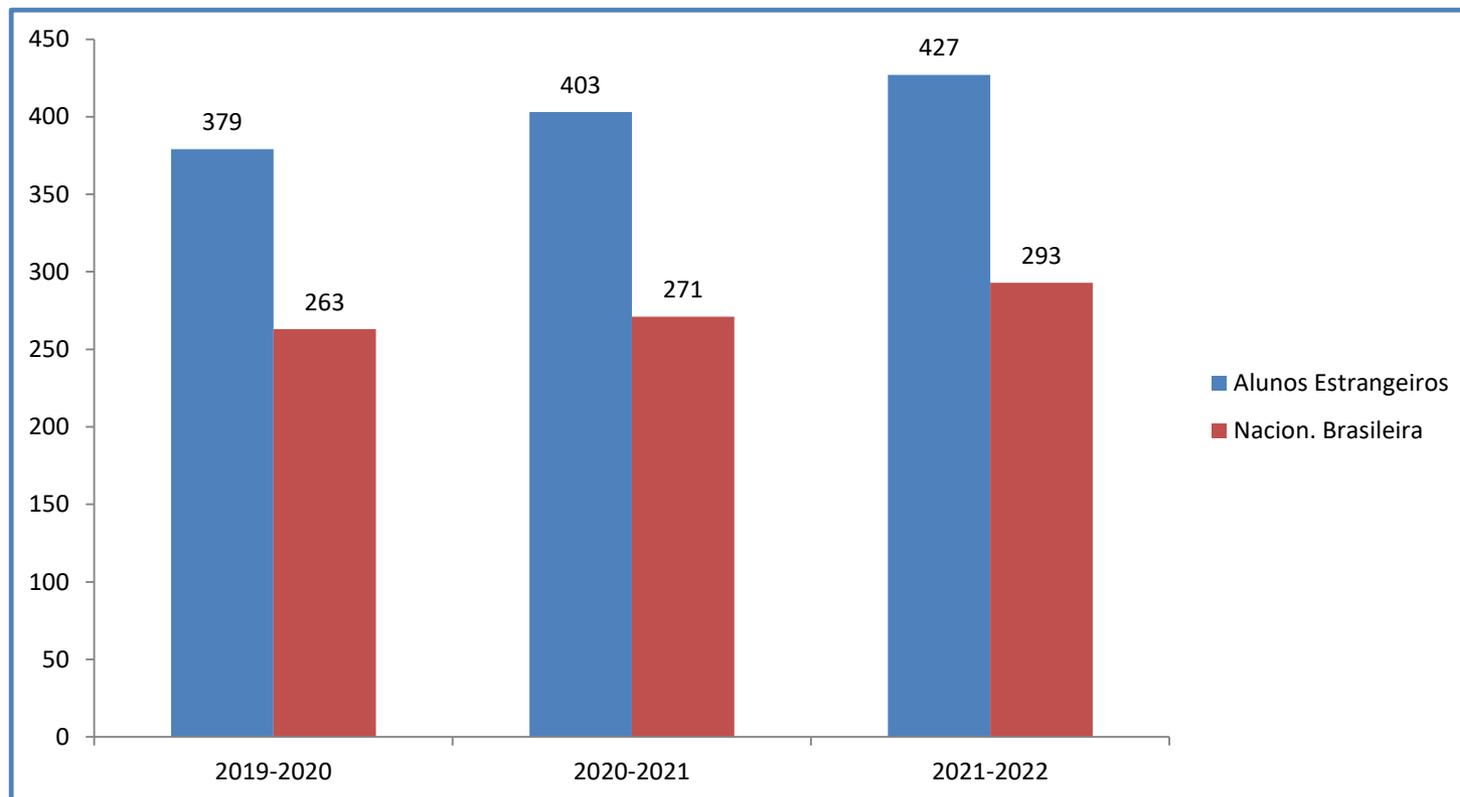
Secundário	Turmas	Alunos	Total
10º ano CT	1	29	134
10º ano LH	1	30	
11º ano CT	1	28	
11º ano CT/LH	1	33	
12º ano CT/LH	1	14	



Nº de Turmas por Ciclo de Ensino 2021/2022 (Evolução)



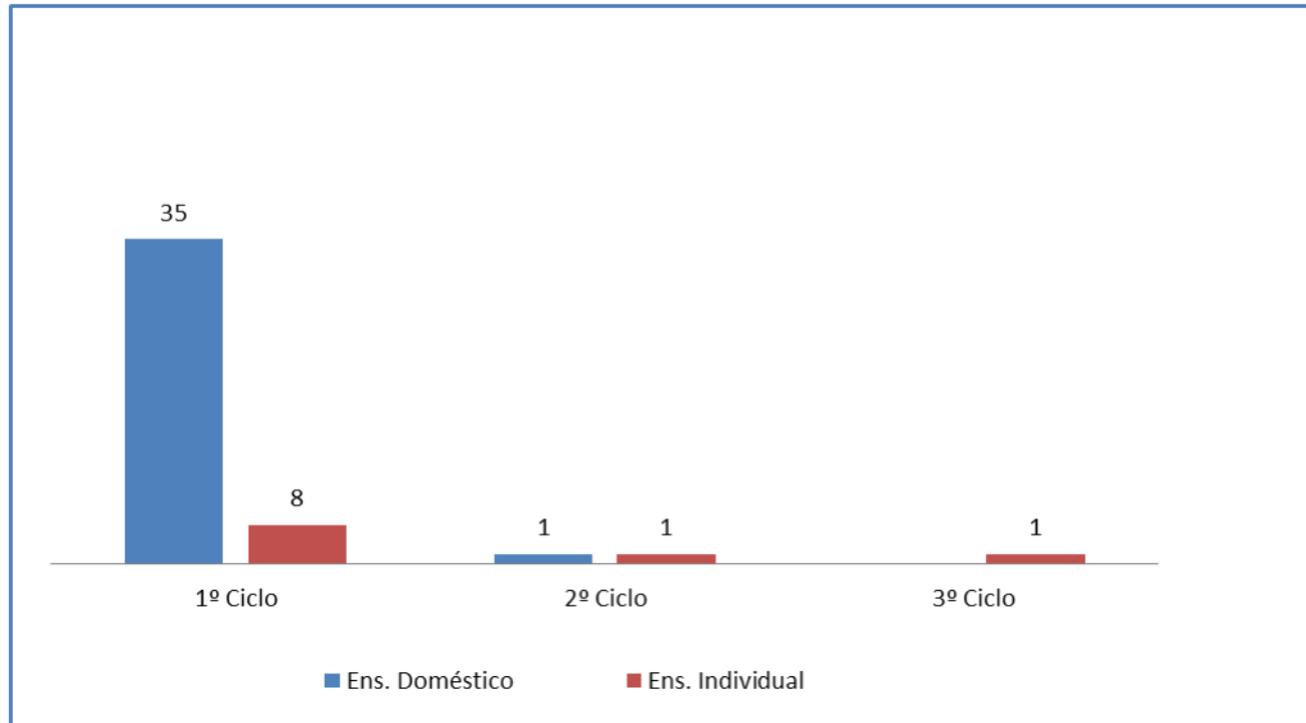
Alunos Estrangeiros/Nacionalidade Brasileira (até março 2022)



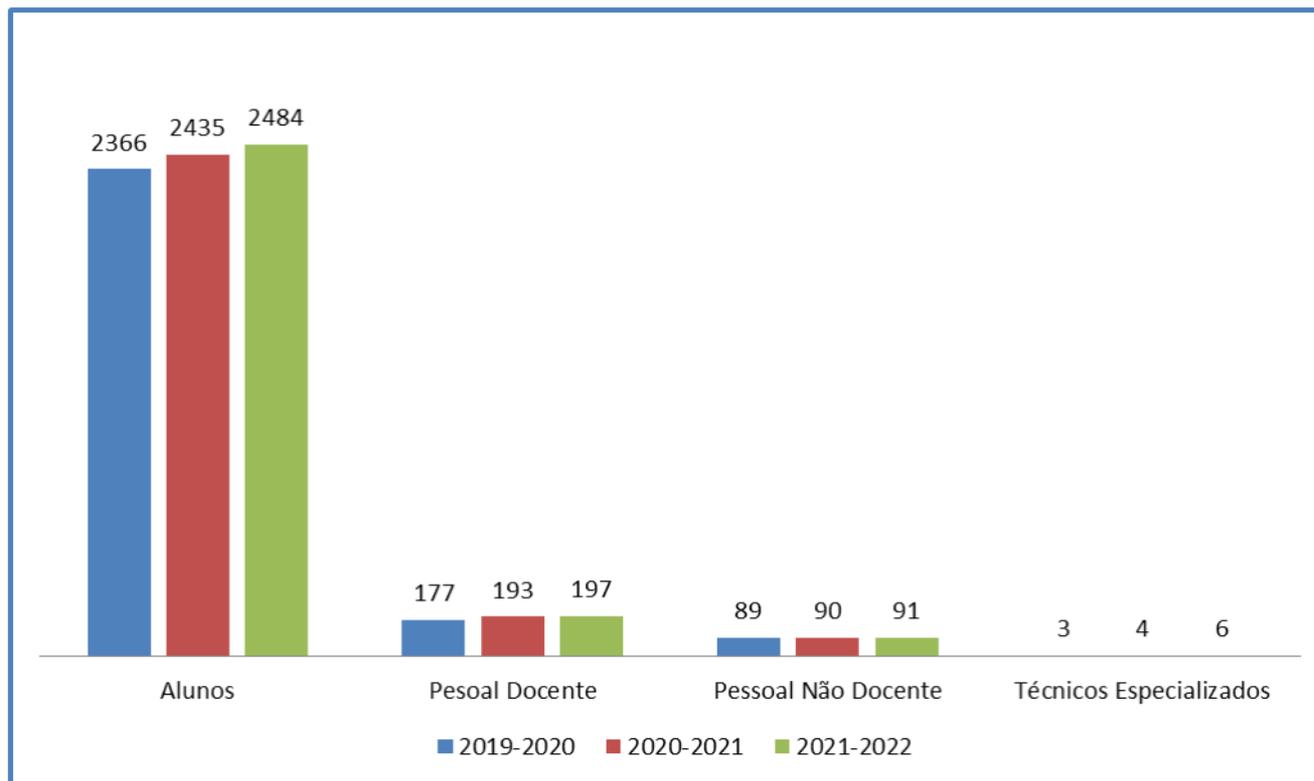
Acresce: **46 alunos Ucrânicos** desde o início do conflito



Alunos em Ensino Doméstico e Ensino Individual Por Ciclo



Evolução da População Escolar até março de 2022

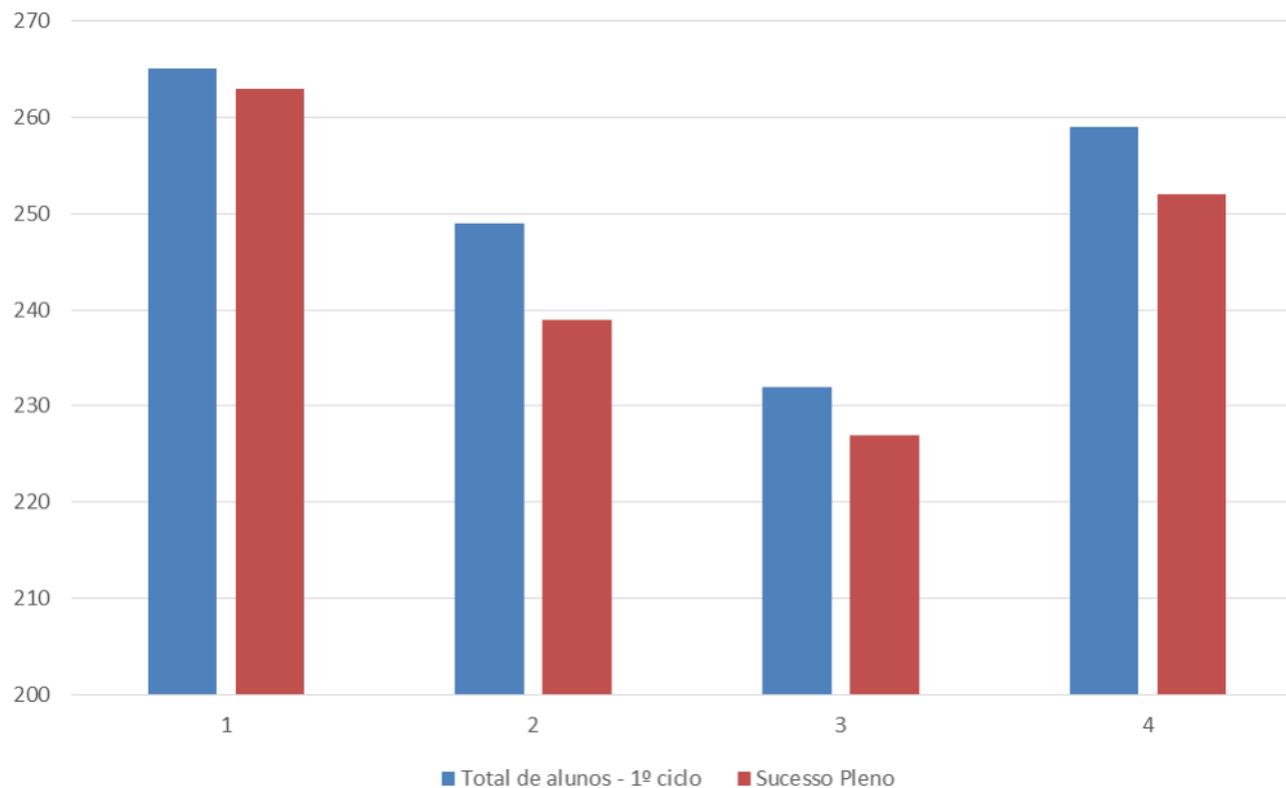


1º Ciclo do Ensino Básico

Resultados Escolares 2021/2022

Total de Alunos

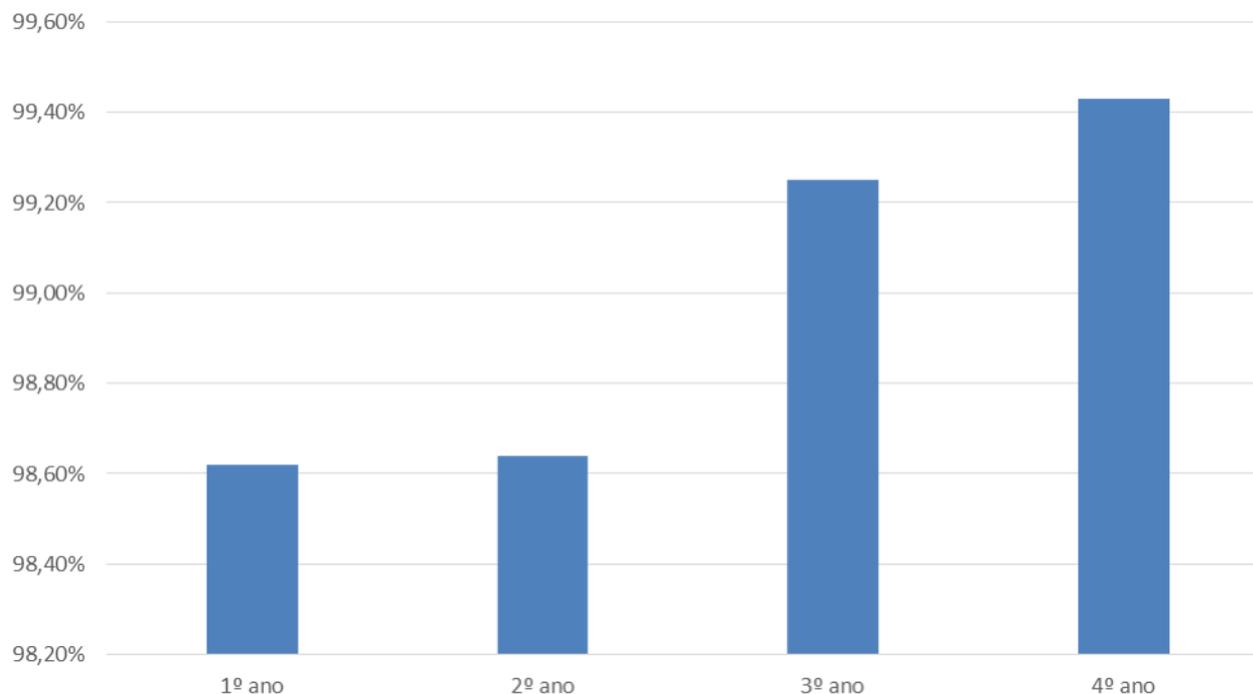
Alunos com **Sucesso Pleno**



1º Ciclo do Ensino Básico

Resultados Escolares 2021/2022

Taxa de Sucesso

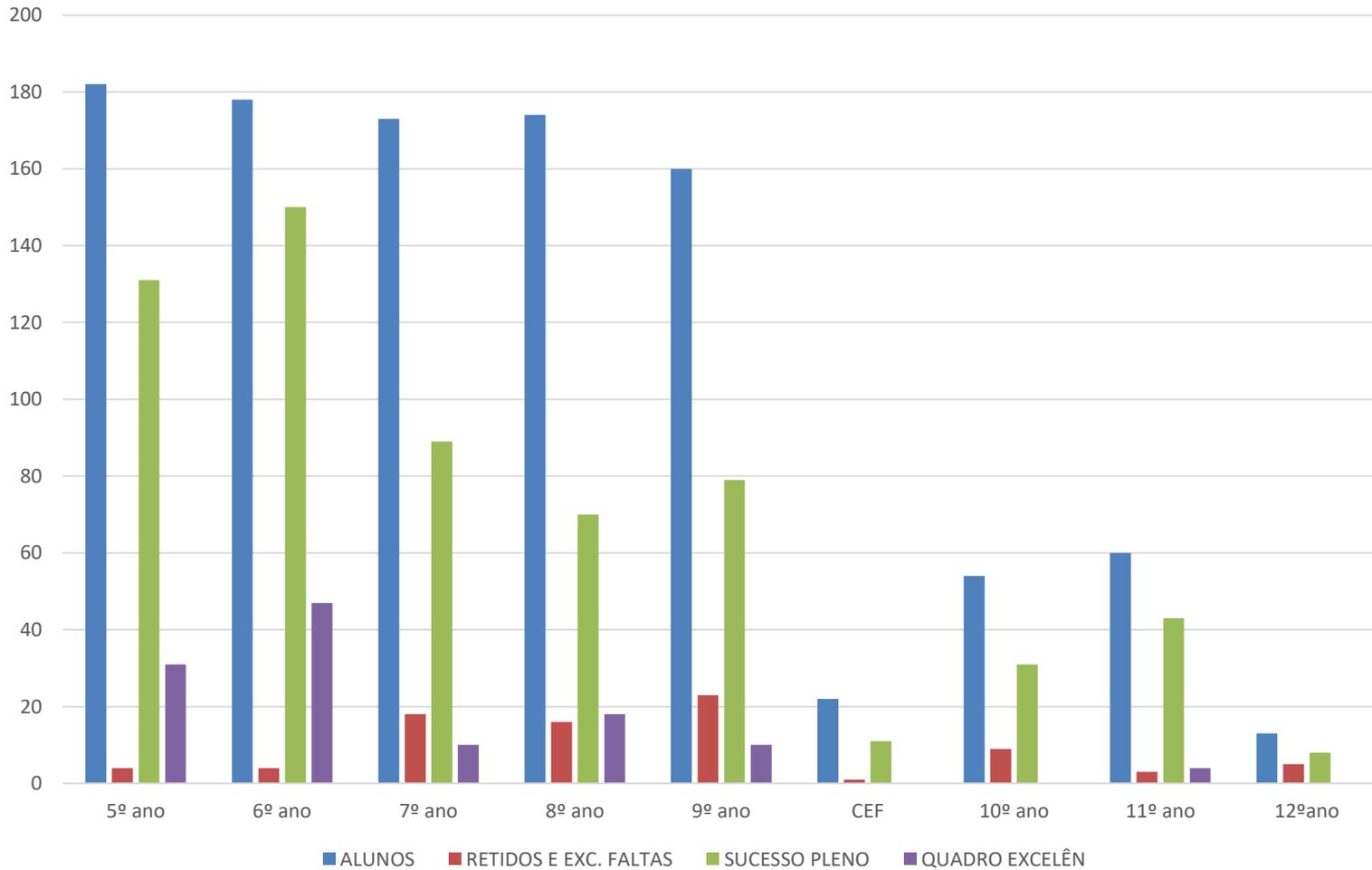


Nota: 64 alunos no **Quadro de Excelência** (no 1º ciclo, apenas atribuído a alunos do 4º ano de escolaridade).



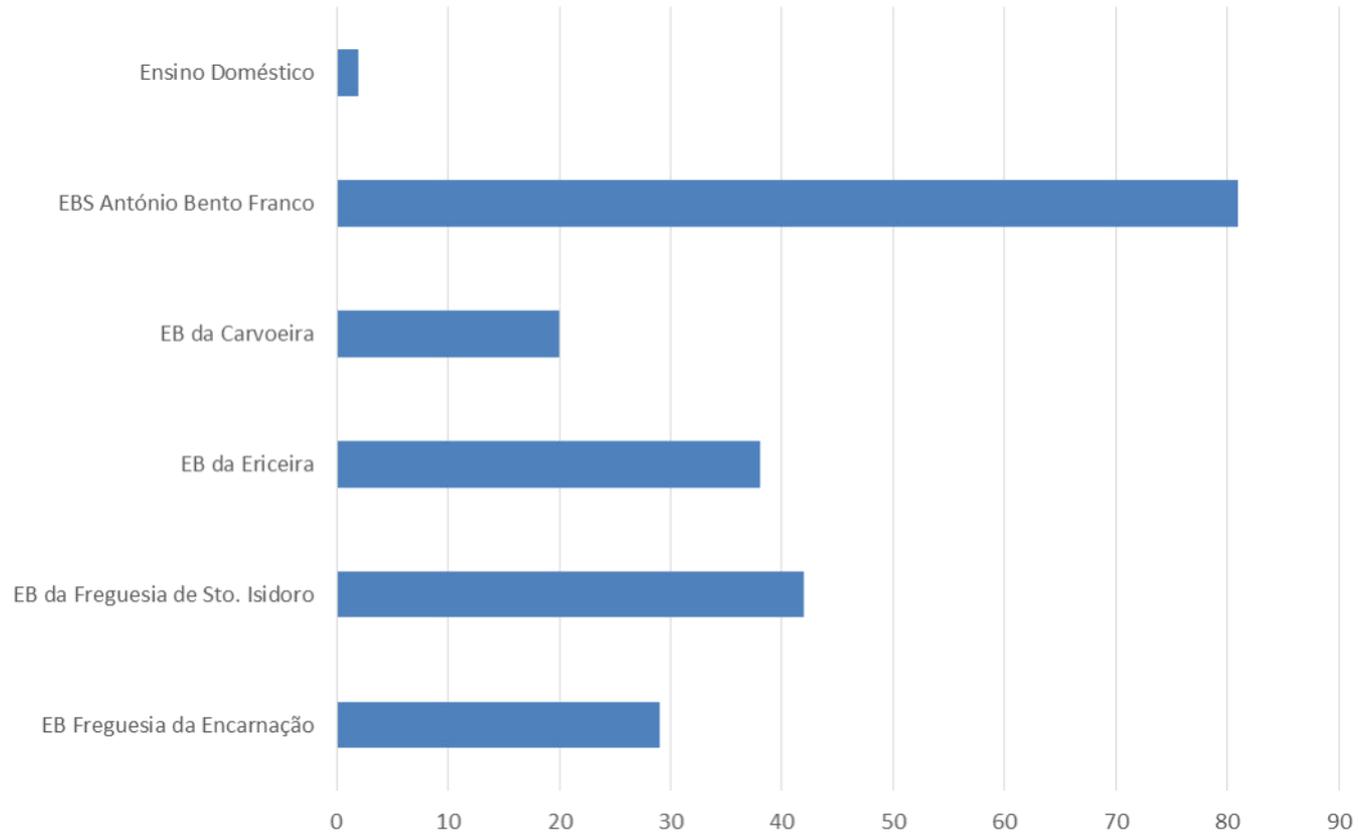
2º, 3º Ciclo e Ensino Secundário

Resultados Escolares 2021/2022



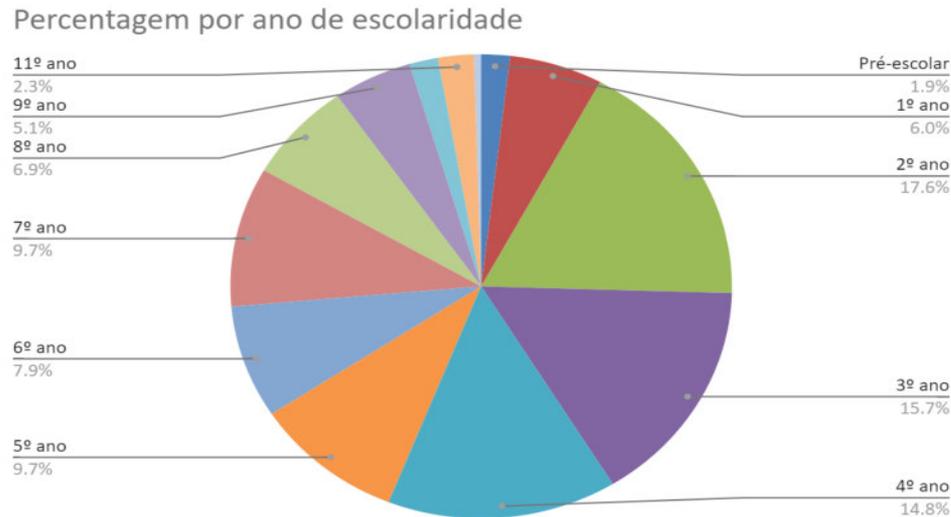
Número de alunos acompanhados/referenciados à EMAEI

Total: 212 alunos



Número de alunos acompanhados/referenciados ao SPO

Total 216 alunos



Face ao elevado número de identificações e necessidade de avaliações e acompanhamentos psicopedagógicos, intervenções sistémicas, orientação e escolar e vocacional, apoio à comunidade educativa, entre outras, **constata-se que as horas atribuídas ao Agrupamento são manifestamente insuficientes.**

Projetos do Agrupamento/Cultura de Inclusão (Exemplos)

- Apoio social aos alunos financeiramente desfavorecidos (independentemente do escalão atribuído/ apoio ASE).
- Distribuição de computadores portáteis a alunos com escalão.
- Serviços de apoio à inclusão (EMAEI/ Educação Especial/SPO/CRI/ELI).
- Linha de Apoio aos Encarregados de Educação.
- Programa/Projeto de Mentorias e Tutorias.
- Lexplore – Ferramenta de apoio à avaliação da leitura, no 1º ciclo.



Projetos do Agrupamento/Cultura de Inclusão (ex.-cont.)

- Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário 2021/2023”: uma Terapeuta da Fala e uma Educadora Social.
- PLNM para alunos Ucrânicos (1h30/dia), além do já existente para alunos estrangeiros.
- Plano de Desenvolvimento Europeu do Agrupamento de Escolas da Ericeira.
- Participações de alunos e docentes no âmbito do Programa Erasmus +.



Muito Obrigado

Alfredo Carvalho
(Diretor do AEE)



ANEXO VI



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

E

PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2022/2023

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14 DE JULHO DE 2022



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

■ Rede Escolar Pública – 11.195 crianças e alunos:

- Educação Pré-Escolar – 12 Jardins de Infância – 661 crianças (5,9%);
- 1.º Ciclo do Ensino Básico - 4 Escolas Básicas - 1.091 alunos (9,8%);
- 13 Complexos Escolares (3.407 crianças e alunos):
 - Educação pré-escolar – 1.086 crianças (9,7%);
 - 1.º Ciclo do Ensino Básico – 2.321 alunos (20,7%);
- 2.º/3.º Ciclos Ensino Básico – 6 Estabelecimentos de Ensino - 4.097 alunos (36,6%);
- Ensino Secundário – 6 Estabelecimentos de Ensino - 1.939 alunos (17,3%).

■ Componente de Apoio à Família:

- Refeições - 5.063 crianças/dia (98,1%);
- Prolongamento de Horário da tarde - 1.540 crianças/dia (29,9%);
- Prolongamento de Horário da manhã – 290 crianças/dia (5,6%);
- Atividades nas Interrupções Letivas – Natal – 486 crianças/dia (9,4%); Páscoa – 447 crianças/dia (8,7%).



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

■ Ação Social Escolar:

- Refeições (Educação Pré-Escolar e 1.º CEB) – Escalões A e B – 1.153 crianças e alunos (22,3%);
- Material Escolar e Visitas de Estudo (1.º CEB) - Escalões A e B – 872 alunos (25,6%) – 10.168,00€ (material escolar) 12.700,00€ (visitas de estudo).

■ Transportes Escolares – 2.614 crianças e alunos:

- Educação Pré-Escolar e 1.º CEB – 477 crianças e alunos (9,2%);
- 2.º e 3.º CEB – 942 alunos (23,0%);
- Ensino Secundário – 1.195 alunos (61,6%).

■ Recursos Humanos – 660 trabalhadores.



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

■ Revisão da **Carta Educativa** em curso:

Existe a necessidade de proceder a atualizações relacionadas com:

- o número de alunos matriculados nos estabelecimentos de educação e ensino no ano letivo de 2021/2022;
- as projeções demográficas baseadas nos CENSOS 2021;
- contributos dos Conselheiros do Conselho Municipal de Educação, na reunião extraordinária realizada a 25 de janeiro de 2022;
- o Plano Estratégico Educativo Municipal (complementar com um plano de ação especificando as medidas e as iniciativas).



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

- Atribuição de **manuais escolares aos alunos do ensino básico** (do 1.º ao 9.º ano de escolaridade), que frequentam os estabelecimentos de ensino da rede privada dentro e fora do Município - emissão e expedição de 575 vales-oferta, no montante total de 52.702,68€;
- Atribuição de uma **Comparticipação financeira aos Agrupamentos de Escolas para aquisição de material didático**: 5,00€/aluno do 1.º CEB e criança da Educação Pré-Escolar, no valor total de 25.795,00€;
- Atribuição de 8 **bolsas de estudo no domínio da música**, no valor de 10.725,00€, e renovação de 35 bolsas de estudo, no valor de 47.575,00€;
- Disponibilização de **duas peças de fruta/ semana**, desde o início do ano letivo, a cada criança da educação pré-escolar e aluno do **1.º ciclo do ensino básico** da rede pública.



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

- Distribuição de **leite escolar**, a partir de 2 de fevereiro, nos 29 estabelecimentos de educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, incluindo o leite sem lactose e a bebida vegetal de soja;
- Realização de três reuniões da “Comissão de Monitorização e Avaliação” das **Atividades de Enriquecimento Curricular** - Balanço positivo no que diz respeito à implementação e ao desenvolvimento das atividades;
- Disponibilização, na semana de 2 a 9 de janeiro, no âmbito das medidas excecionais e temporárias de resposta à epidemia da COVID-19, de refeições refrigeradas às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, abrangidos pelos **Escalões A e B** da Ação Social Escolar. Foram distribuídas 3.790 refeições;



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

- Atribuição de uma **comparticipação financeira** aos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas, no valor de 100,00€ por sala da educação pré-escolar/turma dos ensinos básico e secundário, das redes pública, privada e solidária, para apoio na aquisição de transporte para realização de visitas de estudo;
- Realização de quatro reuniões do **Conselho Municipal de Educação** (9 de setembro, 15 de dezembro de 2021, 31 de março e 14 de julho de 2022);



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

- Realização de quatro reuniões da **Comissão de Acompanhamento e Monitorização da Transferência de Competências** no domínio da Educação (29 de dezembro de 2021, 4 de fevereiro, 12 de abril e 9 de junho de 2022);
- Realização de três reuniões com as **Associações de Pais e Encarregados de Educação** (2 de dezembro de 2021, 29 de março e 4 de julho de 2022);
- Participação, à data, em 29 reuniões dos **Conselhos Gerais** dos quatro Agrupamentos de Escolas e da Escola Secundária José Saramago – Mafra;
- Participação em diversas reuniões dos **Conselhos Eco-Escolas**.



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Implementação do Projeto Educativo “**Lexplore+Leitura**”, envolvendo a participação de cerca de 2.572 alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade das escolas básicas da rede pública do Município de Mafra e do Colégio Art & Manha;
- Realização, no dia 22 de fevereiro, na **Tapada Nacional de Mafra**, de uma reunião de apresentação das potencialidades do espaço, incluindo uma visita em carro elétrico;
- Realização, no dia 23 de março, na Casa da Cultura Jaime Lobo e Silva, de uma sessão de sensibilização, com o Ocean Leader Frederico Morais, sobre a importância da preservação do Oceano, na qual estiveram presentes alunos da Escola Básica António Bento Franco - Ericeira;



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Implementação da atividade “**Órgãos com história(s)**”, entre os dias 21 de março e 11 de maio, nas igrejas do Concelho que possuem órgãos de tubos, destinada aos alunos do 4.º ano de escolaridade;
- Realização, nos dias 21 de março e 21 de abril, em parceria com a MARE-ISPA e Águas Tejo do Atlântico, S.A., de uma sessão teórico-prática de sensibilização para a temática dos **peixes de água doce nativos** de Portugal;
- Realização, nos dias 28 e 30 de março, no âmbito do Projeto **Life LxAquila**, de saídas de campo à Tapada Nacional de Mafra, nas quais participaram a Escola Básica da Freguesia da Carvoeira e a Escola Básica e Secundária António Bento Franco – Ericeira; a Escola Básica Artur Patrocínio – Azueira e a Escola Básica e Secundária Professor Armando de Lucena – Malveira;



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Implementação, nos dias 5 e 6 de abril, das iniciativas **“Alista-te por um dia”** e **“Cidadania e Forças Armadas”**, destinadas aos alunos do 4.º e do 9.º ano de escolaridade, respetivamente;
- Realização, no dia 11 de abril, do **“IV Encontro Municipal de Formação de Pessoal Não Docente”**, organizado pelo Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho (CFAERC), sobre a temática “Pensar as Relações Humanas na Escola”, que contou com 200 participantes;
- Realização, no dia 6 de maio, do **“Open Day”** da Academia de Ensino Superior de Mafra, organizado pelos alunos da Unidade Curricular de Organização de Eventos do Curso de Gestão de Turismo, com a colaboração da Câmara Municipal de Mafra, para divulgação da oferta formativa, através de aulas abertas, Workshops, visitas guiadas e exposições;



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

- **GO #O TEU ESPAÇO:** 2.141 utilizações (encerrado de 3 a 7 de janeiro);
- Realização, nos dias 7 de setembro, 9 de dezembro, 15 de março e 18 de maio, de reuniões do **Conselho Municipal de Juventude**, órgão consultivo do Município sobre matérias relacionadas com a política de juventude, nos termos da Lei n.º 8/2009, de 18 de fevereiro;
- Realização, no dia 20 de abril, no Pavilhão Desportivo Municipal da Venda do Pinheiro, a **“Feira dos Profissões”** e, no dia 22 de abril, o Conhece Um Testemunho, Descobre Uma Profissão, em formato digital;



BALANÇO DO ANO LETIVO DE 2021/2022

- Realização, nos dias 9, 11 e 12 de maio, das **“Tertúlias das Ciências”**, em formato *online*;
- Realização, no âmbito das Jornadas das Ciências, do **II Congresso de Jovens Cientistas de Mafra**, no dia 14 de maio, no Auditório da Escola Secundária José Saramago – Mafra;
- Realização, no dia 25 de maio de 2022, da sessão da **“Assembleia Municipal Jovem 2021/ 2022 – Básico e Secundário”**, com o tema-base “Mafra - o que queremos para o nosso Concelho”. Foram apresentadas 12 propostas (7 dos alunos do Ensino Básico e 5 dos alunos do Ensino Secundário), sendo as mais votadas:
 - Projeto Amigar, do Colégio Verde Água - Ensino Básico e Academias (Ensino Básico);
 - Projeto CASA-Centro de Apoio Social Altruísta, do Colégio Miramar (Ensino Secundário).



PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2022/2023

- Realização de uma reunião, no dia 12 de maio, entre a Senhora Delegada de Saúde Pública e os Agrupamentos de Escolas e a Escola Secundária José Saramago – Mafra, para definição de procedimentos a adotar para acompanhamento das crianças/ alunos com Diabetes Tipo I e alergias/intolerâncias alimentares;
- Realização, no dia 27 de maio, de uma reunião entre a Câmara Municipal de Mafra e os Institutos Politécnicos de Tomar e de Santarém, tendo em vista a preparação do ano letivo de 2022/2023 na **Academia de Ensino Superior de Mafra**. Serão ministrados, pelo Instituto Politécnico de Tomar (IPT), os CTESP de Marketing Digital, Informática, Informática de Gestão, Gestão de Turismo e Gestão Administrativa de Recursos Humanos; e pelo Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Desporto de Rio Maior (IPSantarém – ESDRM), em parceria com o Ericeira Surf Clube, o CTESP de Surfing no Treino e na Animação Turística;



PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2022/2023

- Concurso Público para a aquisição de **“Refeições Escolares para jardins de infância, escolas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, escolas secundárias e para a Creche Municipal de Mafra”**;
- Concurso Público para a **“Prestação de serviços no âmbito dos Transportes Escolares dos alunos que frequentam os estabelecimentos de ensino dos Agrupamentos de Escolas de Ericeira, Mafra, Malveira e Venda do Pinheiro”**;
- Celebração/ Renovação de **Protocolos de Colaboração no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular**, com a DGEstE, os Agrupamentos de Escolas e as Associações de Pais e Encarregados de Educação;



PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2022/2023

- Alteração do **Regulamento de Funcionamento dos Serviços de Apoio à Família nos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Rede Pública do Município de Mafra**, por forma a contemplar no mesmo as alterações que se consideraram necessárias, e essenciais, à prossecução das competências da Autarquia no âmbito da Educação, bem como a uniformização de procedimentos;
- Elaboração do documento **Refeitórios Escolares dos Estabelecimentos de Ensino do 2.º e 3.º Ciclo e do Ensino Secundário, da Rede Pública do Município de Mafra - Normas de Funcionamento e de Gestão**, para estabelecer os procedimentos aplicáveis à gestão, utilização, marcação/ desmarcação, faturação e cobrança das refeições escolares, nas Escolas Básicas de 2.º e 3.º Ciclo e do Ensino Secundário, da rede pública do Município de Mafra;
- Realização de **inscrições e candidaturas on-line**;



PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2022/2023

- **Regime Escolar** (Portaria n.º 113/2018, de 30 de abril, alterada pela Portaria n.º 94/2019, de 28 de março) e distribuição de peças de fruta/hortícolas, na educação pré-escolar;
- Atribuição de **manuais escolares aos alunos do Ensino Básico**;
- Atribuição de até 43 **Bolsas de Estudo no Domínio da Música**: canto (2), carrilhão (1), clarinete (4), flauta transversal (6), guitarra (1), órgão (2), percussão (1), piano (8), saxofone (6), tuba (1), trompa (1), trompete (2), violino (6) e violoncelo (2);



PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2022/2023

- Concretização da Iniciativa "**Cidadania e Forças Armadas**", destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridades, nos dias 20, 21, 22, 27, 28 e 29 de setembro de 2022;
- Realização de uma **prova de refeições** destinada às Associações de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Mafra e da Escola Básica da Venda do Pinheiro, na sequência da alteração para o método de confeção inicial (sistema de Cook-chill);
- Continuação da atividade "**Órgãos com história(s)**", destinada aos alunos do 4.º ano de escolaridade (3 anos letivos);
- Realização da Iniciativa "**Alista-te por um dia**", destinada aos alunos do 4.º ano de escolaridade, nos dias 27, 28 e 29 de setembro de 2022.



OBRIGADA